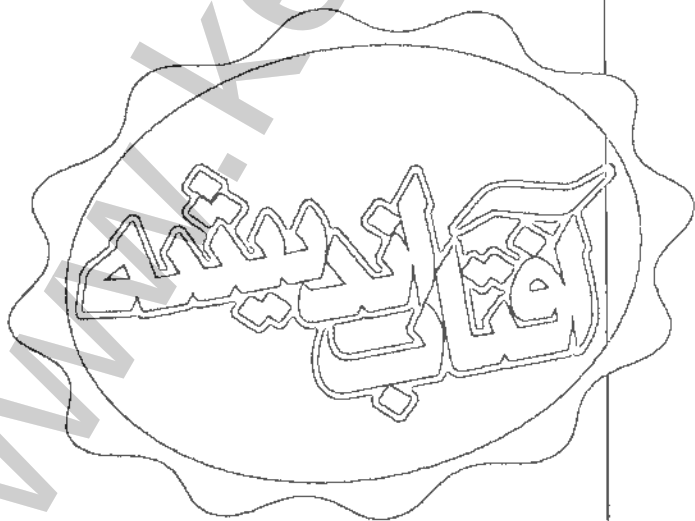


www.ketab.ir



راهنما (قرآن و عترت)

پرسش‌ها و پاسخ‌های دینی

سوم

جلد

دکتر حسین سوزنچی

سوزنجی، حسین

راهنما (قرآن و عترت): پرسش‌ها و پاسخ‌های دینی / حسین سوزنجی؛ تهران: مدرسه، ۱۳۸۴.
ج ۳. - (آفتاب اندیشه).

(ج. ۳) I.S.B.N: 964-353-949-0

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا جلد سوم.

مدرجات: ج. ۱. ج. ۲. راهنما (ثبوت و امامت). ج. ۳. راهنما (قرآن و عترت).
کتابنامه.

۱. تعلیمات دینی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها. الف. مدرسه. ب. عنوان.

۲۹۷/۰۷۶

BP ۷/۷/س ۱۲



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

راهنما (قرآن و عترت)

پرسش‌ها و پاسخ‌های دینی - جلد سوم

حسین سوزنجی

زیر نظر شورای کارشناسی دفتر انتشارات کمک آموزشی

مدیر هنری: مهدی کریمخانی

چاپ اول: ۱۳۸۴

تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی از: چاپخانه مدرسه

حق چاپ محفوظ است

شابک ۰-۹۴۹-۳۵۳-۹۶۴

ISBN 964-353-949-0

نشانی: تهران، خیابان سپهبد قرنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت طلب، شماره ۳۶

تلفن: ۸۸۰۰۳۴۲۹-۹ (دورنویس) (فاکس): ۸۹۰۳۸۰۹

فهرست

مقدمه ۱۱

بخش اول: قرآن کریم

فصل اول: علوم قرآنی ۱۴

۱. اعجاز: به چه دلیل و از چه جهاتی قرآن کریم معجزه است؟ / ۱۴
۲. نسخ: نسخ چیست و چگونه ممکن است؟ در چه آیاتی نسخ واقع شده است؟ / ۱۷
۳. توقیفی بودن آیات و سوره‌ها: / ۲۲
- ۱-۳. آیا جایگاه هر آیه و سوره‌ای در قرآن را خود پیامبر (ص) معین کرده است؟ و چرا قرآن مطابق ترتیب نزول مرتب نشده است؟ / ۲۲
- ۲-۳. نام‌های سوره‌ها را چه کسی و بر چه اساسی انتخاب کرده است؟ / ۲۲
۴. تحریف: از کجا معلوم که قرآن کریم تاکنون تحریف نشده است؟ / ۲۶
۵. محکم و متشابه: چرا قرآن دارای آیات محکم و متشابه است و همه آیاتش محکم نیست؟ / ۳۲
۶. بطن داشتن: / ۳۸
- ۱-۶. مقصود از «هفت بطن قرآن کریم» چیست؟ / ۳۸
- ۲-۶. آیا درک معانی عمیق قرآن کریم برای هرکسی ممکن است؟ / ۳۸
۷. عربی بودن: آیا عربی بودن قرآن کریم، دلیل خاصی دارد و یا قرآن می‌توانست معجزه باشد و غیرعربی؟ / ۴۲

