

آموزش قرآن بدروش پیامبر

پدیدآورندگان:

محمد علی لسانی فشارکی

مهدی غفاری

سرشناسه : لسانی، محمدعلی، ۱۳۳۲ -
 عنوان و نام پدیدآور : آموزش قرآن به روش پیامبر/ پدیدآورندگان محمدعلی لسانی فشارکی، مهدی غفاری.
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات صد و چهارده، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۰ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۳۱۸-۳-۸
 وضعیت فهرست نویسی: قیفا
 یادداشت : کتابنامه به صورت زیر نویس.
 موضوع : قرآن - راهنمای آموزشی، Qur'an - Study and teaching
 مؤلف : قرآن - آموزش، Qur'an - *Education
 موضوع : قرآن - قرائت - راهنمای آموزشی، Qur'an - Readings - Study and teaching
 مؤلف : معلمان قرآن - آموزش، * - Training of Quran teachers
 شابک افزوده : غفاری، مهدی، ۱۳۵۴ -
 رده بندی کتبی : ۱۳۹۶ ل/۲/۵۸۸ BP۶۵
 رده بندی دیویتی : ۲۹۷/۱۰۷
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۴۶۱۸۴



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



شماره ۱۱۴

عنوان کتاب: آموزش قرآن به روش پیامبر
 پدیدآورنده: محمدعلی لسانی فشارکی، مهدی غفاری
 ناشر: صد و چهارده
 با همکاری فنی: مؤسسه فرهنگی هنری کتابساز ترویج زبان قرآن
 صفحه آرای: محمدصادق حامدی
 طراح جلد: حمید کارگری
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت: ۱۲۵۰۰ تومان
 نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶
 تعداد صفحه و قطع: ۱۳۰ صفحه - وزیری
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۳۱۸-۳-۸

۶ مقدمه

۷ فصل اول

۷ اصول و مبانی آموزش زبان قرآن

۱۰	۱- متن درسی زبان قرآن
۱۱	۲- روش تدریس و شیوه کلاس داری
۱۲	۳- دانش بندی و تقسیم بندی مراحل آموزش
۱۳	۴- یادآوری های مهم به معلمان قرآن
۱۴	۵- نتایج آموزش به پرورشی طرح
۱۵	۶- جایگاه «تاب» در آموزش «قرآن»
۱۷	۷- حریم استقامت رسخ و سب قرآن
۲۰	۸- ممنوعیت تصحیح اشتباهات قرآن آموزان
۲۲	۹- انعطاف پذیری کمیت و نظایر علی بن قرآن
۲۲	۱۰- ممنوعیت تعیین تکلیف برای قرآن آموزان
۲۳	۱۱- شیوه تلاوت قرآن در مقام آموزش
۲۵	۱۲- اصالت کیفیت در تعلیم زبان قرآن
۲۶	۱۳- طبیعت چندپایه ای کلاس آموزش قرآن
۲۸	۱۴- ممنوعیت آموزش «ترجمه» و «مفاهیم»
۲۹	۱۵- چیستی و چگونگی زبان قرآن
۳۳	۱۶- «تلاوت» و تفاوت آن با «قرائت»
۳۷	۱۷- سواد قرآنی
۳۹	۱۸- «استباق» نه مسابقه
۴۰	۱۹- «تیسیر» نه تشویق
۴۴	۲۰- علائم وقف و اهمیت وقف
۴۴	شرح علائم پنج گانه وقف
۴۷	جدول وقف های مطلق (ط) در حزب مفصل
۵۱	۲۱- تفاوت مقام تلاوت با مقام آموزش
۵۲	۲۲- ارزیابی کارهای ترویجی معمول
۵۸	۲۳- موضوعیت خواندن قرآن با صدای بلند

۵۹ فصل دوم

۵۹ | مقاطع آموزش قرآن

* مقطع اول

۶۱	۲۲- سوره آخر قرآن کریم، از سوره ناس تا سوره ضحی
۶۴	مثال اول، نحوه آموزش سوره «کافرون»
۶۴	عقد انامیل
۶۶	مثال دوم، نحوه آموزش سوره «ماعون»
۶۷	مثال سوم، نحوه آموزش سوره بینه
۷۴	نمونه نگارش قرآن کریم
۷۶	خلاصه فعالیت های آموزشی مقطع اول
* ۷۷	مقطع دوم
۷۷	۱۵- سوره، از سوره لیل تا سوره نبأ
۷۸	انواع تصریف در آموزش زبان قرآن
۷۸	۱- تصریف کلمه ای
۷۸	الفبای زبان قرآن
۸۰	۲- تصریف آیه ای
۸۰	۳- تصریف سوره ای
۸۲	نمونه ای تمثیل تصریف
۸۳	نکات آموزشی قابل توجه در مقطع دوم
۸۳	مزایای تلاوت از روی کتاب بدون نقطه و اعراب
۸۷	تدبیر در قرآن نه حیرت در کتاب
۸۸	شیوه خاص تعلیم سوره های طولانی
۹۰	جدول واحدهای موضوعی حزب مفصل
۹۲	امتیاز شروع آموزش از واحد دوم سوره
۹۴	خلاصه فعالیت های آموزشی مقطع دوم
* ۹۵	مقطع سوم
۹۵	۱۱- سوره، از سوره مرسلات تا سوره ملک
۹۶	اعتدال در تأکید بر شماره آیات در سوره ها

