

۱۵۹۰۰۷۶

دخواست

مبانی پژوهش و روش تحقیق کتابخانه‌ای

دکتر فاطمه رادان

عضو هیأت علمی: انشگاه پیام‌نور

سرشناسه: رادان، فاطمه، ۱۳۴۵.  
عنوان و نام پدیدآور: مبانی پژوهش و روش تحقیق کتابخانه‌ای / فاطمه رادان.  
مشخصات نشر: تهران: رادان، ۱۳۹۵.  
مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص.؛ جدول ۲۱/۵ × ۱۴/۵ س.م.  
۱۰۰۰۰ ریال شابک: ۰-۶-۹۶۶۰۳-۶۰۰-۹۷۸  
یادداشت: کتاب‌نامه: ۹۹-۱۰۰ ص. وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا  
موضوع: تحقیق - روش‌شناسی. موضوع: Research- Methodology  
موضوع: تحقیق کتابخانه‌ای. موضوع: Library research  
رده‌بندی کنگره: Q ۱۸۰/۵۵/۹/۱۳۹۵۲ شماره کتابشناسی ملی: ۴۵۴۸۸۰۶



## مبانی پژوهش و روش تحقیق کتابخانه‌ای

تالیف: دکتر فاطمه رادان

عضو هیات علمی دانشگاه پیام‌نور

طرح جلد: مسیح خرفانه

چاپ اول ۱۳۹۷ تهران تعداد ۲۰۰ نسخه

چاپ: آذین قیمت ۱۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۰-۶-۹۶۶۰۳-۶۰۰-۹۷۸ ISBN

تلفن پخش: ۰۹۱۲۲۴۹۶۵۷۹

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

## فهرست مطالب

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| مقدمه.....                                  | ۵  |
| فصل اول: علم و روش های علمی.....            | ۷  |
| معنی و مفهوم علم.....                       | ۷  |
| تعریف علم.....                              | ۸  |
| دسته بندی علوم.....                         | ۹  |
| ویژگی های علم انسانی.....                   | ۱۱ |
| روش علمی.....                               | ۱۳ |
| ویژگی های ثابت علمی.....                    | ۱۸ |
| استدلال و انواع آن.....                     | ۱۹ |
| مراحل روش علمی.....                         | ۲۱ |
| نظریه علمی.....                             | ۲۷ |
| فصل دوم: مفاهیم اساسی تحقیق و پژوهش.....    | ۲۹ |
| تعریف تحقیق و پژوهش.....                    | ۲۹ |
| ویژگی های تحقیق.....                        | ۳۱ |
| مراحل تحقیق و پژوهش.....                    | ۳۲ |
| اهداف، ضرورت و اهمیت تحقیق و پژوهش.....     | ۳۷ |
| سوابق و پیشینه یا ادبیات تحقیق و پژوهش..... | ۳۸ |
| انواع تحقیق و پژوهش بر اساس هدف.....        | ۳۹ |
| انواع تحقیق و پژوهش برحسب روش.....          | ۴۱ |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| ویژگی‌های محقق.....                            | ۴۵        |
| مراحل انجام تحقیق عملی.....                    | ۴۵        |
| <b>فصل سوم: انتخاب مسئله و بیان فرضیه.....</b> | <b>۵۱</b> |
| انتخاب موضوع تحقیق.....                        | ۵۱        |
| تدوین و اهمیت مسئله.....                       | ۵۲        |
| فرضیه و انواع آن.....                          | ۵۵        |
| متغیر و انواع آن.....                          | ۶۶        |
| ابزارها، معیاس‌های اندازه‌گیری.....            | ۷۹        |
| اعتبار و پایایی.....                           | ۸۱        |
| چارچوب نظری تحقیق.....                         | ۸۴        |
| مدل تحقیق.....                                 | ۸۵        |
| <b>فصل چهارم: منابع تحقیق.....</b>             | <b>۸۷</b> |
| مروری بر منابع مرتبط با تحقیق.....             | ۸۷        |
| فیش‌برداری.....                                | ۸۹        |
| انواع منابع تحقیق.....                         | ۹۵        |
| روش تنظیم رفرنس و فهرست منابع.....             | ۹۶        |
| <b>فهرست منابع.....</b>                        | <b>۹۹</b> |

## مقدمه

دانش و کاربرد آن در زندگی بشر همواره از جایگاه خاصی برخوردار بوده است زیرا دانش با پاسخ به پرسش‌ها و ارائه راهکارهای مناسب برای حل مسائل انسانی و اجتماعی به زیست انسان هویت بخشیده است. صرف‌نظر از تفاوت‌های فرهنگی در همه جوامع، کسب دانش، هدفی ارزشمند است که باگذشت زمان به اهمیت آن نیز افزوده شده و هر اعضای جامعه در سطوح گوناگون با مقوله دانش در ارتباط‌اند. در حوزه دانش برای شناخت و آگاهی، شیوه‌ای به نام روش علمی وجود دارد که انسان‌ها در زندگی روزمره به‌کار می‌گیرند. بدیهی است سطوح دانش و دقت روش علمی در بین انسان‌ها متفاوت است و این دقت تا حدی بوده که درسی با عنوان روش تحقیق نظری و عملی برای رشته‌های مختلفی مختلف دانشگاهی در نظر گرفته شده است و دانشجویان مکلف‌اند که در این فعالیت مشارکت کنند و گاهی اوقات برخی از دانشجویان دچار سردرگمی می‌شوند در این کتاب سعی شده با مروری بر مفاهیم پژوهش، دانشجو را در تهیه اولین مرحله پژوهش یعنی تهیه طرح پژوهشی یا طرح تحقیق با نگاهی کاربردی و بیانی ساده آشنا سازد.

با قدردانی از معلمان پژوهشی و تشکر از راهنمایی خوانندگان گرامی برای ارائه نظرات ارزنده خویش در ارتقاء کیفی این اثر، امیدوارم که این کتاب یاریگر دانشجویان عزیز در امر پژوهش باشد.

دکتر فاطمه رادان

عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور