

«باتوکل به نام اعطت»

گام به گام

فارسی هشتم

(دوره اول متوسطه)

شامل:

- ۲۴۲ تست تألیفی مطابق با استانداردهای علمی
- پاسخنامه تمرینات کتاب درسی (مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی)
- مناسب برای مدارس نمونه، تیزهوشان و معلمان



www.montashiran.ir

مؤلف: سمیه نظری

(با مقدمه دکتر محمدرضا سنگری)

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
شناسه افزوده
یادداشت
شماره کتابشناسی ملی

نظری، سمیه، ۱۳۶۴ -
گام به گام فارسی هشتم (دوره اول متوسطه) شامل: ۲۴۲ تست تألیفی مطابق با استانداردهای علمی ...
تهران، انتشاران، ۱۳۹۶
۱۲۰ ص: ۲۹ × ۲۹ س.م.
۸۵۰۰۰ ریال 9-581-378-964-978
: فیبای مختصر.
: سنگری، محمدرضا
این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
۴۸۹۴۸۲۵ : شماره کتابشناسی ملی

۱۵۳ ۴ ۶۱۱
۴۲/۸/۱۳
اعمال و فصل



عنوان
پایه تحصیلی
برنامه ریزی محتوا
و نظارت بر تألیف
مؤلف
تیراژ
نوبت چاپ و سال انتشار
شابک
لیتوگرافی
چاپخانه
سایت
ایمیل

گام به گام فارسی
پایه هشتم (دوره اول متوسطه)
Opinio
سمیه نظری
۴۰۰ نسخه
اول - ۱۳۹۶
۸-۹۶۴-۳۷۸-۵۸۱-۹
ISBN: 978-964-378-581-9
طیف نگار
طیف نگار
www.montasheeran.ir
info@montasheeran.ir

تعداد صفحات: ۱۲۰
قیمت: ۸۵۰۰ تومان
هشت هزار و پانصد تومان

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان وحید نظری غربی - پلاک ۸۳
صندوق پستی: ۱۱۳۹ - ۱۳۱۴۵
شماره پیامک: ۳۰۰۰۲۱۸۰۱۳
تلفن: ۹۰ - ۶۶۹۵۵۰۸۹ - ۶۶۴۹۳۶۱۵ - ۶۶۴۹۳۴۹۰
تلفن سفارش شهرستان: ۵ - ۶۶۹۶۴۷۲۳

کلیه حقوق برای انتشارات منتشران محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر و همچنین تصاویر این اثر را حتی به صورت فتوکپی و دست‌نوشته ندارد و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

به توکل نام اعانت

مقدمه

آموزش، دغدغه و چالش بزرگ فراوی همه جامعه‌هاست. بهره‌گیری از روش‌های سازنده، دانش دقیق و ژرف، برنامه‌ریزی همه‌سونگرانه، صاحب‌نظران تعلیم و تربیت را برمی‌انگیزاند تا از تازه‌ترین دستاوردها در جهت بالندگی و تعالی آموزشی استفاده کنند؛ خانواده‌ها نیز حساس و جست‌وجوگر در پی منابع و محصولات هستند که فرزندان‌شان را یاور و یاریگر در بهتر، درست‌تر و سریع‌تر خواندن و آموختن باشند. همین نیاز و عطش، نویسندگان را برمی‌انگیزاند تا در کنار کتب درسی و رسمی آموزشی به تولیداتی بیندیشند که گره‌گاه‌های کتاب را بگشاید، ابهام‌ها را بزداید و با تمرینات و فعالیت‌های افزون‌تر، دانش‌آموزان را بر آزمون‌ها و موقعیت‌های علمی، آماده‌تر و نیرومندتر سازد.

در پی تحول در کتاب‌های درسی، نگارش این دست کتاب‌ها در دستور کار بسیاری از ناشران و مورد اقبال و استقبال خانواده، قرار گرفت اما حقیقت آن است که شتاب‌زدگی در تولید، نگاه سطحی، نشناختن زبان آموزش و گاه اغلاط صاحب در این گونه کتاب‌ها، خانواده‌ها و اهالی آموزش را با مشکلات و سردرگمی‌ها مواجه کرده است؛ کتاب‌هایی که زمینه نگاشته می‌شود باید دارای چند ویژگی باشد:

۱. روان، ساده و متناسب و مناسب ارباب درک دانش‌آموزان مقطع موردنظر نگاشته شود و اگر برای تیزهوشان باشد نیز با ملاحظات ده نیزه‌شان همراه باشد.
۲. با چارچوب برنامه درسی همخوانی و همراه داشته باشد.
۳. با نگاه و منظر و تجربه معلمان نگاشته شده باشد یعنی نویسنده خود کلاس و مدرسه و دانش‌آموز را ادراک کرده باشد.

