

دورانِ دیش

کتاب کار ریاضی پایه پنجم

نویسندگان: فاطمه آخاگللو، لیلا شایانی، فرحناز نظری

www.ketab.ir

سرشناسه : آقا بیگلر، فاطمه، ۱۳۴۹ -
 عنوان و نام پدیدآور : دور اندیش کتاب کار ریاضی پایه پنجم
 مشخصات نشر : تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۵
 مشخصات ظاهری : ۹۶ ص.: مصور (رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۲۳۷-۲
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شناسه افزوده : شایانی، لیلا، ۱۳۵۶ -
 شناسه افزوده : نظری، فرحناز، ۱۳۵۲ -
 شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۲۴۲۶۸

توضیح

کتاب های بسته آموزشی دوراندیش (ریاضی پنجم ابتدایی) به مبلغ ۱۵۰/۰۰۰ ریال ویژه دانش آموزان واحدهای آموزشی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران عرضه می گردد.



سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
 وزارت آموزش و پرورش

دوراندیش

کتاب کار ریاضی پایه پنجم

با نظارت معاونت پژوهش اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
 مدیر مسئول: عبدالرضا فولادوند
 مشاور علمی: حسین سنجرى
 برنامه ریزی: سید منصور موسوی، حبیب الله قربانی مهر، محمد پورحسین
 نویسندگان: فاطمه آقابگلر، لیلا شایانی، فرحناز نظری
 طراح گرافیک: حمیدرضا قدیگی
 تصویرساز: صالح مباشر امینی
 چاپ اول: ۱۳۹۶
 شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه
 لیتوگرافی: رایانه نگار
 چاپ و صحافی از: چاپ خجسته
 قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال
 حق چاپ محفوظ است

ISBN 978-964-08-1237-2

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند.

کوچه شهید محمود حقیقت طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹



MadresehPub



MadresehPub



www.enma.ir

مقدمه

سلام همکار گرامی، دانش آموز عزیز و اولیای محترم

یکی از مولفه های مهم تدریس معلم در کلاس درس، تنظیم فرصت ها و تجارب یادگیری برای دانش آموزان است و در این کتاب نیز سعی گردیده است، با پیش بینی فعالیت ها و فرصت های متنوع یادگیری، گامی موثر در جهت تحقق اهداف آموزشی بر داشته شود. محتوای این اثر براساس آخرین تغییرات کتاب درسی نونگاشت (جدیدالتالیف) کتاب کار ریاضی پایه ی پنجم ابتدایی و در راستای تحقق اهداف برنامه ی درسی که از زیر نظام های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است با رویکرد ارزشیابی توصیفی و آزمون عملکردی با هدف تعمیق و تثبیت یادگیری فراوان تألیف شده است. که البته وجه تمایز این کتاب با سایر کتاب های کار، توجه ویژه به این دو رویکرد است.

ارزشیابی توصیفی: ارزشیابی مستمر و باز خورد است. دانش آموز از خود (خودارزیابی) و نیز معلم از دانش آموز است. محور این رویکرد «ارزشیابی برای یادگیری» است و نه صرفاً ارزشیابی از یادگیری. در انتهای هر کار برگ نتایج ارزشیابی در قالب اصطلاحات توصیفی توسط دانش آموز و معلم تعیین می شود.

آزمون عملکردی: در این فعالیت آموزشی دانش آموز به یک «یادگیرنده فعال» تبدیل می شود به گونه ای که آموخته های خود را در دنیای واقعی یا شبه واقعی به کار گرفته و جهت کسب مهارت های سطوح بالا که در حل مسائل روزمره ی زندگی به کارش می آید، ترغیب می شود.

در ابتدای کتاب حاضر بودجه بندی تنظیم شده که زمان انجام هر فعالیت را نشان می دهد. در ادامه تعدادی کاربرگ و هر کاربرگ مناسب یک یا دو درس کتاب درسی تنظیم شده و در پایان کاربرگ ها، فهرست وارسی جهت ارزشیابی توصیفی وجود دارد. همچنین آزمون هایی نظیر: آزمون ورودی، آزمون مرحله ی اول و دوم، آزمون عملکردی، خودسنجی دانش آموزان، کارنامه توصیفی و در نهایت ارزشیابی دانش آموز از کتاب گنجانده شده است. گفتنی است جهت افزایش اطلاعات فراگیران، مطالبی در قالب «بیشتر بدانیم» که پیش زمینه ای برای تحقیق و پژوهش دانش آموز است، در کاربرگ ها درج گردیده است.

