

دروس في

السيرة النبوية

منهج تحليلي موضوعي لدراسة

أحداث السيرة النبوية

الجزء الأول

من الميلاد إلى الهجرة

الشيخ عدنان فرحان

(أبو أنس)

ردمک الكتاب : ۳-۱۱۳-۵۰۳-۹۶۴

ISBN:964-503-113-3

الكتاب / دروس فی السیره البنویه

المؤلف / الشیخ عدنان فرحان

الناشر / انتشارات المکتبه الحیدریه

عدد المطبوع / ۱۰۰۰ نسخه

عدد الصفحات / ۴۸۲ صفحه وزیری

الطبعه / الاولى

سنه الطبع / ۱۴۲۸-۱۳۸۶

المطبعه / شریعت

السعر / ۵۰۰۰ تومان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾
الصف: ٩

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا * وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا * وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُم مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا * وَلَا تَطْعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذَاهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾

الأحزاب: ٤٥-٤٨

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ * وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾
الجمعة: ٢-٤

عن علي عليه السلام:

(حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ شَهِيدًا وَبَشِيرًا وَنَذِيرًا، خَيْرَ الْبَرِيَّةِ طِفْلًا، وَأَنْجَبَهَا كَهْلًا، وَأَطْهَرَ الْمُطَهَّرِينَ شَيْمَةً، وَأَجْوَدَ الْمُسْتَمْطَرِينَ دِيمَةً)

نهج البلاغة: الخطبة ١٠٥

وعنه علي عليه السلام:

(ابْتَعَثَهُ بِالنُّورِ الْمُضِيِّ، وَابْتَرَهَانَ الْجَلِيِّ، وَالْمِنْهَاجِ الْبَادِي، وَالْكِتَابِ الْهَادِي. أَسْرَتُهُ خَيْرُ أَسْرِهِ وَشَجَرَتُهُ خَيْرُ شَجَرَةٍ، أَغْصَانُهَا مُعْتَدِلَةٌ، وَثِمَارُهَا مُتَهَدِّلَةٌ، مَوْلِدُهُ بِمَكَّةَ، وَهَجْرَتُهُ بِطَبِيعَةَ)

نهج البلاغة: الخطبة ١٦١

الإهداء

- ☐ إلى أرواح جميع الأنبياء والمرسلين الهداة المهديين.
- ☐ وإلى سيّد الكائنات وأشرف الرّسل نبي الهدى والرحمة خاتم الأنبياء والمرسلين صلوات الله عليه وآله أجمعين.
- ☐ وإلى أهل بيته الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا.
- ☐ وإلى أرواح العلماء الشهداء الذين مزجوا مدادهم بدمائهم من أجل الإسلام.
- ☐ وإلى أساتذتي الأفاضل الذين بذلو جهدهم في تربيتي وتعليمي.
- ☐ أهدي ثواب جهدي الذي بذلته في هذا الكتاب.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين
محمد وآله الطاهرين.
وبعد.

فهذه باقة من دروس السيرة النبوية كنت قد كتبتها أثناء تدريسي لمادة
السيرة النبوية في معهد بنت الهدى للدراسات الإسلامية.
ولا يفوتني في هذه المقدمة أن أشير إلى النقاط التالية:
أولاً: لم يكن غرضنا من تدريس السيرة النبوية أن نستوعب كل الجزئيات
والحوادث التي رافقت النبي ﷺ وصحبه المنتجبين خلال سني حياته المعطاء
وإنما استهدفنا الإحاطة بأهم الأحداث والوقائع متوحيين مواطن العبرة منها.
ثانياً: حاولنا في إعداد هذه الدروس الرجوع إلى ما يمكن أن نحصل عليه
من المصادر الأساسية كسيرة ابن إسحاق وسيرة ابن هشام والسيرة الحلبية
وتأريخي الطبري وابن الأثير وغيرها من عشرات مصادر السيرة، وكذلك رجعنا
إلى المصادر الثانوية في هذا المجال وهي كثيرة أيضاً، سواء منها ما كتب من قبل
كتاب مسلمين أو ما كتبه بعض المستشرقين أيضاً.