خوشبختانه کتابی که پیش‌روست و راهنمای کتاب فارسی پایه هفتم برای دانش‌آموزان تیزهوش و مدارس نمونه است بر اساس اصول پیش گفته سامان و سازمان یافته است. خانم سمیه نظری با دقت علمی و با کار آزمودگی و تجربه‌های ارجمند آموزشی این کتاب را فراهم آورده است. امید است دانش‌آموزان و خانواده‌ها و حتی معلمان عزیز بهره کافی از این کتاب ارزشمند ببرند. توفیق روزگار زون نگارنده را در تداوم این راه از بارگاه الهی آرزومندم.

دکتر محمدرضا سنگری

۱۳۹۶/۵/۱۵

یادداشت نگارنده

شکر خدا که هر چه طلب کردم از خدا بر منتهای همت خود کامران شدم در سال‌های محدودی که در دانشگاه معلم ادبیات بودم، آنچه اندوخته بسیار کاربردی‌تر و ماندگارتر از درس‌هایی بود که سالیان متمادی، خود در مقام یک دانش‌آموز یا دانشجو آموخته بودم. از این رو خداوند بزرگ را سپاسگزارم، که بار دیگر فرصت معلمی به من داد، و این بار در گستره‌ی این کتاب به تجربیات تازه دست یازیدم. آموزگاری درس فارسی، برای گروه سنی متوسطه اول، علاوه بر تسلط کامل علمی، مهارت در القای مفاهیم و مواردی از این دست، نیازمند زبانی ساده و در عین حال متفاوت و پیشرو از دوره‌ی ابتدایی است. دانش‌آموز پایه‌ی هشتم، هنوز سادگی مفاهیم و روانی زبان دوره‌ی ابتدایی را می‌طلبد؛ اما با توجه به سبک و سیاق کتاب، درسی، نیاز به زبانی رشد یافته‌تر و رنگ و بوی ادبی بیشتری می‌بود. حال آنکه اجرای این دستورالعمل توسط آموزگار، آن هم به شکل مکتوب، نیازمند نگاهی عمیق به مقاطع تحصیلی (از ابتدا تا انتها) و یا سیر کتاب فارسی است. امید آنکه حاصل این مطالعه و تمرین، چراغ روشنگری بر بالین دفترچه‌های مشق فرزندان دلبستان باشد.

ساختار کتاب به گونه‌ای است که هر فصل به سه بخش تقسیم می‌شود:

➤ **بخش اول: تاریخ ادبیات** (شرح لغات (واژه‌شناسی)، اصطلاحات، شعرها و نثرهای دشوار؛ لغات املائی.

➤ **بخش دوم: شرح کامل دانش‌های زبانی ادبی؛** گاه درباره‌ی برخی از دانش‌های زبانی در فصل‌های قبل‌تر توضیحاتی آمده است، این اثر بنا به نیاز فصل مربوط بوده، که اغلب جنبه‌ی یادآوری مطالب سال‌های گذشته را نیز دارد.

➤ **بخش سوم: خودآزمایی (همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی)؛** خودآزمایی هر فصل تکمیل‌کننده‌ی مطالب مهم و دانش‌های زبانی و ادبی آن فصل است. بسیاری از نکات مهم و امتحانی با تکیه بر تمرینات کتاب، در بخش جواب‌های تشریحی آمده است.

در ابتدای این کتاب پس از خضوع به درگاه خالق یکتا، لازم می‌دانم به زحمات و روشنگری‌های استادان ارجمند جناب آقای دکتر محمدرضا سنگری و جناب آقای دکتر فریدون آری شلدره را، قدردان باشم؛ و برای دوستان و همکاران عزیزم در انتشارات منتشران که در آماده‌سازی این اثر رنج ما را بردند، توفیق روزافزون آرزومندم. همچنین منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده‌ی شما عزیزان در جهت رفع کاستی‌ها و سستی‌های این اثر خواهیم بود.

