

۱۸۸۲۴۱۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بانک سؤالات پیام‌های آسمانی و

قرآن نهم

و ثناء تیزهوشان

مؤلف: سید محمدحسین ذوالفقاری فر

سرشناسه	: ذوالفقاری فر، محمدحسین، ۱۳۵۶-
عنوان و نام پدیدآور	: بانک سؤالات پیام‌های آسمانی و قرآن نهم: ویژه تیزهوشان
مشخصات نشر	: تهران: مؤسسه علمی آموزشی رویش استعدادهای جوان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۵ص: مصور(رنگی): ۲۲×۲۹ س م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۲۹۰-۵-۰
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir در دسترسی است.
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۴۶۲۶۴۸۴

بانک سؤالات پیام‌های آسمانی و قرآن نهم (ویژه تیزهوشان)

ناشر	: انتشارات رویش استعدادهای جوان
مؤلف	: سید محمدحسین ذوالفقاری فر
مدیر تولید	: رضا نرمند
چاپ و صحافی	: طیف‌نگار
نوبت چاپ	: اول، ۱۳۹۶
شمارگان	: ۲۰۰۰ نسخه
حروف چینی و صفحه‌آرایی	: کادر فنی رویش استعدادهای جوان
قیمت	: ۱۷۰۰۰ تومان
دفتر مرکزی	: تهران، انقلاب، خیابان فاطمی غربی، تالعه، نندخت، پلاک ۲۲۸، تلفن: ۰۲۱ - ۶۳۳۰
مرکز پخش	: تهران، انقلاب، خیابان دوازده فروردین، روبه‌روی ساختمان ناشران، پخش آخر پلاک ۲۹۶ تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۹۷۶۳۸۰
فروشگاه مرکزی	: تهران، میدان انقلاب، ضلع جنوب شرقی میدان، پلاک ۱۰۵
پایگاه اینترنتی	: www.qias.ir

حق چاپ محفوظ بوده و هرگونه استفاده از متن کتاب منوط به اجازه کتبی ناشر است.

سخن مؤلف

دانش آموزان خوب در پایه نهم

کتابی که هم‌اکنون در دست دارید، مجموعه نکات مهم دو درس پیام‌های آسمانی و آموزش قرآن از سری کتاب‌های درسی شماس‌ت که در قالب پرسش‌های گوناگون مطرح شده است. در تألیف این مجموعه، سعی کردم ضمن رعایت استانداردهای امتحان^۱، تمامی مطالبی را که ارزش سؤالی دارد^۲، به‌نگارش درآورم.

متأسفانه برخی از مؤسسات، برای رسیدن به هدفی صحیح، روش‌هایی نادرست را برمی‌گزینند؛ مثلاً برای بالابردن ارزش آموزش مسائل دینی و قرآنی که البته یک هدف صحیح و مهم است با طرح سؤالاتی پیچیده و معماگونه^۳، سعی در طراحی آزمون‌های ورودی خودگزینش دانش‌آموزان براساس این شیوه می‌کنند. باید به این نکته توجه داشته باشیم که دانستن این مطلب که گوینده یک سخن یا حدیث، کدام بزرگوار است خالی از لطف نیست؛ لیکن این موضوع نباید به‌عنوان پرسش امتحانی مطرح شود و مثلاً بپرسیم: گوینده این حدیث کیست؟ چراکه درک محتوای حدیث، عمل به متن روایت و حدیث بسیار ارزشمندتر و دارای اولیّتی بالاتر است. نیز دانستن موضع و شیوه برخورد یک امام بزرگوار در مسائل مختلف بسیار بااهمّیت است؛ زیرا ما شیعیان، همواره سیره و شیوه‌های امامان خود را سرمشق و الگوی رفتارمان قرار می‌دهیم؛ ولی پرسش‌هایی این‌گونه سطحی که به‌جای محتوای ارزشمند یک سخن، به کیستی گوینده می‌پردازد در درجه اول، نشان از بی‌تجربگی طراح سؤال است و در مرحله بعد، سطحی‌شدن محتوای سخن را به‌همراه می‌آورد و در مجموع دوری دانش‌آموزان از ارزش‌ها و بی‌علاقگی و فرارشان از مباحث دینی را بر پی خواهد داشت^۴. درحالی‌که همگی به‌خوبی می‌دانیم که این شیوه، از سیره عملی امامان و اولیاء خدا به‌دور بوده است.