ثالثاً: رغم الجهود المضنية التي بذلها المهتمون بكتابة السيرة إلا أننا لا
يمكننا أن نأخذ بكل ما كتب ودون في كتبهم على أنها من المسلمات القطعية التي

لا نقاش فيها! لاننا نجد اعتماد القدماء على روايات الآحاد وعلى من لا يوثق بروايتهم من أمثال عروة بن الزبير، ووهب بن منبه، وابن شهاب الزهري وغيرهم. وهكذا الكلام في كثير من كتابات الكتاب المحدثين الذين كتبوا في السيرة متأثرين بكتب وأبحاث المستشرقين؛ إذ حاول هذا البعض أن يقتفي أثرهم وينهج منهجهم فيما كتبوه من كتب وأبحاث معتمدين في ذلك طريقة الاستنتاج الشخصي وميزان الرضا النفسي الذي أدى بهم إلى استبعاد كل ما قد يخالف المؤلف ممّا يدخل في المعجزات والخوارق من سيرته ﷺ وراحوا يروّجون له صفة العبقريّة كما فعل العقّاد في كتابه (عبقريّة محمّد)، أو صفة العظمة والبطولة كما فعل «كاريل» في كتاب «الأبطال» في الفصل الذي تحدّث فيه عن بطولة «محمّد».

و يُعدّ كتاب «حياة محمّد» «لهيكل» من أبرز النماذج لهذه الاتجاهات الغربية في كتابة السيرة النبوية حيث يقول بصراحة في مقدّمة كتابه: «إنّني لم آخذ بما سجّلته كتب السيرة والحديث لأنني، فضّلت أن أجري في هذا البحث على الطّريقة العلميّة^(١)»، فأخذ على طريقته العلميّة في البحث يؤوّل كل حادثة إعجازيّة في القرآن، أو في السيرة النبويّة، بما ينسجم مع الواقع المألوف.

فطّير الأبايل يؤوّل بداء الجُدري، والإسراء الذي جاء به صريح القرآن يحمل على سياحة الرّوح و عالم الرّوى، والملائكة الذين أمّد الله المسلمين بهم في غزوة بدر يؤوّلون بالدّعم المعنوي الذي أكرمهم الله به....، وغيرها من الملاحظات المنهجية التي نَبّه على بعضها الدكتور البوطي، وفاته الكثير منها^(٢).

رابعاً: ولا يفوتنا أن نشي على الجهود التي قام بها علماؤنا الأعلام في عصرنا

١- هيكل - د - محمد حسين / حياة محمّد - مقدّمة الطّبعة الثّانية ص ٤٧ ط مكتبة النّهضة المصريّة

٢- البوطي - د - محمد سعيد رمضان - فقه السيرة النبويّة - الطّبعة العاشرة ص ٣٥ ط - دار الفكر - دمشق

هذا مَن كتبوا في السيرة النبوية، إلا أنها قد كثرت فيها الاستطرادات الواسعة و المخلّة بمنهجية و وحدة الموضوع، و بحثت فيها كثير من الأمور الجانبية غير ذات الأهمية، كما قد نجد في بعض الموارد اعتماد البعض منهم على الروايات من دون تمحيص لمدايلها العقائدية.

الطريقة المنهجية في إعداد هذه الدروس

لكل علم من العلوم موضوعه الخاص، و لكل موضوع طريقته الخاصة في كيفية الإعداد و الترتيب قبل إلقاء الدرس على الطلاب؛ وبناءً على هذا فقد اتبعنا في هذه الدروس الطريقة المنهجية في إعدادها و ترتيبها و طريقة تدريسها، مع الأخذ بنظر الاعتبار جانب الاختصار غير المخلّ، مع التوسع في بعض الحوادث و الوقائع إن استدعى الأمر ذلك.

و يمكن إجمال الطريقة التي اتبعناها في إعداد هذه الباقة من دروس السيرة النبوية المطهرة بالنقاط التالية:

● مراجعة المصادر الأولية و الثانوية التي تخصّ الموضوع و اقتباس المعلومات المناسبة، و غالباً ما تكون هذه المعلومات متفرقة في أكثر من مصدر من مصادر السيرة النبوية القديمة منها و الحديثة، و قد نستعين ببعض المراجع اللغوية و كتب التفسير و الحديث و الأدب و التراجم و العلوم الأخرى إذا اقتضت الضرورة ذلك.

● الاستشهاد بالآيات القرآنية و بالأحاديث الشريفة و بالتأصيل المختارة بما يتناسب مع الموضوع المبحوث معتمدين في ذلك كتب الحديث و المصادر المعتمدة.

