

کتاب دوم

نظریه‌ی گراف

به سبک مهدیزاده

تالیف : مهندس مهدی مهدیزاده

سر شناسه	: مهدیزاده، مهدی، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب دوم: نظریه گراف به سبک مهدیزاده/ تألیف مهدی مهدیزاده
مشخصات نشر	: تهران: آریا زمین، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۶ ص. جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ س. م.
شابک	: ۴۵۰۰۰ ریال: ۳ - ۵۱ - ۸۷۹۶ - ۹۶۴ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: عنوان دیگر: کتاب دوم: نظریه گراف به سبک مهدیزاده ویژه کنکور
عنوان دیگر	: کتاب دوم: نظریه گراف به سبک مهدیزاده ویژه کنکور
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها
موضوع	: گراف‌ها -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	: گراف‌ها - راهنمای آموزشی (متوسطه)
رده بندی کنگره	: ۱۳۸۹ ۵۲۳ ۵۲۳۴۷ ۵۲۳/ LB۲۳۵۳
رده بندی دیویی	: ۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۱۲۲۵۳۵
کد پیگیری	: ۲۱۲۱۶۲۹

شابک: ۳ - ۵۱ - ۸۷۹۶ - ۹۶۴ - ۹۷۸
ISBN 978- 964 - 8796- 51 - 3

آریا زمین

نام کتاب: کتاب دوم / نظریه‌ی گراف به سبک مهدیزاده

ویژه‌ی کنکور

مؤلف: مهندس مهدی مهدیزاده

ناشر: آریا زمین

ویراستار علمی: علی‌رضا تقوی

شمارگان: ۲۰۰۰

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۸۹

قیمت: ۴۵۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است

هر گونه برداشت اعم از کپی، تکثیر، استفاده در جزوات درسی و ... از مطالب این کتاب بدون کسب اجازه‌ی کتبی از مؤلف این اثر، طبق قانون جرم محسوب می‌شود و پیگرد قانونی دارد.

حق چاپ محفوظ است

نشانی: تهران، میدان ونک، کوچه والی‌نژاد، مرکز تخصصی مشاوره و آموزش علی سلطانی

نشانی الکترونیکی: www.nmehdzadeh.com

تلفن: ۸۸۶۶۴۰۴۰

در سال ۱۹۹۷ گروهی از اساتید سنجش تحصیلی انگلستان به سرپرستی پاول بلک^۱ و دیلان ویلیامز^۲ مأمور شدند طی یک برنامه تحقیقاتی گسترده به این پرسش پاسخ دهند:

«آیا ارزشیابی مستمر نقشی در ارتقای سطح آموخته‌های دانش‌آموزان دارد؟»

بر اساس نتایج حاصل از این تحقیقات، آنان دریافتند که استراتژی سنجش مستمر استانداردهای پیشرفت را بهبود می‌بخشد. این امر به خصوص در مورد دانش‌آموزانی که توانایی کمتری دارند، محسوس‌تر است. حاصل این یافته‌ها با استقبال وسیع از طرف مخاطبان خود در کشور انگلستان و در سراسر جهان روبه‌رو شد و باعث شد تا بسیاری از سیاست‌گذاران ارزشیابی به نقش ارزشیابی مستمر توجه کنند و آن را در برنامه ریزی‌های خود دخالت کنند. دیگر یافته‌ی بسیار جالب و با ارزش این مطالعات، این بود که: در یادگیری مؤثر، آن چه بیشترین اهمیت را دارد، میزان اعتماد به نفس فراگیران است.

یافته‌های بلک و ویلیامز نشان داد که ارتقای آموزش از طریق سنجش به عوامل زیر وابسته است:

۱- بازخورد مؤثر به دانش‌آموز برای تصمیم‌گیری در جهت پیشرفت تحصیلی؛

۲- آشنا کردن دانش‌آموز با هدف‌های آموزشی؛

۳- درگیر کردن مؤثر دانش‌آموز در خود ارزیابی؛

۴- باور به این واقعیت که هر دانش‌آموز توان پیشرفت را دارد؛

۵- درک و توجه به تأثیر غیر قابل تردیدی که شیوه‌ی سنجش و ارزیابی بر ایجاد علاقه و اعتماد به نفس در دانش‌آموز دارد. چرا که دو عامل علاقه و اعتماد به نفس عوامل تعیین‌کننده‌ی فرآیند یادگیری هستند.^۳

به هر حال سنجش و ارزیابی، بخشی از فرآیند آموزش است و باید دانست که «چه یاد گرفتن»، «چگونه یاد گرفتن» و «با چه معیاری سنجیده شدن» همه به یک اندازه اهمیت دارند.