با تقدیم بی‌کران سپاس

سمیه نظری

تابستان ۱۳۹۶

ارتباط با مؤلف:

آیدی تلگرام: @farsimotevasete

اینستاگرام: farsimotevasete

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
ستایش: به نام خدایی که جان آفرید.....	۷
فصل اول: زیبایی آفرینش	۱۱
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۱۱
درس ۱: پیش از اینها.....	۱۱
حکایت: به خدا چه بگویم؟.....	۱۵
درس ۲: خوب جهان را ببین! صورتگر ماهر.....	۱۵
روان‌خوانی: جوانه و سنگ.....	۱۸
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (ساختار و محتوای زبان، تشبیه)	۱۹
بخش سوم: خودآزمایی	۲۲
فصل دوم: شکفتن	۲۷
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۲۷
درس ۳: ارمغان ایران.....	۲۷
حکایت: همدلی و اتحاد.....	۳۰
درس ۴: سفر شکفتن.....	۳۰
شعرخوانی: شوق مهدی (عج).....	۳۱
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (واج‌اراب، بادآوری اجزای جمله و معرفی اسم)	۳۳
بخش سوم: خودآزمایی	۳۷
فصل آزاد: ادبیات بومی (۱)	۴۲
درس ۵: آزاد.....	۴۲
فصل سوم: سبک زندگی	۴۲
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۴۲
درس ۶: راه نیک بختی.....	۴۲
درس ۷: آداب نیکان.....	۴۵
حکایت: خودشناسی.....	۴۷
درس ۸: آزادی.....	۴۹
روان‌خوانی: آقا مهدی.....	۵۲
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (ادبیات اندرزی و تعلیمی، گروه اسمی، مثنوی)	۵۲
بخش سوم: خودآزمایی	۵۴
فصل چهارم: نام‌ها و یادها	۵۹
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۵۹
درس ۹: نوجوان باهوش، آشپز زاده وزیر، گریه امیر.....	۵۹
درس ۱۰: قلم سحرآمیز، دونامه.....	۶۱
حکایت: نام خوش‌بو.....	۶۳
درس ۱۱: پرچم‌داران.....	۶۳
شعرخوانی: ای وطن من.....	۶۵
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (وابسته‌های اسم (۱) (صفت بیانی)، جناس، وابسته‌های اسم (۲) (صفت اشاره و صفت شمارشی))	۶۷

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
بخش سوم: خودآزمایی	۷۱
فصل پنجم: اسلام و انقلاب اسلامی	۷۶
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۷۶
درس ۱۲: شیر حق	۷۶
حکایت: ان شاء الله	۷۸
درس ۱۳: ادبیات انقلاب	۷۹
درس ۱۴: یاد حسین (ع)	۸۰
روان‌خوانی: شوق آوخت	۸۲
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (وابسته‌های اسم (۳) (صفت پرسشی و صفت تعجب)، کنایه، ردیف)	۸۳
بخش سوم: خودآزمایی	۸۶
فصل آزاد: ادبیات بومی (۲)	۹۱
درس پانزدهم: درس آزاد	۹۱
فصل ششم: ادبیات جهان	۹۱
بخش اول: تاریخ ادبیات، شرح لغات (واژه‌شناسی)، شعرها و نثرهای دشوار، لغات املایی	۹۱
درس ۱۶: پرندۀ آزادی، کودکان سنگ	۹۱
درس ۱۷: راه خوشبختی	۹۳
روان‌خوانی: آن سوی پنجره	۹۵
نیایش	۹۵
بخش دوم: بررسی دانش‌های زبانی و ادبی (وابسته‌های اسم (۴) (نم، مبهوم)، ترجمه)	۹۶
بخش سوم: خودآزمایی	۹۸
پاسخ‌های تشریحی فصل اول	۱۰۲
پاسخ‌های تشریحی فصل دوم	۱۰۴
پاسخ‌های تشریحی فصل سوم	۱۰۶
پاسخ‌های تشریحی فصل چهارم	۱۰۸
پاسخ‌های تشریحی فصل پنجم	۱۱۰
پاسخ‌های تشریحی فصل ششم	۱۱۱
پاسخنامه کتاب درسی	۱۱۲