پیدا کردن محور موضوعی سوره‌ها	۹۹
نگارش قرآن با خط قرآنی	۱۰۲
نمونه الفبای خط کوفی	۱۰۵
فلسفه نگارش قرآن با خط کوفی و فواید آن	۱۰۶
تدبیر برگیزی خط کوفی	۱۰۸
نکات مهم در نگارش قرآن	۱۰۹
الگوی صفحه‌پردازی قرآن مجید	۱۱۰
خلاصه فعالیت‌های آموزشی مقطع سوم	۱۱۵
* مقطع چهارم	
سوره، از ریشه تحریم تا سوره مجادله	۱۱۶
دیکته و ملای قرآن	۱۱۶
کیفیت اجرای دیکته و قرآن	۱۱۷
گسترش تصریف سوره‌ای	۱۱۷
شیوه‌های گسترش تصریفی سوره‌ای	۱۱۸
شیوه استفاده از رموز وقف در اواخر آیات	۱۲۰
خلاصه فعالیت‌های آموزشی مقطع چهارم	۱۲۱
* مقطع پنجم	
۸ سوره، از سوره حدید تا سوره قاف	۱۲۲
گسترش تصریف آیه‌ای و کلمه‌ای	۱۲۲
شیوه‌های گسترش تصریف آیه‌ای و کلمه‌ای	۱۲۴
مثال‌های گسترش تصریف آیه‌ای و کلمه‌ای	۱۲۴
انشاء قرآنی	۱۲۶
تعیین موضوع انشاء قرآنی	۱۲۶
خلاصه فعالیت‌های آموزشی مقطع پنجم	۱۲۷
خاتمه	۱۲۸
متن حکم مأموریت معلم قرآن	۱۲۹
شرح وظایف معلم قرآن (شرح متن حکم)	۱۲۹

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، و الصلاة و السلام على
 النبی الاکرم، و الرسول الاعظم، و على آله الطاهرين، و اصحابه المنتجبين.
 پیشینه پژوهش و تحقیق به منظور دستیابی به طرح جامع آموزش قرآن
 کریم، به جلسات هفتگی سیار تعلیم قرآن در اصفهان و سپس تهران در
 سال‌های ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۵ و ۱۳۵۸ تا ۱۳۶۰ بازمی‌گردد و از آن زمان تاکنون
 به‌رغم برخورداری از دروندادهای بسیار، برون داده‌های این طرح همواره محدود
 و محدود بوده، اما به لطف خدا پیوسته کارآمد و کارساز افتاده است؛ چنانکه
 نخستین خروجی آن خودآموز و روش تدریس قرآن مجید یا تجوید کامل
 (چاپ اول؛ اسرار الحافظ؛ تهران؛ ۱۳۴۸ ش) ده‌ها بار تجدید چاپ گردید و
 واپسین خرجه آن، گزارشی تفصیلی با محتوای بالغ بر یک هزار صفحه بود که
 در خردادماه سال ۱۳۶۱ به موجب قرارداد قبلی به مرکز تحقیقات دانشگاه امام
 صادق علیه السلام تقدیم شد و به‌رغم آنکه به چاپ نرسید و انتشار نیافت، در
 پرتو هدایت و کفایت الهی در بیست سال اخیر عملاً راه خود را به تمامی نهادها
 و سازمان‌های متولی و متصدی آموزش قرآن و کتاب‌های درسی و کمک‌درسی
 مقاطع مختلف تحصیلی برگشود.

کتاب حاضر در اصل گزارشی کارگاهی و عملیاتی از طرح جامع آموزش
 زبان قرآن است که با برگزاری اردوی توجیهی و بیان قرآن آموزش و پرورش
 شهرستان فارس در مردادماه ۱۳۷۶ در قالب سه ساعت نوار کاست و ویدئوی
 آموزشی شکل گرفت و در فروردین‌ماه ۱۳۷۷ تحریر و تدوین و تکثیر شد و در
 فروردین‌ماه ۱۳۷۸ بازخوانی و به‌عنوان درسنامه از سوی ادارات قرآن سپاه کرج
 تکثیر و توزیع شد و اینک با تجدیدنظر و اضافات منتشر می‌گردد. امید است در
 پرتو فضل الهی چاپ و انتشار این اثر بیش از پیش منشأ خدمات مؤثر به عزیزان
 اهل قرآن باشد و طیف گسترده‌تری را از ناآشنایان با اسوه حسنه آموزش قرآن
 در سیره نبوی برخورداری گردانند. ربنا علیک توکلنا و الیک انبنا و الیک المصیر.

محرم الحرام ۱۴۳۹ = مهرماه ۱۳۹۶

محمدعلی لسانی فشارکی، مهدی غفاری

lessanima@gmail.com, Gaffari.m@gmail.com