فصل دوم: تفسیر (سؤالات قرآنی) ۴۵

۱. آیا در قرآن کریم، استدلالی بر اثبات وجود خدا هست؟ / ۴۵
۲. چرا اسماء و صفات خدا در قرآن به صورت مذکر آمده و قرآن اکثراً مردان را مخاطب قرار داده است؟ / ۴۷
۳. چرا قرآن در مورد خدا، تعابیر مادی به کار برده است؟ / ۵۰
۴. چرا خدا از فعل خود با ضمیر جمع (نحن، إنا) تعبیر می کند؟ / ۵۱
۵. منظور از دیدار و لقای پروردگار چیست؟ / ۵۵
۶. مقصود از تعابیری مثل لوح و کرسی و عرش و قلم و... چیست؟ / ۵۷
۷. اگر شر امر عدمی است، چرا قرآن تعبیر می کند به: «فألهما فجورها»، یا «جعل الظلمات»، یا «خلق الموت»؟ / ۶۰
۸. چرا در سوره حمد، ضمایر جمع (نعبُد، نستعین و...) آمده است؟ / ۶۲
۹. چرا در قرآن کریم، «سماوات» به صورت جمع و «أرض» به صورت مفرد آمده است؟ / ۶۸
۱۰. آیا هفت آسمان در قرآن، همین آسمان های دنیوی است یا عوالم فوق طبیعی؟ / ۶۸
۱۱. مقصود از آفرینش آسمان ها و زمین در شش روز چیست؟ / ۶۹
۱۲. چرا در قرآن «سمع» به صورت مفرد، ولی «ابصار» و «قلوب» به صورت جمع آمده است؟ / ۷۱
۱۳. «مکر خدا» یعنی چه؟ / ۷۲
۱۴. منظور از «ملائکة مسومین» چیست؟ / ۷۴
۱۵. آیا «عالم ذر» واقعیت دارد؟ و اگر هست، چرا ما از آن بی خبریم؟ / ۷۵
۱۶. مراد از نفخه در آیه «و نفخت فيه من روحي» چیست؟ / ۸۱
۱۷. مقصود از تعبیر «استوای خدا بر عرش» چیست؟ / ۸۳

۱۸. مقصود از کرسی در آیه الکرسی چیست؟/ ۸۷

۱۹. چرا سوره یس را قلب قرآن دانسته اند؟/ ۸۹

۲۰. حرکت خورشید در آیات ۴۰ - ۳۸ از سوره یس چگونه توجیه می شود؟/ ۹۰

۲۱. با توجه به این که در قرآن سخن از «روزهای نحس» هست، چرا نحس بودن ایام

(مثلاً ۱۳ فروردین) را منکریم؟/ ۹۳

۲۲. منظور از «دو مشرق» و «دو مغرب» در آیه «رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ»

چیست؟/ ۱۰۳

بخش دوم: امامت

فصل اول: کلیات ۱۰۶

۱. تفاوت های مهم شیعه و سنی چیست؟ چه تفاوتی در احکام فقهی آنها هست؟/ ۱۰۶

۲. علی الهی ها چه کسانی هستند و چه عقایدی دارند؟/ ۱۱۳

۳. سایر فرقه های مهم شیعه، خصوصاً زیدیه، کیسانیه و اسماعیلیه چگونه پدید

آمده اند و چرا از شیعه اثنی عشری جدا شده اند؟/ ۱۱۶

۴. وهابیون چه کسانی هستند و چه عقایدی دارند؟/ ۱۲۴

۵. آیا در زمان حیات پیامبر اکرم (ص) نیز مسأله شیعه و غیر شیعه مطرح بوده است؟/ ۱۳۲

۶. اگر احادیث مورد استناد شیعه درباره امامت، در کتب اهل سنت آمده است، چرا

دست از عقاید خود بر نمی دارند؟/ ۱۳۴

۷. از نظر اهل سنت، خلفای راشدین چه تفاوتی با سایر خلفا دارند؟ آیا آنها را معصوم

می دانند؟/ ۱۳۸

فصل دوم: امام علی (ع) ۱۴۵

۱. چرا در قرآن صراحتاً و با اسم، از امامت حضرت علی (ع) یاد نشده، در حالی که

اسامی دیگران بارها آمده است؟/ ۱۴۵

۲. دلایل عدم پذیرش حضرت علی (ع) از جانب اهل سقیفه چه بود؟/ ۱۴۸

۳. چرا حضرت علی (ع) با این که می دانست در سقیفه چه می گذرد، سریعاً به آن جا

نشتافت تا از حق خود دفاع کند؟/ ۱۵۵

۴. چگونه ممکن است مهاجرین صدر اسلام، امثال ابوبکر و عمر، به اسلام خیانت

کنند و چرا پیامبر (ص) از ابتدا آن ها را طرد نکرد؟/ ۱۵۷

۵. اگر سه خلیفه اول مسیر اسلام را عوض کردند، چرا حضرت علی (ع) ۲۵ سال

سکوت کرد؟/ ۱۶۲

۶. حضرت علی (ع) که آن قدر در عبادات غرق می شد، چگونه در هنگام نماز به گدایی

توجه می کند؟/ ۱۶۹

۷. مذمت های زنان در نهج البلاغه، چگونه با مقام شامخ همسر حضرت علی (ع)

