

۱۵۷ ۹۹۷۸

بسم الله الرحمن الرحيم

۵

کار تیمی

در سازمانها

دکتر محمدرضا کرامتی

دانشیار دانشگاه تهران



انتشارات زندگی شاد

کرامتی، محمدرضا، ۱۳۴۷.
کار تیمی در سازمانها / محمدرضا کرامتی
تهران: زندگی شاد، ۱۳۹۶، ۷۲ ص.
۷۰۰۰۰ ریال: 8-10-8377-600-978
فیبا، کتابنامه: [۷۲]

گروه نام کار، مدیریت، رفتار سازمانی
Teams in workplace, Management, Group decision making,
organizational behavior
HD ۶۶ / ک ۴ ی ۱۳۹۶
۶۵۸/۴۰۲۲
۴۸۶۷۵۸۸



انتشارات زندگی شاد

کار تیمی در سازمانها

نویسنده: دکتر محمدرضا کرامتی

ویراستار: پرناز کرامتی

ناشر: زندگی شاد

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۶

ISBN: 978-600-8377-10-8

حق چاپ برای انتشارات زندگی شاد محفوظ است

تهران، مرزداران، سرسبز جنوبی، گلдіس ۸ پ ۲۸، ط ۳.

۴۶۸۱۹۲۵۳-۰۹۱۹۵۶۱۶۴۹۹-۴۴۲۷۸۶۳۱

کانال تلگرام @zendegieshad

۷۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

مقدمه	۵
فصل اول: فلسفه کار تیمی	۷
فصل دوم: مفهوم کار تیمی	۱۷
فصل سوم: ویژگی‌های کار تیمی	۲۳
فصل چهارم: تیم‌سازی	۴۱
فصل پنجم: اجرای کار تیمی	۶۱
منابع	۶۴

برخی از کتابهای چاپ شده توسط انتشارات زندگی شاد

۱. پنج زبان عشق در تربیت کودکان
۲. برای ماد بودن همین کافیت!
۳. جوانان چه چیزهایی را از والدین خود پنهان می کنند؟
۴. ششم، زمانی در ۳۰ دقیقه
۵. جوان و داب بماند
۶. مدیریت افراد دشوار در زندگی و محیط کار
۷. لطفاً همانجا باشید (درد شدت انگیز حضور در حال)
۸. ده عادت مادران شاد
۹. مغز سبز
۱۰. یاددهی - یادگیری در مدارس ابتدایی و متوسطه
۱۱. مجموعه چهارجلدی یادگیری مشارکتی
۱۲. یاددهی - یادگیری در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی
۱۳. اعتدال و شادی
۱۴. پنج زبان عشق همسران
۱۵. مهارتهای زندگی دانش آموزی
۱۶. ۹۹۹ راز زندگی شاد
۱۷. زندگی دلخواه خود را انتخاب کنید
۱۸. مقدمه ای بر برنامه ریزی آموزشی و درسی

مقدمه

با وجود اینکه همواره صحبت از همکاری و هم‌افزایی می‌شود اما معمولاً فرصت‌های کمتری برای تعامل و هم‌اندیشی سرمایه‌های انسانی در سازمان‌ها فراهم می‌شود. اگر بخواهیم مشکلات بزرگ سازمانها را حل کنیم، باید روش‌های مؤثر کارکردن با هم را بیاموزیم و بدانیم چگونه فعالیت‌های گوناگون را طوری متحد نماییم و در یک ساختار واحد متمرکز سازیم که بیشترین و بهترین نتیجه را به دست آوریم. پروهشما نشان داده کارکنانی که تعامل بیشتری با یکدیگر دارند از کار خود لذت بیشتری می‌برند و کار برایشان معنادارتر می‌شود (کرامتی، ۱۳۸۷). ازجمله روش‌های افزایش بهره‌وری و معنادار ساختن شغل، کار تیمی است.

امروزه وقتی صحبت از برنامه‌ریزی در سطح سازمانها می‌شود کلمه برنامه‌ریز معنای چندانی ندارد بلکه به تیم برنامه‌ریز اشاره می‌شود. اعضا تیم‌های برنامه‌ریزی چگونه می‌توانند به نفع مؤثری با هم کار کنند؟ چگونه می‌شود تیمها شکل بگیرند اما افراد داخل تیم با اثرگذاری روی سایرین دیدگاه خود را بر تصمیمات تیمی تحمیل نکنند؟ چگونه می‌توان هم‌افزایی لازم را در داخل تیمها به دست آورد؟ چگونه می‌توان از کار انفرادی در داخل تیمها

جلوگیری کرد؟ زیربنای اصلی کار تیمی در خانواده، مهدکودکها، مدارس و دانشگاهها شکل می‌گیرد. چنانچه کودکان، دانش آموزان و دانشجویان در قالب روشهای آموزشی فعال در مهدکودکها، مدارس و دانشگاهها کار کردن با هم را تمرین نمایند در بزرگسالی در سطح کار آنها به‌عنوان کارمند، مدیر و کارشناس و اعضا تیم برنامه‌ریزی بهتر عمل می‌کنند. درواقع مدیران، کارکنان و اعضا تیم‌های برنامه‌ریزی هم‌اکنون با ما هستند (کودکان، نوجوانان و جوانان) و از هم‌اکنون باید برای کار تیمی آماده شوند. مجموعه ۱ تا ۴ جلدی یادگیری مشارکتی به والدین، مربیان و معلمان کمک می‌کند تا بسترهای لازم را از طریق طراحی و اجرای کار تیمی در خانواده و کلاسهای درس فراهم سازند. در کتاب حاضر به‌عنوان بخش ۵ آن مجموعه به مدیران کمک می‌کند تا بتوانند نسبت به تشکیل حلقه‌های کیفیت در سازمانها اقدام نمایند. این کتاب کوچک می‌تواند منبع مناسبی برای کارگاه‌های کار تیمی در سازمانها باشد.

دکتر محمدرضا کرامتی

دانشیار دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

mkeramaty@ut.ac.ir

@zendegieshad