نحوه استفاده از کاربرگ ها این گونه است که می تواند به عنوان تکالیف یا فعالیت های کلاسی مورد استفاده باشد و یا کتاب در اختیار دانش آموز قرار بگیرد تا در پایان هفته به عنوان تکلیف، کاربرگ ها را انجام دهند و شنبه ها جهت بررسی به مدرسه بیاورد.

در خاتمه این مقدمه اشاره به این نکته ضروری است که پس از لطف و عنایت خداوند متعال، همکاری بی دریغ گروه های برنامه ریزی و تالیف این کتاب، عامل مهمی در تهیه ی این اثر بوده است. اگرچه با دقت و تلاش بسیار سعی شده است تا این کتاب بی نقص تالیف شود، اما از همه اساتید و همکاران استدعا داریم، ما را از اشتباهات احتمالی مطلع نمایند.

از توجه شما عزیزان سپاسگزاریم.

بودجه بندی کتاب ریاضی پنجم

ردیف	ماه	هفته	شماره کاربرگ	عنوان درس و کاربرگ	صفحه
۱	مهر	اول		آزمون تشخیصی	۵-۸
۲		دوم	یک	عدد نویسی و میلیارد	۹-۱۰
۳		سوم	دو	اعداد مرکب (جمع و تفريق)	۱۱-۱۲
۴		چهارم	سه	اعداد مرکب (بخش دوم)	۱۳-۱۴
۵	آبان	اول	چهار	الگوها	۱۵-۱۶
۶		دوم	پنج	کسر بزرگتر از واحد	۱۷-۱۸
۷		سوم	شش	جمع و تفريق اعداد مخلوط	۱۹-۲۰
۸		چهارم	هفت	ضرب کسر	۲۱-۲۲
۹	آذر	اول	هشت	تقسيم کسر	۲۳-۲۴
۱۰		دوم	نه	ضرب عدد مخلوط	۲۵-۲۶
۱۱		سوم	ده	نسبت و نسبت های مساوی	۲۷-۲۸
۱۲		چهارم	یازده	تناسب	۲۹-۳۰
۱۳	دی	اول	دوازده	درصد	۳۱-۳۲
۱۴		دوم	سیزده	تقارن محوری و مرکزی	۳۳-۳۴
۱۵		سوم	چهارده	زاویه و نیمساز	۳۵-۳۶
۱۶		چهارم	پانزده	چند ضلعي ها و مجموع زوایای آن ها	۳۷-۳۸
۱۷	بهمن	اول	شانزده	عددهای اعشاری	۳۹-۴۰
۱۸		دوم	هفده	جمع اعشاری	۴۱-۴۲
۱۹		سوم	هجده	تفریق اعشاری	۴۳-۴۴
۲۰		چهارم	نوزده	ضرب اعشاری	۴۵-۴۶
۲۱	اسفند	اول	بیست	مساحت مربع و دوزنقه	۴۷-۴۸
۲۲		دوم	بیست و یک	مساحت دایره	۴۹-۵۰
۲۳		سوم	بیست و دو	حجم	۵۱-۵۲
۲۴		چهارم	بیست و سه	گنجایش	۵۳-۵۴
۲۵	فروردین	اول	-----	-----	-----
۲۶		دوم	-----	-----	-----
۲۷		سوم	بیست و چهار	دست ورزی (حجم)	۵۵-۵۶
۲۸		چهارم	بیست و پنجم	جمع آوری و نمایش داده ها	۵۷-۵۸
۲۹	اردیبهشت	اول	بیست و ششم	میانگین	۵۹-۶۰
۳۰		دوم	بیست و هفتم	احتمال	۶۱-۶۲
۳۱		سوم	بیست و هشتم	بازی عادلانه و ناعادلانه	۶۳-۶۴
۳۲		چهارم	بیست و نهم	خودارزیابی	۶۵-۶۶
۳۳	آزمون های عملکردی	آزمون شماره (۱)			۶۹-۷۰
۳۴		آزمون شماره (۲)			۷۱-۷۲
۳۵		آزمون شماره (۳)			۷۳-۷۴
۳۶		آزمون شماره (۴)			۷۵-۷۶
۳۷		آزمون شماره (۵)			۷۷-۷۸
۳۸		آزمون شماره (۶)			۷۹-۸۰
۳۹	آزمون های پایانی	آزمون کتبی مرحله اول			۸۳-۸۶
۴۰		آزمون کتبی مرحله دوم			۸۷-۹۰