



نشر گل‌واژه

فارسی (۲)

آموزش طبقه‌بندی شده

پایه یازده
کلیه رشته‌ها



کسب گواهینامه رعایت حقوق
مصرف‌کنندگان برای سه دوره متوالی

مؤلفان: محسن اصغری تاری، کاظم کاظمی

سرشناسه	اصغری تاری، محسن، ۱۳۴۹
عنوان و نام پدیدآور	فارسی ۲ پایه یازدهم (کلیه رشته‌ها)
مشخصات نشر	تهران: گل‌واژه.
مشخصات ظاهری	۱۸۷ ص. ۲۲ × ۲۹ س.م.
فروست	آموزش طبقه‌بندی شده
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۳۸۰-۸۰
وضعیت فهرست‌نویسی	فیبای مختصر
شناسه افزوده	کاظمی، کاظم، ۱۳۴۹
شماره کتاب‌شناسی ما	۴۸۸۳۹۸۰۰

❖ فارسی (۲) ❖ پایه یازدهم ❖ کلیه رشته‌ها ❖

- ❖ ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه ❖ عنوان کتاب: آموزش طبقه‌بندی شده فارسی (۲) پایه یازدهم، کلیه رشته‌ها
- ❖ مؤلفان: محسن اصغری تاری، کاظم کاظمی ❖ سرپرست تألیف: سید طاهر
- ❖ مسئول مقطع متوسطه: فرامرز فرقانی ❖ کارشناس علمی: سمیه جریایی
- ❖ سرپرست فنی: فاطمه عموتقی ❖ صفحه‌آرا: صغری ابوالحسنی
- ❖ سرپرست هنری: حمیدرضا آذرخیل ❖ طراح جلد: مرتضی آذرخیل
- ❖ ناظر چاپ: محمدرضا اسدالهی ❖ لیتوگرافی: نقش سبز ❖ چاپخانه: نقش ایران ❖ صحافی: شیشه
- ❖ نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۶ ❖ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۳۸۰-۸۰ ❖ شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
- ❖ قیمت: ۲۲۰۰۰ تومان ❖

دفتر مرکزی: تهران، خیابان جمهوری، خیابان دانشگاه، خیابان لبافی‌نژاد، پلاک ۱۸۴

تلفن: ۶۶۹۷۶۰۰۸ - ۶۶۴۶۲۸۲۰ | دورنگار: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | صندوق پستی: ۸۶۶-۱۳۱۴۵

فروشگاه مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۸۴

تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵ - ۶۶۴۶۴۳۵۱ | شماره پیامک صدای مشتری: ۱۰۰۰۰۶۱۵۱

🌐 www.golvazheh.com

📷 Instagram: [golvazheh](https://www.instagram.com/golvazheh)

✉ info@golvazheh.com

📬 [golvazhehpublication](https://www.golvazhehpublication.com)

تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۶۱۵۰ - ۰۲۱

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل‌واژه محفوظ است.

مقدمه فاشر

نوع و زمان یادگیری در دانش‌آموزان متفاوت است. اکثریت دانش‌آموزان قادر به فرا گرفتن غالب هدف‌های یادگیری یک برنامه درسی هستند. ولی زمان لازم و شیوه آن برای دانش‌آموزان متفاوت است. به همین دلیل کتاب آموزش طبقه‌بندی شده گل‌واژه با در نظر گرفتن مراحل مختلف یادگیری سعی در برطرف نمودن این نقیصه کرده است. استفاده از این کتاب به شرح زیر است:

گام اول: معرفی فصل (دستورالعمل)

دانش‌آموز قبل از ورود به هر بحث آموزشی باید بداند که چه موضوعاتی را قرار است فرا گیرد. به همین منظور در شروع هر فصل بخشی قرار داده شده است که در آن زیرموضوعات مربوط به درس آمده است و هم‌چنین با طرح موضوعی کاربردی فضای ذهنی دانش‌آموز در راستای اهداف آموزشی فصل قرار می‌گیرد.

گام دوم: درسنامه (دستورالعمل)

درسنامه هر فصل با هدف پوشش دادن تمام زیرموضوعات فصل در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است. مهم‌ترین ویژگی درسنامه این کتاب، دسترسی آسان به توضیحات است که این امر با انتخاب روش حاشیه‌نویسی انجام شده است. به این ترتیب دانش‌آموز بدون رفت و برگشت‌های مکرر بین متن کتاب و سی و شرح‌های گاه مفصل، می‌تواند به راحتی در سمت چپ هر عبارت، توضیحات آن را در حاشیه ببیند. * آیکون مربوط به قلمرو زبانی، * آیکون مربوط به قلمروی ادبی و 1 آیکون مربوط به قلمروی فکری (معنی و مفهوم) است، در خلال درسنامه مباحث سال‌های پیشین نیز در صورت نیاز یادآوری می‌شود. دانش‌آموزان با مطالعه درسنامه آماده ورود به تمرین‌های امتحانی می‌شوند.