مجموعه سؤالات حاضر، شامل سطوح مختلف آسان تا تحلیلی، مفهومی است و شما دانش‌آموزان عزیز، با داشتن این کتاب، در این دو درس، احساس کمبود و نیازی نخواهید داشت. در بخش پرسش‌های پیام‌های آسمان، علاوه‌بر چهار نوع سؤال که در پاورقی به آن‌ها اشاره شده است، در انتهای هر فصل، تعدادی سؤال آزاد که به‌صورت مفهومی و برای پاسخ مطالب کتاب است، قرار دارد. توانایی پاسخ به این پرسش‌ها، نشان‌دهنده فهم کامل درس‌ها و مطالب ارائه شده در کتاب بوده و مناسب‌ترین نوع ارزیابی برای دانش‌آموزان تیزهوش و کسانی است که علاقمند به فراگیری مطالب به‌صورت عمیق‌تر و کاربردی‌تر هستند.

در بخش قرآن، از آنجاکه در خود کتاب تمرین‌هایی مطرح شده است طبعاً پرسش‌ها مناسبت این تمرینات هستند. آزمونک‌های مختلف در انتهای هر درس با این هدف گذاشته‌ایم که دبیران محترم یا اولیای گرامی، نمونه آزمونک‌هایی برای ارزیابی مستمر دانش‌آموزان خود در درس قرآن داشته باشند. با طرح نمونه سؤالات مفهومی و نمونه سؤالات پیشنهادی میان‌ترم و ترم، سعی در آشنایی شما عزیزان با نمونه پرسش‌های این درس داشتیم. بدیهی است با کسب آمادگی برای پاسخ این سؤالات، نگرانی‌ها و دغدغه‌های شما برای شرکت در آزمون و ارزیابی‌های کلاسی، مدرسه‌ای و ورودی مدارس، برطرف خواهد شد.

سید محمدحسین ذوالفقاری فر - زمستان ۱۳۹۴

۱- سؤالات این مجموعه، به‌صورت چهار مرحله‌ای است: الف) صحیح و غلط، ب) جاهای خالی، ج) پرسش‌های تشریحی، د) پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲- برخی از مطالب، مقدمه‌ای برای شروع یک بحث هستند که وجود آن‌ها لازم است؛ ولی قابلیت طرح سؤال در آن مطالب وجود ندارد.

۳- حتی در مقدمه کتاب درسی به این موضوع مهم اشاره شده است و از دبیران خواسته‌اند از طرح سؤالات معماگونه پرهیز کنند.

۴- در حدیث آمده است: أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ: به سخن توجه کن نه گوینده آن.

۵- ۲۴ آزمونک برای هر درس ۲ آزمونک، ۱۲ آزمون تستی مفهومی برای هر درس ۱ آزمون، ۴ دوره آزمون میان‌ترم و ۴ آزمون پایان‌ترم.

فهرست مطالب

● فصل اول «خداشناسی»

۵	درس اول: تو را چگونه بشناسم؟
۱۳	درس دوم: در پناه ایمان

● فصل دوم «راهنماشناسی»

۲۹	درس سوم: دین راستین
۳۶	درس چهارم: راهنمایان الهی
۴۴	درس پنجم: آخرین پیامبر و آخرین پیام
۵۲	درس ششم: خورشید پنهان
۵۹	درس هفتم: رهبری در عصر غیبت

● فصل سوم «ره و روشه»

۷۳	درس هشتم: وضو و تیمم
۸۱	درس نهم: مبطلات نماز

● فصل چهارم «اخلاق»

۸۷	درس دهم: همدلی و همراهی
----	-------------------------

● فصل پنجم «جامعه اسلامی»

۱۰۱	درس یازدهم: مسئولیت همگانی
۱۰۷	درس دوازدهم: اتفاق
۱۱۵	درس سیزدهم: انقلاب اسلامی ایران
۱۲۰	درس چهاردهم: جهاد

● آموزش قرآن

۱۲۹	درس اول
۱۳۴	درس دوم
۱۳۹	درس سوم
۱۴۳	درس چهارم
۱۴۸	درس پنجم
۱۵۳	درس ششم
۱۵۷	درس هفتم
۱۶۳	درس هشتم
۱۶۸	درس نهم
۱۷۲	درس دهم
۱۷۶	درس یازدهم
۱۸۰	درس دوازدهم