

۱۵۲، ۳۱،

هوش

کتاب راهنما

از مجموعه‌ی

کتاب‌های مرجع بخش دبستانی

مؤلف: کتابون مهرآبادی

دبیر مجموعه: کتابون مهرآبادی

سرشناسه	مهرآبادی، کتابیون
عنوان و نام پدیدآور	هوش کتاب راهنما / مؤلف کتابیون مهرآبادی.
مشخصات نشر	تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۲۴ ص.
فروست	... مجموعه کتابهای مرجع پیش دبستانی کتاب راهنما/ دبیر مجموعه کتابیون مهرآبادی.
شابک	۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۷ - ۲۶۶۱ - ۱ - ۱
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	آموزش قبل از مدرسه - راهنمای آموزشی
موضوع	آموزش قبل از مدرسه - مشارکت والدین
موضوع	ریاضیات - راهنمای آموزشی (قبل مدرسه)
موضوع	کودکان - هوش آزمایی
رده بندی کنگره	LB۱۱۴۰ / ۲ / م۸۷۹ ۱۳۹۲
رده بندی دیویی	۳۷۲ / ۳۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۳۱۸۱۱۲۸



انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۲۶۲۳)

انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

هوش (کتاب راهنما)



فروشگاه
اینترنتی

www.mobtakeran.net

مؤلف: کتابیون مهرآبادی
دبیر مجموعه: کتابیون مهرآبادی
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶
شمارگان: ۳۰۰۰ جلد
حروف نگاری: مبتکران
لینوگرافی: رسام گرافیک
چاپ: کاج

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی برداری
و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

به نام ایزد دانا

کتاب‌های درسی دوره‌ی دبستان تغییر کرده‌اند و آموزش در کشورمان به روش‌های نوین جهانی نزدیک‌تر شده است. از این رو، آموزش پیش‌دبستانی‌مان نیز باید هر چه بیشتر به دیدگاه‌های مورد نظر کتاب‌های درسی نزدیک گردد. این نزدیکی دو نیاز اساسی را پاسخ می‌گوید؛

الف) آموزش کودکان پیش‌دبستانی در راستای دیدگاه‌های آموزش دبستانی به منظور نظم‌دهی به ذهن کودک و جلوگیری از پیش آمدن دوگانگی‌ها در ذهن او.

دلیل روی دادن این دوگانگی‌ها یکی سلیقه‌ای بودن محتوا و روش آموزش در مقطع پیش‌دبستانی است و دیگری متأسفانه که نبود مرتبی متخصص برای این مقطع حساس. این دو، به آموزش‌هایی پایین‌تر از حد قابل قبول یا آموزش‌های غیراستاندارد در سطحی بالاتر از آنچه که باید باشد منجر می‌شود؛ که هر دوی آنها ضررهای بسیاری به کودکان می‌سازد.

ب) ارائه‌ی پیش‌نیازهای ناشر آوز ورودی اول دبستان به منظور آماده‌سازی کودکان برای فراگیری بهتر آموزش‌های دبستانی مطابق با کتاب‌های رسمی آموزش و پرورش به ویژه کتاب‌های تازه‌تالیف. این مجموعه‌ی مرجع دارای ۷ بخش زیر است.

۱- زبان فارسی (هر نیم‌سال ۵۶ درس - ۳۰ درس در هفته)

۲- ریاضی (هر نیم‌سال ۳۲ درس - ۲ درس در هفته)

۳- دانش، بهداشت و جهان پیرامون (هر نیم‌سال ۳۰ درس - ۱ درس در هفته)

۴- مهارت‌های زندگی (هر نیم‌سال ۱۶ درس - ۱ درس در هفته)

۵- دست‌ورزی و کاردستی (هر نیم‌سال ۱۶ درس - ۱ درس در هفته)

۶- هوش (هر نیم‌سال ۳۲ درس - ۲ درس در هفته)

۷- نقاشی و خلاقیت (هر نیم‌سال ۱۶ درس - ۱ درس در هفته)

همه‌ی درس‌های این مجموعه به گونه‌ی فعالیت‌محور و تا جای ممکن بر اساس دست‌نوشته‌های گروهی تدوین شده‌اند، تا هم مطابق با روش‌های آموزش‌های استاندارد جهانی باشد و هم برای کودکان سودمندتر و جذاب‌تر. تمامی درس‌های هر هفت کتاب دارای راهنمای تدریس برای مرتبی یا پدر و مادر است. کتاب‌های راهنما به گونه‌ای نوشته شده‌اند که هم برای مرتبی باتجربه و توانا دانش‌افزا باشد و هم برای مرتبانی که در آغاز راهند و پدرها و مادرهایی که با امر آموزش بیگانه‌اند سودمند واقع گردند.

هر یک از کتاب‌های این مجموعه توسط متخصص آن موضوع تالیف شده، اما درمجموع دارای نگرشی یکدست و در راستای هدف‌های کلی مجموعه تدوین شده‌اند. همچنین همه‌ی ارتباط‌های طولی و عرضی مباحث در آنها منتظر قرار گرفته است.

ساختار کلی این مجموعه، مطابق با به‌روزترین کارهای انجام گرفته در کشورهای پیشرفته است و بنابر آگاهی ما، نخستین فعالیت‌هایی از این دست در کشور ماست که در چنین سطحی صورت می‌گیرد.

در ویرایش نخست این مجموعه، هوش به عنوان کتاب جداگانه‌ای نبود و تنها به شماری تمرین در کتاب ریاضی و هوش خلاصه می‌شد. اما به سه دلیل: اهمیت موضوع، استقبال مربیان و پدر و مادرها و جذابیت تمرین‌ها برای کودکان، تصمیم گرفته شد تا در ویرایش دوم مجموعه، تمرین‌های هوش تکمیل شده به صورت کتابی مستقل ارائه شوند.

در این کتاب تلاش شده است تا به تمام شاخه‌هایی از هوش که در سطح و نیاز کودک پیش‌دبستانی است پرداخته شود. به علاوه تمرین‌های منطق و دقت و تمرکز نیز در این کتاب گنجانده شده‌اند؛ چرا که تفکیک برخی از این توانایی‌ها در کودک ناممکن است و نیز از دیدگاه آموزشی، پرورش مهارت‌های ذهنی به صورت منفرد توصیه نمی‌شود.

شاخه‌های کلی فعالیت‌های این کتاب عبارتند از: ۱- هوش دیداری (بصری)، ۲- هوش تجسمی (و هندسی)، ۳- منطق و استدلال و ۴- دقت و تمرکز.

نکته‌ی بسیار مهمی که نیاز است در اینجا به آن اشاره شود این است که مربیان عزیز و پدران و مادران گرامی همواره توجه داشته باشند که بخصوص در میدان هوش، عملکرد کودکان بسیار گوناگون است؛ نه تنها کودکان تفاوت‌های اساسی و واضحی با یکدیگر دارند، بلکه عملکرد یک کودک نیز در شاخه‌های گوناگون بسیار متفاوت است. بسته به ویژگی‌های فردی، هر کودک (و هر نرنگسالی) در بعضی مباحث‌ها توانایی بیشتر و عملکرد بهتر و سریعتری دارد. همواره باید تمرین‌های متنوع و متفاوتی در اختیار کودک قرار داد، توانایی‌های او را شناسایی کرد و مهارت‌های ذهنی او را در همه‌ی شاخه‌ها ویرایش و پرورش داد.