گام سوم: تمرین امتحانی

این قسمت تحت عنوان «کارگاه متن پژوهی» آمده است که در این قسمت تمام پرسش‌های کتاب درسی، بررسی و حل شده‌اند. سوالات این بخش دارای پاسخنامه تشریحی با رویکرد آموزشی می‌باشند.

گام چهارم: نمونه سوالات امتحانی پایان فصل (ارزیابی و تشخیص)

پس از تعمیق و تثبیت مطالب آموزشی برای دانش‌آموز، در قالب سوالات امتحانی، نقاط ضعف و قوت یادمانده دانش‌آموز مشخص می‌شود. این امتحان دارای بارم‌بندی است که هدف از آن، قرارگیری دانش‌آموز در فضای شبیه‌سازی شده امتحان است.

گام پنجم: آزمون غنی‌سازی (تمایز)

هدف از این قسمت، توجه به تمایزهای فردی دانش‌آموزان است که به همین منظور تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای با سطح دشواری بالا آورده شده است. با استفاده از این سوالات، دانش‌آموزان برای آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و کنکورهای آزمایشی آماده می‌شوند.

گام ششم: آزمون‌های میان نوبت و پایان نوبت (ارزیابی و تشخیص)

اغلب دانش‌آموزان در هنگام مواجه شدن با انباشت زیرموضوعات در کنار هم دچار مشکل می‌شوند. به همین منظور امتحاناتی در قالب چند درس و مطابق با بودجه‌بندی امتحانات ترم مدارس آمده است تا تسلط تجمیعی دانش‌آموزان روی مطالب مختلف بیش‌تر شود. این آزمون نیز دارای بارم‌بندی است.

فهرست

● ستایش ۷	● فصل پنجم: ادبیات انقلاب اسلامی
● فصل اول: ادبیات تعلیمی	● درس دهم: رباعی‌های امروز ۱۰۳
● درس اول: نیکی ۱۰	● درس یازدهم: سپیده می‌آید ۱۰۷
● درس دوم: قاضی بُست ۱۵	● نمونه سؤالات امتحانی فصل پنجم ۱۱۲
● نمونه سؤالات امتحانی فصل اول ۲۳	● آزمون غنی‌سازی فصل پنجم ۱۱۴
● آزمون غنی‌سازی فصل اول ۲۵	
● فصل دوم: ادبیات سفر و زندگی	● فصل ششم: ادبیات حماسی
● درس سوم: در کوی عاشقان ۳۰	● درس دوازدهم: کاوه دادخواه ۱۱۹
● آزمون میان نوبت اول ۳۸	● درس چهاردهم: حمله حیدری ۱۲۹
● درس پنجم: ذوق لطیف ۴۱	● نمونه سؤالات امتحانی فصل ششم ۱۳۶
● نمونه سؤالات امتحانی فصل دوم ۴۸	● آزمون غنی‌سازی فصل ششم ۱۳۸
● آزمون غنی‌سازی فصل دوم ۵۲	● آزمون میان نوبت دوم ۱۴۲
● فصل سوم: ادبیات غنائی	● فصل هفتم: ادبیات داستانی
● درس ششم: پرورده عشق ۵۷	● درس پانزدهم: کیوتر طوق‌دار ۱۴۶
● درس هفتم: باران محبت ۶۳	● درس شانزدهم: قصه - بنکم ۱۵۱
● نمونه سؤالات امتحانی فصل سوم ۷۰	● نمونه سؤالات امتحانی فصل هفتم ۱۶۰
● آزمون غنی‌سازی فصل سوم ۷۲	● آزمون غنی‌سازی فصل هفتم ۱۶۲
● فصل چهارم: ادبیات پایداری	● فصل هشتم: ادبیات جهان
● درس هشتم: در امواج سند ۷۶	● درس هفدهم: خاموشی دریا ۱۶۷
● درس نهم: آغازگری تنها ۸۳	● درس هیجدهم: خوان عدل ۱۷۰
● نمونه سؤالات امتحانی فصل چهارم ۹۲	● نمونه سؤالات امتحانی فصل هشتم ۱۷۸
● آزمون غنی‌سازی فصل چهارم ۹۴	● آزمون غنی‌سازی فصل هشتم ۱۸۰
● آزمون نوبت اول ۹۸	● آزمون نوبت دوم ۱۸۴