● بعد تجميع المعلومات المناسبة حاولنا تنظيمها و التوفيق بينها؛ و ذلك بضمّ المتشابه إلى بعضه و ترك الذي لا مجال له في تسلسل الموضوع مراعين في

ذلك انسياب الفكرة وإظهار العقيدة مع جمال الأسلوب بما يضمن الإثارة الوجدانية والتشويق ودقة التصوير لأي جانب من جوانب شخصية الرسول الأعظم ﷺ.

● تبدأ هذه الدروس بكتابة هيكل الموضوع؛ وذلك بإبراز عنوان للدرس مع المحاور التي تبحث فيه برؤوس نقاط متسلسلة، ثم بحث هذه المحاور الواحد تلو الآخر.

وقد حاولنا جهد الإمكان الاعتناء بربط موضوع السيرة بالواقع؛ لحاجة البشرية إلى الاقتداء بسيرة رسول الله ﷺ لتنجو مما هي فيه من ضلال وزيف وانحراف؛ ولتأخذ من سيرته الكريمة الغذاء الروحي والفكري والعقائدي؛ لتنتقل بذلك من الظلام إلى النور، ومن مهانة الإنسان وهدر قيمته وكرامته إلى عزته ورفعته في الدنيا ونيل حسن ثواب الآخرة.

﴿...وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ هود: ٨٨

الشيخ

عدنان فرحان

(أبو أنس)

قم - ٢٥/ ذي القعدة / ١٤١٢ هـ

الفهرس

٧ مقدمة المؤلف

الدرس الأول

المدخل إلى دراسة السيرة النبوية

القسم الأول

أهمية دراسة السيرة النبوية

(١٣ - ٢٦)

١٣ تعريف السيرة والسنة لغةً واصطلاحاً:

١٦ بين السيرة والسنة:

١٨ صلة الماضي بالحاضر:

٢١ لماذا ندرس السيرة النبوية؟

٢٤ خصائص السيرة النبوية

الدرس الثاني

المدخل إلى دراسة السيرة النبوية

القسم الثاني

تدوين السيرة النبوية

(٢٩ - ٤٩)

٢٩	أوائل من كتب في السيرة النبوية:
٣٧	كتب الشيعة في السيرة:
٤٣	مناهج دراسة السيرة النبوية:
٤٤	كشف موضوعات السيرة النبوية:

الدرس الثالث

المدخل إلى دراسة السيرة النبوية

القسم الثالث

كتاب السيرة النبوية

(٥١ - ٨٢)

٥٣	دراسة موجزة في بعض كتب السيرة الشهيرة:
٥٣	سيرة ابن إسحاق:
٦١	سيرة ابن هشام:
٦٢	مغازي الواقدي:

٦٥	سيرة محمد بن سعد
٦٨	عيون الأثر
٦٩	السيرة الحلبية
٦٩	السيرة النبوية لابن كثير
٧٠	كتاب السيرة في العصر الحديث
٧٠	الشروط العامة لدراسة السيرة
٧٢	المستشرقون والسيرة النبوية
٧٤	مراحل الاستشراق
٧٩	الأخطاء المنهجية لدى المستشرقين

الدرس الرابع

ما قبل البعثة النبوية

القسم الأول

نظرة سريعة إلى أحوال الأمم التي كانت تعيش

حول الجزيرة العربية قبل الإسلام

(٨٣-١٠٨)

٨٥	المدخل:
٨٥	أحوال الإمبراطورية الفارسية - قبل الإسلام
٨٥	الحالة السياسية

٨٩	الحالة الدينيّة
٩٤	الحالة الاجتماعيّة
٩٨	أحوال الإمبراطوريّة الرومانيّة قبل الإسلام
٩٨	الحالة السياسيّة
١٠٠	الحالة الدينيّة
١٠٣	الحالة الاجتماعيّة
١٠٤	الحياة العقليّة
١٠٥	الحروب بين الإمبراطوريتين

الدرس الخامس

ما قبل البعثة النبويّة

القسم الثاني

نظرة عامّة عن أحوال الجزيرة العربيّة

وحياة الإنسان العربي قبل الإسلام

(١٠٩ - ١٣٠)

