

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختلال استرس پس از سانحه در کودکان و نوجوانان

(راهنمای تشخیص و درمان)

تألیف: **محمّد درهرج**

(کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی)

دکتر جعفر حسینی (دانشیار گروه روانشناسی بین‌المللی دانشگاه خوارزمی تهران)

دکتر علیرضا مرادی (استاد گروه روانشناسی بالینی دانشگاه خوارزمی تهران)



دانشگاه علوم پزشکی گیلان



نشر آکادمیک

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
درهرج، محمد، ۱۳۶۶ -
اختلال استرس پس از سانحه در کودکان و نوجوانان (راهنمای تشخیص و درمان)/ تألیف و تدوین محمد درهرج،
جعفر حسینی، علیرضا مرادی.
تهران: انتشارات آکادمیک؛ کاشان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان، ۱۳۹۶.
ج، ۱۱۲ ص: مصور، جدول.
شابک ۲۰۰۰۰۰ ریال 978-600-8423-36-2
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست‌نویسی
یادداشت
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی



عنوان: اختلال استرس پس از سانحه در کودکان و نوجوانان (راهنمای تشخیص و درمان)

تألیف: محمد درهرج، دکتر جعفر حسینی، دکتر علیرضا مرادی

انتشارات: آکادمیک - دانشگاه علوم پزشکی کاشان

شابک: ۲-۳۶-۸۴۲۳-۶۰۰-۹۷۸

نوبت انتشار: اول ۱۳۹۶ - تهران

قیمت: ۲۰,۰۰۰ تومان

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: دانشگاه خوارزمی

◀ دفتر فروش: خیابان قائم مقام، بالاتر از خ - مطهری، کوچه دهم، پلاک ۱۰، واحد ۱ - تلفن: ۸۸۵۳۶۷۳۶

■ پست الکترونیکی: Academicpub1@gmail.com ■ وبسایت: Academicpub1.ss.co

©copyright

فهرست مطالب

◀ فصل اول: اختلال استرس پس از سانحه

در کودکان و نوجوانان

۳	مقدمه
۴	تشخیص اختلال استرس پس از سانحه در کودکان و نوجوانان
۹	همه گیرشناسی
۱۱	سیر اختلال
۱۲	همبودی
۱۳	نظریه های روان شناختی اختلال استرس پس از سانحه
۱۴	نظریه شرطی سازی
۱۵	نظریه پردازش هیجانی
۱۷	نظریه بازنمایی دوگانه
۱۹	نظریه شناختی اهلرز و کلارک
۲۲	رویکردهای درمانی اختلال استرس پس از سانحه
۲۲	درمان های دارویی
۲۴	درمان روان پویشی
۲۶	حساسیت زدایی با حرکات چشم و پردازش مجدد
۲۸	درمان شناختی - رفتاری

◀ فصل دوم: درمان شناختی - رفتاری اختلال استرس

پس از سانحه در کودکان و نوجوانان

۳۳	منطق درمان
۳۳	ماهیت خاطره مربوط به رویداد آسیب زا
۳۴	ارزیابی های فردی
۳۵	راهبردهای مقابله ای ناکارآمد
۳۶	والدین و مراقبان

اهداف درمان.....	۳۷
چارچوب کلی درمان.....	۳۷
استفاده از راهنمای درمان.....	۴۱
جلسه ارزیابی شناختی اولیه.....	۴۱
مصاحبه خانوادگی اولیه.....	۴۲
مصاحبه با کودک.....	۴۲
مصاحبه با والدین یا مراقبان.....	۴۵
ملاقات با کودک و والدین.....	۴۶
تکلیف خانگی.....	۴۷
مؤلفه‌های درمان.....	۴۷
آموزش روانی و عادی‌سازی مشکل.....	۵۰
اهداف.....	۵۰
آشنایی با مدل درمان.....	۵۱
اهداف.....	۵۱
اصلاح زندگی.....	۵۳
اهداف.....	۵۳
منطق.....	۵۴
روش.....	۵۴
تجدید خاطره تصویری.....	۵۶
اهداف.....	۵۶
منطق.....	۵۶
روش.....	۵۷
منطق تجدید خاطره تصویری.....	۵۷
آماده سازی برای تجدید خاطره تصویری.....	۵۷
تجدید خاطره تصویری.....	۵۸
پس از تجدید خاطره تصویری.....	۵۹
انواع تجدید خاطره تصویری.....	۶۰

