

مدیریت آموزشی

نویسنده : فاطمه ابتکارجو

www.ketab.ir

سرشناسنامه: ابتکارجو، فاطمه، ۱۳۵۳ -

عنوان و نام پدیدآور: مدیریت آموزشی / نویسنده فاطمه ابتکارجو.

مشخصات نشر: سلماس: پرواز قلم، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۸۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۲۲-۳۱-۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: دوره ۵ - مدیریت و سازماندهی

موضوع: School management and organization

موضوع: آموزش و پرورش - مدیریت

موضوع: Education - Management

موضوع: برنامه ریزی آموزشی

موضوع: Educational planning

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ م۴ الف/۵ IB۲۸۰۵

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۲

شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۹۳۹۳۹



نشر نمونه استان آذربایجان غربی فرسال ۱۳۸۷

مدیریت آموزشی

مؤلف: فاطمه ابتکارجو

ناشر: پرواز قلم

قیمت ۱۲۰۰۰

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

تیراژ: ۳۰۰ جلد چاپ و صحافی: ولایت

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۲۲-۳۱-۰

مرکز پخش: سلماس - خیابان امام - پاساژ آذربایجان - انتشارات پرواز قلم

تلفن: ۰۹۱۴۱۴۶۰۸۱۵ - ۰۴۴۳۵۲۴۲۸۱۲

کلیه حقوق چاپ و نشر برای مؤلف محفوظ است.

فهرست مطالب

۵	چکیده.....
۸	مقدمه
۱۰	ضرورت و اهمیت مدیریت آموزشی
۲۰	مدیران آموزشی و مدیریت دانش
۳۰	اهداف مدیریت آموزشی.....
۴۰	وظایف اساسی مدیریت آموزشی
۶۰	مطالعات جدید در مدیریت آموزشی
۷۰	محتوای روابط اساسی
۸۰	مدیریت منابع انسانی و مدیریت دانش
۹۰	ضرورت و اهمیت تعهد در کار
۱۰۰	مهارت‌های لازم برای مدیر آموزشی
۱۱۰	تصور افراد از مدیریت
۱۲۰	رفتار افراد در موضوع اختیار
۱۳۰	روحیه و مدیریت آموزشی
۱۴۰	تصمیم‌گیری
۱۵۰	کنترل در مدیریت آموزشی
۱۶۰	مفهوم و ماهیت کنترل و نظارت
۱۷۰	اهمیت نظارت و کنترل در سازمان های آموزشی

- شیوه های نظارت و کنترل در مدیریت آموزشی از دیدگاه امام علی علیه السلام ۴۷
- انجام کامل کار ۵۰
- نقش معاون در اثر بخشی مدیریت ۵۱
- مدیران چگونه معاونان را تضعیف می کنند ۵۲
- مدیر چگونه معاون خویش را تقویت می کند ۵۳
- پیشنهادهای برای کسانی که می خواهند مدیر شوند ۵۵
- مشکلات اداره مدرسه ۵۷
- لزوم تثبیت مدیریت در مدارس ۵۹
- خصوصیات مدیر نمونه ۶۳
- ویژگیهای رفتاری مدیر اثر بخشی از دید معلمان و والدین ۶۵
- مدیر و انگیزش در کار ۶۷
- راههای افزایش منزلت مدیران مدرسه ۶۸
- گستره ی نظارت مدیران در مدارس ۷۰
- نقش نظارتی مدیران ۷۷
- راهکارهای پیاده سازی مدیریت دانش در سازمان های آموزشی ۷۸
- نتیجه گیری ۸۰
- منابع و مآخذ ۸۲

چکیده

از بین انواع مدیریت، مدیریت بر سازمانهای آموزش و پرورش از اهمیت ویژه ای برخوردار است و نقش استراتژیک دارد. زیرا تمام اهداف و عوامل این سازمانها انسانی است. اگر سازمانهای دیگر جامعه در ایفای وظایف و رسالت خود کوتاهی کنند و به اهداف مورد نظر دست نیابند، نتیجه ی آن مستقیماً عاید گروه یا سازمانی است که با آن سر و کار دارند. اما اگر سازمان آموزش و پرورش و مدیران آن از ماهیت کار غافل باشند، حاصل کارشان بر بعد اخلاقی، اجتماعی و اقتصادی متوجه جامعه خواهد شد و در رشد و توسعه ی جامعه و یافت و انحطاط آن سهم مؤثری خواهد داشت. بنابراین مسئولیت یک مدیر بسیار سنگین است و باید با اهداف و وظایف اساسی و مهارتهای لازم مدیریت آشنا باشند. خصوصاً در برقراری روابط انسانی.

مدیران، خود باید افرادی متواضع و در رفتار خود عاری باشند و طوری واحد آموزشی خود را کنترل و هدایت کنند که امر تعلیم و تربیت در جهت نیل به اهداف آموزش و پرورش در جهت مطلوب سیر کند.

مدیران، باید با موانع موفقیت مدیران در اداره‌ی مدارس، معلمان، دانش آموزان، اولیاء، سازمان و تشکیلات شناخت کافی داشته باشند. که اینها نیاز به تجربه آموزی دارد. تجربه آموزی از ویژگیهای مدیریت است. تجربه زمان می خواهد. بنابراین مدیران نباید سریع تعویض و جابجا شوند یا حداقل امکان باید در مدارس خود، چندین سال ثابت بمانند. هر مدیری، برای اینکه موفق شود باید چندین شرط را رعایت کند. آرام و عصبانی نشود. به سخنان دیگران خوب گوش دهد. به مساوات و عدالت رفتار کند.

عنصر مدیریت، با عدالت رفتار کردن زمینه و شرایط و هماهنگی لازم را برای کلیه اعضای فراهم می سازد و با نظارت و رهبری همیشگی، مدیریت را در مقابل مشکلات محافظت می کند. بنابراین پایداری هر مدرسه در درجه‌ی اول در گرو مدیریت و چگونه اداره کردن آن است.

برای اداره‌ی مطلوب مدارس و رفع مشکلات اداره‌ی مدرسه، مدیران باید با اصول و فنون مدیریت آموزشی و علوم روانشناسی و جامعه شناسی آشنا باشند و از تجربیات مدیران باسابقه استفاده کنند و در مدارس خود از تکنولوژی آموزشی بهره مند شوند و با مدیران سایر مدارس جلسه و نشست داشته باشند.

سرمایه گذاری در مورد تربیت مدیران، بویژه مدیران مدارس بهترین نوع سرمایه گذاری است. در کشور عزیز ما ایران، با افزایش عده ی دانش آموزان گسترش واحدهای آموزشی و اداری را طلب می کند. که همه ی این واحدها حداقل امکان نیازمند مدیران شایسته می باشند.

کلید واژه :

مدیریت - سازمانهای آموزشی - مهارتهای لازم - تکنولوژی آموزشی .

www.ketab.ir