١١١	تمهيد حول الجاهليّة
١١٤	العرب قبل الإسلام
١١٥	الحالة الاجتماعيّة عند العرب قبل الإسلام
١١٩	الحالة الفكرية والثقافيّة عند العرب قبل الإسلام

- ١٢٣ الحالة الدينيّة عند العرب قبل الإسلام
- ١٢٧ الحالة السياسيّة عند العرب قبل الإسلام

الدرس السادس

ما قبل البعثة النبويّة

القسم الثالث

الميلاد المبارك

(١٣١-١٥١)

- ١٣٤ نسب النبي (ص)
- ١٣٤ إيمان آباء النبي (ص)
- ١٣٧ مولد النبي (ص)
- ١٣٨ كرامات المولد الشريف
- ١٣٩ رضاعته (ص)
- ١٤٣ حادثة شق الصدر *
- ١٤٤ المناقشة
- ١٤٧ كفالة النبي (ص)
- ١٥٠ الإعداد الرباني للرّسول (ص) قبل البعثة
- ١٤١ تعبّده في غار حراء

الدرس السابع

ما قبل البعثة النبوية

القسم الرابع

رحلات النبي (ص)

(١٥٥-١٦٩)

- ١٥٧ رحلات النبي (ص) إلى الشام ولقاؤه مع بحيرا الراهب وبعض الأحيار
- ١٦١ حلف الفضول واشتراك النبي (ص) فيه
- ١٦٤ بنيان الكعبة ووضع النبي (ص) للحجر الأسود في محله
- ١٦٦ الدروس والعبر

الدرس الثامن

ما قبل البعثة النبوية

القسم الخامس

زواج النبي (ص) من خديجة عليها السلام

(١٧١-١٨٧)

- ١٧٣ الزواج في الإسلام
- ١٧٥ حكمة تعدد الزوجات في الإسلام
- ١٧٧ زواج النبي (ص) من خديجة (عليها السلام) وتراجع زوجات النبي (ص)
- ١٨١ الغايات والأهداف التي كان النبي (ص) يبتغيها من زواجه
- ١٨٤ تهتم المستشرقين والرد عليها

الدرس التاسع

البعثة النبوية المباركة

القسم الأول

بداية الوحي

(١٨٩ - ٢٠٤)

المدخل.....	١٩١
بعث الرسول (ص) في سنِّ الأربعين.....	١٩١
ما هو الوحي.....	١٩٢
أقسام الوحي.....	١٩٣
ما رُوي حول بداية الوحي.....	١٩٤
مناقشة دعوى انهيار الرسول (ص) عند نزول الوحي.....	١٩٧
الصَّحيح في قضية بدء الوحي.....	٢٠٠

الدرس العاشر

البعثة النبوية المباركة

القسم الثاني

شبهات المستشرقين حول الوحي

(٢٠٥ - ٢١٦)

شبهات المستشرقين.....	٢٠٧
الشبهة الأولى: أنَّ محمَّدًا (ص) جاء بدين الإسلام واخترعه من نفسه بعد مطالعته في التَّوراة والإنجيل.....	٢٠٩

رد الشبهة الأولى	٢٠٩
الشبهة الثانية: أنَّ النَّبِيَّ (ص) كان يُصابُّ بالصَّرَع والهستيريا	٢١٠
رد الشبهة الثانية	٢١٠
الشبهة الثالثة: أنَّ الوحي نوع من الإلهام يفيض من نفس النَّبِيَّ (ص) لا من الخارج ..	٢١٢
مناقشة الشبهة	٢١٥

الدرس العادي عشر

البعثة النبوية المباركة

القسم الثالث

ردُّ شُبُهَات المستشرقين حول الوحي

(٢٢٧-٢٢٢)

ردُّ الشبهة الثالثة من خلال جوانب ثلاثة	٢١٩
الأولى: الدلائل التاريخية وطبيعة الظروف التي مرَّ بها النَّبِيَّ (ص) تأبى التصديق بهذه النظرية وقبولها	٢١٩
الثانية: المحتوى الداخلي للظاهرة القرآنية بما يضم من تشريع وأخلاق وعقائد وتاريخ، لا يتفق مع هذه النظرية في تفسير الوحي القرآني	٢٢١
الثالثة: موقف النَّبِيَّ (ص) من الظاهرة القرآنية يشهد بوضوح على رفض تفسير الظاهرة القرآنية بنظرية الوحي النفسي	٢٢٣