۶۰.....	نقاشی کردن.....
۶۱.....	نوشتن.....
۶۱.....	چشم انداز جدید.....
۶۲.....	تجدید خاطره تصویری همراه با بازسازی شناختی.....
۶۲.....	بازسازی شناختی.....
۶۲.....	هدف.....
۶۲.....	منطق.....
۶۳.....	روش.....
۶۳.....	فراخوانی شناخت‌های کلیدی.....
۶۴.....	اصلاح ارزیابی‌های نادرست.....
۶۵.....	ارزیابی‌های نزدیک به روان آسیب‌زا و نقاط حساس.....
۶۸.....	احساس گناه.....
۶۹.....	تفکر خرافاتی یا جادویی.....
۷۰.....	شرم.....
۷۱.....	خطر.....
۷۲.....	نشخوار فکری.....
۷۳.....	ادغام بازسازی شناختی با تجدید خاطره تصویری.....
۷۶.....	مواجهه در محیط طبیعی.....
۷۶.....	اهداف.....
۷۶.....	منطق.....
۷۶.....	روش.....
۷۶.....	بازدید از محل.....
۷۸.....	کار بر روی راه‌اندازها (افتراق محرک).....
۸۰.....	روش‌های فعلی پاسخ‌دهی.....
۸۰.....	هدف.....
۸۰.....	منطق.....
۸۱.....	روش.....

- ۸۲..... توجهی به خاطرات ناخواسته و مزاحم نداشته باشید
- ۸۲..... تصویر ذهنی تان را نگه دارید
- ۸۳..... کل خاطره مزاحم را به صورت آگاهانه پخش کنید
- ۸۳..... از تمرین‌های «گذشته در مقابل حال» استفاده کنید
- ۸۳..... با خودتان صحبت کنید
- ۸۴..... تکنیک‌های تصویری
- ۸۴..... اهداف
- ۸۴..... منطق
- ۸۴..... روش
- ۸۵..... بهداشت خراب
- ۸۵..... اهداف
- ۸۵..... منطق
- ۸۵..... روش
- ۸۶..... تسکین از طریق مرور ذهنی
- ۸۷..... تغییر دادن پایان‌ها کابوس‌ها
- ۸۷..... کار کردن با والدین یا مراقبان
- ۸۷..... اهداف
- ۸۸..... منطق
- ۸۹..... روش
- ۸۹..... ارائه اطلاعات در خصوص اختلال استرس پس از سانحه و منطق درمان
- ۸۹..... اصلاح زندگی
- ۸۹..... تسهیل کردن صحبت درباره رویداد آسیب‌زا در درون خانواده
- ۹۰..... بازسازی شناختی با حضور والدین
- ۹۱..... ترس تعمیم یافته در درون خانواده
- ۹۲..... جلسات درمانی با والدین
- ۹۲..... تکلیف خانگی
- ۹۲..... پیشگیری از عود

هدف.....	۹۲
منطق.....	۹۲
روش.....	۹۳

◀ پیوست‌ها

پیوست یک: محتوای جلسهٔ ارزیابی شناختی اولیه.....	۹۶
پیوست دو- الف: غلبه بر تجارب ترسناک (اطلاعاتی برای کودکان و نوجوانان).....	۹۸
احساسات شما پس از تجربهٔ رویدادهای آسیب‌زا.....	۹۸
خلاصه.....	۱۰۱
روش درمان.....	۱۰۱
پیوست دو- ب: کودکان و نوجوانان (اطلاعاتی برای والدین و مراقبان).....	۱۰۳
بچه‌ها چگونه به رویدادهای آسیب‌زا واکنش نشان می‌دهند؟.....	۱۰۳
خلاصه.....	۱۰۷
درمان فرزند شما.....	۱۰۸
پیوست سه: طرح کار برای آینده (پیشگیری از عود).....	۱۰۹
منابع.....	۱۱۱