کتاب حاضر با این امید پدید آمده تا در مورد هدف‌های آموزشی هر درس اطلاعاتی را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهد و ابزاری باشد برای مشارکت دانش‌آموز در ارزشیابی خود، افزایش اعتماد به نفس در برخورد با آزمون‌های چهار گزینه‌ای و آموزش مدیریت فردی.

^۱ P. Black

^۲ D. Williams

^۳ Black, P. and Williams, D. (1998) Inside The Box: Raising Standards Through Classroom Assessment, London: King's College

تو چقدر به کمک‌های خدا ایمان داری؟

می‌گویند:

کوهنوردی به قصد صعود از کوهی بالا می‌رود، او آنقدر به کوهنوردی خود ایمان داشت که بدون همراه، قصد بالا رفتن از کوه را داشت. تقریباً به قله نزدیک شده بود که مه غلیظی سراسر کوه را فرا گرفت. در این هنگام بود که پای کوهنورد لغزید و از کوه به پایین سقوط کرد. کوهنورد مرگ را در جلوی چشمانش دید و تقریباً تمام خاطراتش به سرعت در جلوی چشمانش عبور کرد.

در این هنگام از صمیم قلب فریاد زد خداوندا کجایی؟! به فریادم برس. ناگاه طناب ایمنی که او را نگه می‌داشت به دور کمرش پیچید و او را بین زمین و آسمان معلق نگه داشت. کوهنورد که در آن تاریکی شب جایی را نمی‌دید و نمی‌توانست عکس‌العملی نشان دهد دوباره فریاد زد خداوندا نجاتم بده.

صدایی از آسمان شنیده شد که می‌گفت: آیا تو ایمان داری که من می‌توانم نجات دهم؟! کوهنورد گفت آری پس خدا گفت طناب را ببر.

کوهنورد لحظه‌ای فکر کرد و سپس دو دستی و محکم طناب را چسبید.

صبح زمانی که گروه نجات برای کمک به کوهنورد آمدند چیز عجیبی دیدند. کوهنورد را دیدند که از سرمای هوای یخ زده بود و طنابی که به دور کمرش بسته شده است را دو دستی و محکم چسبیده است ولی نکته عجیب این جا بود که او فقط با زمین یک متر فاصله داشت؟

تو چقدر به کمک‌های خدا ایمان داری؟ اگر تو بجای کوهنورد بودی چه می‌کردی؟ با خود صادق باش.

امسال سال سرنوشت توست. سالی که واقعاً به آرامش روحی و هدایت‌های معنوی خداوند متعال بیش از پیش نیازمندی. امسال سالی است که باید وسایل و ادوات کامل به جنگ با سرنوشت برویم و در این راه هم به هیچ عنوان نباید تنها باشیم چون تنهایی آفت پیروزی است. زیرا فردی که تنهاست در زمان‌هایی که نیازمند همراهی و کمک می‌باشد، هیچ نیرویی نیست که انرژی‌های از دست رفته‌ی او را جبران کند و یا در پیمودن مسیر به او کمک نماید.

پس در طی کردن این راه سه اصل مهم را باید داشته باشید:

۱- ایمان به کمک‌ها و هدایت‌های معنوی خداوند متعال

۲- استفاده از ادوات و وسایل کافی

۳- همراهی یک مشاور یا همراه برای طی کردن این مسیر

امیدوارم لبانتان همیشه سرشار از خنده‌های شیرین باشد.

بجز حضور تو

هیچ چیز این جهان بی‌کزانه را

جدی نگرفتم

حتی عشق را

علی سلطانی

دوم شهریور ماه هشتاد و هشت شمسی

تهران