الدرس الثاني عشر

الدَّعوة

القسم الأول

أوائل من دخل في الاسلام

(٢٢٩-٢٣٨)

٢٣١	 الدَّعوة في المرحلة السَّريَّة
٢٣١	 أوَّل من أسلم الإمام علي(ع)
٢٣٣	 القول بأنَّ خديجة(رض) أوَّل من أسلم
٢٣٣	 أبوبكر وسبقه إلى الاسلام
٢٣٦	 سرُّ التأكيد على أبي بكر

الدرس الثالث عشر

الدَّعوة

القسم الثاني

الدَّعوة في المرحلة السَّريَّة

(٢٣٩-٢٤٨)

٢٤١	 المراحل الثلاث للدَّعوة الإسلاميَّة
٢٤٢	 أسباب المرحليَّة في التَّغيير الاجتماعي
٢٤٣	 مدَّة المرحلة السَّريَّة

- ٢٤٤ الدَّعوة في دار الأرقم بن أبي الأرقم
- ٢٤٥ قريش والنَّبي (س) في المرحلة السَّريَّة
- ٢٤٦ إسلام أبي ذر الغفاري

الدرس الرابع عشر

الدعوة

القسم الثالث

الدَّعوة في المرحلة العلنيَّة

(٢٤٩-٢٥٦)

- ٢٥١ دعوة الأقربين
- ٢٥١ لماذا تخصيص العشيرة بالدَّعوة؟
- ٢٥٢ تنصيب الإمام علي (ع) خليفة عليهم (حديث الدَّار)
- ٢٥٤ موقف القوم من دعوة النَّبي

الدرس الخامس عشر

الدَّعوة

القسم الرابع

الدَّعوة في المرحلة العلنيَّة

(٢٥٧-٢٦٨)

٢٥٩	الدَّعوة العامّة
٢٥٩	موقف قريش من النّبي (ص)
٢٦٠	الطريقة التي إتّبعها النّبي (ص) في إبلاغ دعوته
٢٦١	ردود الفعل لنداء النّبي (ص)
٢٦٢	المفاوضات مع قريش
٢٦٣	المفاوضات غير المباشرة
٢٦٣	المفاوضات المباشرة

الدرس السادس عشر

الدَّعوة

القسم الخامس

«الدَّعوة والعقّبات»

(٢٦٩ - ٢٨١)

٢٧١	الحرب النفسيّة ضدّ النّبي (ص)
٢٧٣	تعذيب المسلمين ونماذج لذلك
٢٧٣	سميّة أوّل شهيدة في الإسلام
٢٧٧	الرّسول (ص) يثبّت أصحابه
٢٧٨	إسلام حمزة بن عبدالمطلب

الدرس السابع عشر

الدعوة

القسم السادس

الدعوة والعقبات

(٢٨٣ - ٢٩٣)

٢٨٥	 أسباب ودوافع الهجرة
٢٨٧	 الهجرة الأولى إلى الحبشة وخروج الدعوة من الحصار
٢٨٨	 مع المهاجرين إلى الحبشة ودور جعفر بن أبي طالب
٢٩١	 موقف قريش من الهجرة

الدرس الثامن عشر

الدعوة

القسم السابع

الدعوة والعقبات

(٢٩٥ - ٣٠٤)

٢٩٧	 تصاعد المحنة وإعلان الحصار
٢٩٩	 الآثار الإيجابية للحصار
٣٠٠	 المسلمون في شغب أبي طالب
٣٠١	 نقض الصحيفة

الدرس التاسع عشر

الدعوة

القسم الثامن

الدعوة والقوى الثلاث

(٣٠٥-٣١٧)

٣٠٧	 ما هي القوى الثلاث
٣٠٨	 ١- أبوطالب (رض)
٣٠٩	 ٢- الإمام علي (ع)
٣١٠	 ٣- خديجة (رض)
٣١٠	 أبوطالب ودوره في الإسلام
٣١١	 الأدلة على إيمان أبي طالب (ع)

الدرس العشرون

الدعوة

القسم التاسع

الدعوة والقوى الثلاث

(شُبُهَات حول إيمان أبي طالب)

(٣١٩-٣٣٨)