قابل جمع است؟/ ۱۷۱

فصل سوم: امام حسن (ع) ۱۷۶

۱. چرا امام حسن (ع) با معاویه صلح کرد، در حالی که حضرت علی (ع) فرموده بود:

«من یک روز هم حکومت معاویه را تحمل نمی کنم؟»/ ۱۷۶

۲. چرا امام حسن (ع) با معاویه صلح کرد، ولی امام حسین (ع) با یزید جنگید و هر

دو سیره واحدی در پیش نگرفتند؟/ ۱۷۷

فصل چهارم: امام رضا (ع) ۱۸۰

- چرا امام رضا (ع) (و نیز امام حسن (ع)) با خلفای وقت سازش کردند؟/ ۱۸۰

۱. چرا غیبت ابتدا به صورت صغری بود و سپس کبری شد؟/ ۱۸۷
 ۲. فلسفه غیبت امام زمان (عج) چیست؟/ ۱۸۹
 ۳. وجود امام غایب با عدم او چه فرقی دارد؟/ ۱۹۵
 ۴. آیا در غیبت کبری، راه هرگونه ارتباطی با امام زمان (عج) مسدود است؟/ ۱۹۹
 ۵. چرا به امام زمان (عج) بقیه الله می گویند؟/ ۲۰۲
 ۶. طول عمر امام زمان (عج) چگونه با علوم تجربی سازگار است؟/ ۲۰۳
 ۷. چگونه ممکن است امام زمان (عج) در همه جا حضور داشته باشد؟/ ۲۰۸
 ۸. امام زمان (عج) اکنون در کجا ساکن است؟ آیا در کوه رضوی یا ذی طوی؟/ ۲۰۹
 ۹. آیا امام زمان (عج) زن و فرزند دارد؟/ ۲۱۱
 ۱۰. آیا پر شدن ظلم و ستم در زمان ظهور، با تلاش برای اشاعه حق و عدالت منافات ندارد؟/ ۲۱۳
 ۱۱. علائم قطعی ظهور امام زمان (عج) چیست؟/ ۲۱۹
 ۱۲. آیا زنان نیز جزء ۳۱۳ نفر صحابه امام زمان (عج) هستند؟/ ۲۲۳
 ۱۳. کیفیت تسلط امام زمان (عج) بر جهان چگونه است؟ (عادی یا با معجزه؟)/ ۲۲۳
- منابع و مآخذ ۲۲۷

مقدمه

کتاب حاضر، جلد سوم از مجموعه «آفتاب اندیشه» است که به بررسی پرسش‌های پیرامون موضوعات دینی می‌پردازد و برای دبیران محترم دینی، دستمایه‌ای جهت پاسخ به این سؤالات فراهم می‌آورد. چنان‌که در مقدمه جلد اول توضیح داده شد، بخش اول این مجموعه به خداشناسی اختصاص داشت که در یک جلد ارائه شد؛ بخش دوم به راهنماشناسی می‌پردازد و شامل مجلدات دوم و سوم است. از این میان، مباحث مشترک نبوت و امامت و مباحث خاص نبوت در جلد دوم، و مباحث مربوط به قرآن و عترت در این جلد آمده است.

با این بیان، کتاب حاضر به دو بخش اصلی تقسیم می‌شود: بخش اول، مباحث مربوط به قرآن کریم است که در دو فصل «علوم قرآنی» (شامل مباحثی همچون: اعجاز، نسخ، توقیفی بودن آیات و سوره‌ها، تحریف، محکم و متشابه، بطن داشتن و عربی بودن قرآن) و «سؤالات تفسیری» ارائه می‌شود؛ و بخش دوم، مباحث و سؤالات پیرامون امامت خاصه است. در فصل اول، «کلیات»ی درباره فرقه‌های مختلف اسلامی و تفاوت آن‌ها، خصوصاً شیعه و سنی آمده است. در فصول بعدی، سؤالات و اشکالاتی که درباره برخی

اثمه ، بویژه امام زمان (عج) مطرح شده است ، مورد بررسی قرار می گیرد .
چنان که در جلد اول خاطرنشان کردیم ، مخاطبان اصلی این مجموعه ،
در درجه اول معلمان و دبیران محترم دینی و دانشجویان رشته دبیری معارف
اسلامی و در درجه دوم ، دانش آموزان می باشند . هرچند که این مجموعه
برای عموم اقشار جامعه نیز قابل استفاده است .

www.ketab.ir