

2017, 9, 29
96, 7, 7
9, 34

راهنمای کامل

متون روان‌شناسی به زبان ساده

مترجم :

فرزانه لطف‌آبادی

www.ketab.ir

سرناسه	لطف آبادی فرزانه
عنوان و پدید آورنده	راهنمای کامل متون روان شناسی به زبان ساده / مترجم { صحیح: مولف } فرزانه لطف آبادی
مشخصات نشر	تهران: زبان دانشجو، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	ص: ۱۰۷
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۲-۱۵-۶
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتاب حاضر راهنمایی بر کتاب "psychological texts in easy language" اثر محمد مهدی خادم زاده است که قبلاً به صورت جلد های متفاوت منتشر شده است.
موضوع	زبان انگلیسی - کتاب های قراءت - روان شناسی
موضوع	English language - Readers - Psychology
موضوع	زبان انگلیسی - کتاب های قراءت - روان شناسی - راهنمای آموزش (عالی)
موضوع	English language - Readers - Psychology-Study and teaching (Higher)
موضوع	زبان انگلیسی - کتاب های قراءت - روان شناسی - آزمونها و تمرینها (عالی)
موضوع	English language - Readers - Psychology - Examination, questions, etc. (Higher)
شناسه افزوده	خادم زاده محمد مهدی ۱۳۳۹ -
شناسه افزوده	khademzadeh, mohammadmehdi,
رده بنده کنگره	۱۳۹۶ ۲۵۲۶ خ ۱۱۳۷/۱ PE
رده بنده دیویی	۴۲۸ .۰۰۲۴
شماره کتابشناسی ملی	۴۷۰۵۰۱

انتشارات زبان دانشجو

نام کتاب: راهنمای کامل متون روان شناسی - زبان ۵۰
 مؤلف: محمد مهدی خادم زاده - مترجم: لطف آبادی
 چاپ متن: گوهر اندیشه - صحافی: کتیبه - نریت و وس چاپ: اول ۱۳۹۶ -
 شمارگان: ۱۰۰۰ - قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۲-۱۵-۶ ۱۵-۶-۶۳۱۲-۱۵-۶-۶۰۰-۹۷۸

مراکز بخش:

انتشارات زبان دانشجو: تهران - م انقلاب - خ منیری جاوید - کوچه وحید - پلاک ۱ - و ۱ - تلفن: ۶۶۹۸۹۵۰
 انتشارات رهنما: تهران - خ انقلاب - خ ۱۲ فروردین - نبش خ شهدای ژاندارمری - پ ۱۱۲ - تلفن: ۶۶۸۰۵۰۱
 انتشارات سیاهان: تهران - م انقلاب - خ منیری جاوید - پ ۷۰ - طبقه اول - تلفن: ۶۶۹۵۰۱۵۴
 انتشارات پژوهش: تهران - میدان انقلاب - بازارچه کتاب - پ ۲ - تلفن: ۶۶۴۶۷۵۰۰

فهرست مطالب

۵.....	مقدمه
--------	-------

بخش اول

۱۰.....	درس اول، روان‌شناسی چیست؟
۱۱.....	تمرین
۱۲.....	درس دوم، زیرشاخه‌های مهم روان‌شناسی
۱۵.....	تمرین
۱۶.....	درس سوم، روان‌شناسی عصب‌شناختی و روان‌شناسی سلامت چیست؟
۱۸.....	تمرین
۱۹.....	درس چهارم، مکتب‌های مهم روان‌شناسی (قسمت اول)
۲۱.....	تمرین
۲۲.....	درس پنجم، مکتب‌های مهم روان‌شناسی (قسمت دوم)
۲۴.....	تمرین
۲۵.....	درس ششم، رشد جسمانی
۲۷.....	تمرین
۲۸.....	درس هفتم، یادگیری (قسمت اول)
۳۰.....	تمرین
۳۱.....	درس هشتم، یادگیری (قسمت دوم)
۳۳.....	تمرین
۳۴.....	درس نهم، تفکر (قسمت اول)
۳۵.....	تمرین
۳۶.....	درس دهم، تفکر (قسمت دوم)
۳۷.....	تمرین

بخش دوم

۴۱.....	درس یازدهم، هوش
۴۳.....	تمرین
۴۴.....	درس دوازدهم، هوش هیجانی
۴۶.....	تمرین
۴۷.....	درس سیزدهم، تاثیر وراثت و محیط
۴۹.....	تمرین
۵۰.....	درس چهاردهم، شخصیت
۵۳.....	تمرین

۵۴	درس پانزدهم، ارزیابی شخصیت
۵۶	تمرین
۵۷	درس شانزدهم، اختلال روانی چیست؟
۵۹	تمرین
۶۰	درس هفدهم، معالجه اختلالات روحی - روانی
۶۲	تمرین
۶۳	درس هجدهم، نقش استرس در بهداشت روان
۶۵	تمرین
۶۶	درس نوزدهم، شیوه‌های مقابله با استرس
۷۰	تمرین
۷۱	درس بیستم، حافظه
۷۳	تمرین

بخش سوم

۷۷	درس بیست و یکم: انواع روم‌های تحقیق در روانشناسی (قسمت اول)
۷۸	تمرین
۷۹	درس بیست و دوم: انواع روش‌های تحقیق در روانشناسی (قسمت دوم)
۸۱	تمرین
۸۲	درس بیست و سوم: حواس
۸۴	تمرین
۸۵	درس بیست و چهارم: ادراک
۸۷	تمرین
۸۸	درس بیست و پنجم: انگیزش
۹۰	تمرین
۹۱	درس بیست و ششم: هیجان
۹۳	تمرین
۹۴	درس بیست و هفتم: توجه
۹۶	تمرین
۹۷	درس بیست و هشتم: مکانیزم‌های دفاعی
۹۹	تمرین
۱۰۰	درس بیست و نهم: فراموشی
۱۰۳	تمرین
۱۰۴	درس سی‌ام: نگرش
۱۰۷	تمرین

مقدمه

آری ترجمه یک کتاب درسی دانشگاهی از ارزش آن کتاب کاسته و باعث تبیلی دانشجویان می‌گردد؟ متخصصین آموزشی و تعلیم و تربیت بر این باورند که اگر از راهنمای یک کتاب به شکل درست استفاده شود نه تنها دانشجو را تنبل بار نمی‌آورد بلکه باعث پیشرفت ایشان نیز می‌شود. این دسته از متخصصین پیشنهاد می‌کنند که دانشجو در ابتدا باید متن سر درسی را با توجه به آموخته‌های خود و با استفاده از فرهنگ لغات گوناگون ترجمه نموده و سپس با متن کتاب راهنما مطابقت دهد، در این حالت دانشجو به نقاط ضعف خود پی برده و باعث می‌شود یادگیری به شکل مطلوب تری صورت گرفته و در حافظه‌ی دراز مدت ایشان ذخیره شود.

ترجمه این کتاب با کسب اجازه و نظارت مسیم استاد گرانقدرم جناب آقای دکتر محمد مهدی خادم زاده صورت گرفته و امیدوارم که توانستم قدمی کوچک در راه پیشرفت و کمک به دانشجویان رشته روان‌شناسی برداشتم.

فروزانه لطف آبادی

۱۳۹۶