٣٢١	 حديث الضَّخْضَاح
-----	------------------------

٣٢٢	مناقشة الحديث
٣٢٥	ارث عقيل لأبي طالب
٣٢٦	آية « وهم ينهون عنه ويتأولون عنه »
٣٢٧	آية النهي عن الاستغفار للمشركين
٣٣٣	سرّية إيمان أبي طالب (ع) وضرورة ذلك
٣٣٦	سبب الافتراء على أبي طالب

الدرس الحادي والعشرون

أحداث سبقت الهجرة

القسم الأول

الإسراء والمعراج

(٣٣٩ - ٣٥٥)

٣٤١	معنى الإسراء والمعراج
٣٤٢	الإسراء والمعراج في القرآن الكريم
٣٤٤	زمان ومكان الإسراء والمعراج
٣٤٥	الإسراء والمعراج في اليقظة أم في المنام، بالروح أم بالجسد؟
٣٥٠	التشكيك في الإسراء والمعراج
٣٥٢	من أهداف الإسراء والمعراج

الدرس الثاني والعشرون

أحداث سبقت الهجرة

القسم الثاني

عام الحزن والهجرة إلى الطائف

(٣٥٧ - ٣٧٠)

٣٥٩	 عام الحزن.
٣٦١	 الرّسول (ص) يخطّط لإيجاد موقع آخر للدعوة.
٣٦٢	 الهجرة إلى الطائف
٣٦٧	 العبر والعظات

الدرس الثالث والعشرون

أحداث سبقت الهجرة

القسم الثالث

(الرّسول ﷺ يعرض الإسلام على القبائل)

(٣٧١ - ٣٨٢)

٣٧٣	 الرّسول (ص) يعرض الإسلام على القبائل
٣٧٥	 قريش واستراتيجية المواجهة.
٣٧٧	 نماذج من الذين التقى بهم رسول الله (ص)
٣٧٩	 العبر والعظات

الدرس الرابع والعشرون

أحداث سبقت الهجرة

القسم الرابع

بيعة العقبة الأولى

(٣٨٣-٣٩٦)

٣٨٥	المقدمة
٣٨٦	المراحل التي دخل بها الإسلام إلى يثرب
٣٨٧	إسلام نفر من الخزرج
٣٨٨	المفهوم القرآني للبيعة
٣٩٢	المرحلة الثالثة بيعة العقبة الأولى

الدرس الخامس والعشرون

أحداث سبقت الهجرة

القسم الخامس

بيعة العقبة الثانية

(٣٩٧-٤٠٨)

٣٩٩	بين بيعة العقبة الأولى والثانية
٤٠٠	كيفية البيعة وبنودها
٤٠٣	شروط البيعة في العقبة الثانية

- ٤٠٣ ردود فعل قريش
- ٤٠٤ الظروف الموضوعية التي جعلت نفوس العرب في يشرب تنهياً لقبول الإسلام.

الدرس السادس والعشرون

الهجرة

القسم الأول

الهجرة إلى المدينة

(٤٠٩ - ٤٢٩)

- ٤١١ الإذن بالهجرة إلى المدينة
- ٤١٢ مع المهاجرين إلى المدينة
- ٤١٥ مؤامرة قريش
- ٤١٧ مبيت الإمام علي (ع) في فراش النبي (ص)
- ٤٢٣ قريش في طلب النبي (ص)
- ٤٢٤ النبي (ص) في غار ثور

الدرس السابع والعشرون

الهجرة

القسم الثاني

الهجرة إلى المدينة

(٤٣١ - ٤٥٤)

٤٣٣	الخروج من مكة « دعاء وابتهال »
٤٣٥	في الطريق إلى المدينة « الكرامات النبوية »
٤٣٥	سراقة بن مالك في اثر النبي (ص)
٤٣٦	في خيمة ام معبد
٤٣٩	الأنصار يترقبون مقدم النبي (ص)
٤٤١	نزول الرسول (ص) في قباء « مسجد أُسِّس على التقوى »
٤٤٢	هجرة أمير المؤمنين (ع) إلى المدينة « مع القواطم »
٤٤٦	دخول الرسول (ص) إلى المدينة « طَلَعَ البدر علينا »
٤٤٩	العبر والعظات المُستفَّادة من هجرة الرسول (ص)
٤٥٥	خاتمة
٤٥٧	مصادر الكتاب
٤٦٥	الفهرس