

بررسی و مقایسه الگوهای فرزندپروری والدین دارای فرزند پر خاشگر و غیر پر خاشگر

مؤلف:

اعظم شعبانی

روانشناس بالینی (مشاور آموزش و پرورش)

سرشناسه	:	شعبانی، اعظم، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بررسی و مقایسه الگوهای فرزندپروری والدین دارای فرزند پرخاشگر و غیر پرخاشگر/مؤلف اعظم شعبانی.
مشخصات نشر	:	تهران: لیلان: پرتو واقعه، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۱۳۸ص:، جنول، نمودار.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۹۸۶۲۲-۹-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	رفتار والدین -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Parenting -- Iran -- Case studies
موضوع	:	کودکان -- سرپرستی -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Child rearing -- Case studies
موضوع	:	پرخاشگری در کودکان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Aggressiveness in children -- Iran -- Case studies
موضوع	:	والدین و کودک-- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Parent and child-- Iran -- Case studies
رده بندی انگ	:	۱۳۹۶/۸/ش ۴۶۵۵/HQ۷۵۵
رده بندی دیویی	:	۱/۶۴۹
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۰۵۴۲۱۱

بررسی و مقایسه الگوهای فرزندپروری والدین

دارای فرزند پرخاشگر و غیر پرخاشگر

ناشر: انتشارات لیلان باهمکاری انتشارات پرتو واقعه

مؤلف: اعظم شعبانی

صفحه آرای: فاطمه خوبرو

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۶۲۲-۹-۰

آدرس: تهران خیابان انقلاب بین خیابان قدس و وصال

شیرازی کوچه اسکو پلاک ۱۴ واحد ۶

تلفن: ۶۶۱۴۶۱۶-۶۶۱۲۸۳۴۶

فصل اول تعاریف و اهمیت موضوع

مقدمه

اهمیت و ضرورت موضوع

تعریف واژه‌های اصطلاحات

تعاریف نظری متغیرها

۱. الگوهای فرزندپروری

۲. پرخاشگری

فصل دوم نقش شخصیت در روابط انسانی

مقدمه

نقش شخصیت در روابط انسانی

ویژگی‌های شخصیتی کودکان:

مکانیسم دفاعی

الف. دیدگاه‌های مهم شخصیتی در رابطه با رفتار اجتماعی:

الف: مکتب سرشتی و شخصیت:

ب: تحلیل روانکاوی فروید از شخصیت:

ج: شخصیت در روانشناسی تحلیلی یونگ:

مخالفان یونگ می‌گویند:

د: ساختار شخصیت و پویایی آن از نظر آلپورت:

هـ: سولیوان و تئوری مناسبات اجتماعی:

و: نظریه پویایی روانی - اجتماعی اریک فروم:

ز: شخصیت از دید رفتار گریان:

- ح: پدیدار شناختی و شخصیت: ۳۴
- فصل سوم پرخاشگری** ۳۵
- تعریف و هدف پرخاشگری: ۳۶
- پرخاشگری یا وسیله‌ای (ابزاری) است و یا واکنشی: ۳۷
- هدف پرخاشگری چیست؟ ۳۷
- علل و منشا پرخاشگری: ۳۷
- الف: منشا فطری و غریزی: ۳۷
- ب: منشا محیطی و اجتماعی: ۳۹
- ج: منشا غریزی اجتماعی: ۴۰
- آزمایش‌هایی در حمایت از رد نظریه بودن پرخاشگری: ۴۱
- دلایل مدافعان نظریه ذاتی بودن پرخاشگری: ۴۲
- دلایل مدافعان منشا اجتماعی داشتن پرخاشگری: ۴۴
- برخی از واکنش‌ها به صورت زیر بودند: ۴۶
- نظریه شدت زیاد پرخاشگری: ۴۶
- نظریه ناکامی - پرخاشگری: ۴۹
- واکنش نسبت به ناکامی: ۵۰
- رابطه ناکامی و پرخاشگری: ۵۰
- شکست نامطلوب در کسب هدف: ۵۱
- هدف ناکامی و پرخاشگری: ۵۱
- رقابت و ناکامی: ۵۱
- پرخاشگری ناشی از ناخوشایندی: ۵۲
- ناخوشایندی مولد پرخاشگری: ۵۲
- پرخاشگری عارضی: ۵۲
- کم هوشی: ۵۲
- نابسامانی مغزی و عصبی: ۵۳
- گرمای پرخاشگری: ۵۳

۵۴	ترس
۵۴	فرآیندهای شناختی در رفتار پرخاشگرانه
۵۴	کیفیت تأثیر شناخت بر پرخاشگری
۵۴	شناخت وقوع حادثه
۵۵	کیفیت تسکین
۵۵	تطابق با خودشناسی
۵۵	مزایای پرخاشگری
۵۵	پاداش پرخاشگری
۵۶	تأثیر الگو
۵۷	خشونت در سیما بلویز
۵۸	اجبار پرخاشگری نامعرب
۵۸	نتیجه‌گیری‌های درمانی و پیشگیری
۵۸	چهار شرط لازم برای یادگیری پرخاشگری
۵۹	کاهش و کنترل پرخاشگری
۵۹	کاهش پرخاشگری
۶۱	والدین به منزله الگوهای پرخاشگری
۶۱	کنترل پرخاشگری
۶۳	نقش زمان در اطفای پرخاشگری:
۶۴	خشم:
۶۴	محرك‌های خشم:
۶۵	عصبانیت:
۶۶	ویژگی‌های فرد عصبانی
۶۶	درمان عصبانیت
۶۶	نکاتی چند در زمینه پرخاشگری انسان
۶۷	گاهی پرخاشگری مزایایی نیز در بر دارد
۶۸	چگونه می‌توان پرخاشگری اجتماعی را کاست؟
۶۸	برای کنترل پرخاشگری چه می‌توان کرد؟

۶۸	هشدارها
۷۰	انواع بزهکاری
۷۰	۱. بزهکاران اجتماعی یا بزهکاران خرده فرهنگی
۷۱	۲. بزهکاران غیر اجتماعی پرخاشگر
۷۲	۳. بزهکاران بیش مضطرب
۷۲	ویژگی های فردی نوجوانان بزهکار
۷۳	زمینه ها و علل پیدایش بزه و بزهکاری
۷۴	شرایط خانوادگی
۷۵	فرایندهای بنیاد سازگار
۷۵	نیازهای اساسی انسان
۷۷	چگونگی عملکرد نیازها
۷۷	مکانیزم های سازگاری یا دفاعی
۷۸	پیشگیری و درمان بزهکاری نوجوانان
۷۹	ویژگی های رفتاری کودکان و نوجوانان
۸۰	یادآوری
۸۰	ویژگی های عمومی رفتار نوجوانان:
۸۳	فصل چهارم خانواده
۸۴	خانواده:
۸۴	اهمیت خانواده
۸۵	موقعیت کودک در خانواده
۸۶	جو عاطفی خانواده
۸۷	دموکراسی
۸۹	آزادی مطلق
۹۰	دیکتاتوری
۹۲	چگونگی شناخت احساسات کودکان
۹۴	الگوهای رفتاری که نشانگر احساس ناامنی است، عبارتند از:

۹۵	محیط‌های نامساعد خانوادگی
۹۵	خانواده‌های از هم پاشیده
۹۶	طردشدگی
۹۷	محدودیت زیاد
۹۷	عیوب و نقائص شخصی
۹۸	فقر
۹۸	انتظارات نوجوانان از والدین:
۱۰۰	زمینه‌های اختلال در خانواده
۱۰۵	فصل پنجم رشد
۱۰۶	معنا و مفهوم رشد
۱۰۶	مظاهر رشد و تکامل
۱۰۶	علل رشد
۱۰۷	مراحل رشد در روانشناسی :
۱۰۷	خصایص رشدی در دوره کودکی ابتدایی (۰-۷ سالگی)
۱۰۹	نیازهای خاص این مرحله
۱۰۹	خصایص رشدی در دوره کودکی بعدی (۷-۱۲ سالگی)
۱۰۹	در حدود ۷ سالگی
۱۱۰	در حدود ۸ سالگی
۱۱۰	در حدود ۹ و ۱۰ سالگی
۱۱۰	در حدود ۱۰-۱۲ سالگی (پیش از نوجوانی)
۱۱۰	در حدود ۷ سالگی
۱۱۱	در حدود ۸ سالگی
۱۱۱	در حدود ۹ سالگی
۱۱۲	در حدود ۱۰-۱۲ سالگی (پیش از نوجوانی)
۱۱۲	در حدود ۷ سالگی
۱۱۳	در حدود ۸ سالگی

- ۱۱۳ در حدود ۱۰ - ۹ سالگی
- ۱۱۳ در حدود ۱۲ - ۱۰ سالگی
- ۱۱۳ در حدود ۷ سالگی
- ۱۱۴ در حدود ۸ سالگی
- ۱۱۴ در حدود ۹ و ۱۰ سالگی
- ۱۱۴ در حدود ۱۲ - ۱۰ سالگی (پیش از نوجوانی)
- ۱۱۵ در حدود ۷ سالگی
- ۱۱۵ در حدود ۸ سالگی
- ۱۱۵ در حدود ۹ و ۱۰ سالگی
- ۱۱۶ در حدود ۱۲ - ۱۰ سالگی
- ۱۱۶ خصایص رشدی در دوره نوجوانی (۱۱-۱۳ سالگی)
- ۱۱۹ منابع

پیوست‌ها

- ۱۲۲ ابزار سنجش
- ۱۲۲ پرسشنامه شخصیت وودورث:
- ۱۲۳ روش اجرا و نمره گذاری
- ۱۲۴ اعتبار و روایی آزمون:
- ۱۲۴ کلید پرسشنامه
- ۱۲۴ پرسشنامه
- ۱۳۱ پژوهش‌های انجام شده در ایران:
- ۱۳۲ تحقیقات انجام شده در خارج از کشور

پیشگفتار

بسمه تعالی

«حمد و سپاس مخصوص اوست که منشأ علم و نور و نیکی است، سپاس خداوندی را که در سایه الطاف بیکران و مراحم بی‌شمارش مفتخر به نگارش این مجموعه گردید.»

کتاب حاضر به بررسی و تدیسه الگوهای فرزندپروری والدین دارای فرزند پرحاشگر و غیرپرحاشگر می‌پردازد که به عموم اولیای گرامی و مربیان محترم تقدیم می‌گردد امیدواریم که این کتاب توانسته باشد راه‌کاری عملی برای تربیت بهتر کودکان و نوجوانان را به خانواده‌ها ارائه نماید.