

کارکرد اجرایی توجه و تمرکز

www.ketab.ir

سرشناسه : تلخابی، محمود،
عنوان و نام پدیدآور : کارکرد اجرایی : توجه و تمرکز / تألیف محمود تلخابی ،
سحر شریعتی ، علیرضا سبقتی.
مشخصات نشر : تهران: موسسه فرهنگی و هنری شناخت و تربیت انگاره،
مشخصات ظاهری : ۵۳ ص : مصور (رنگی)؛
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۳۳۶-۵-۱-۵
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
عنوان دیگر : توجه و تمرکز
موضوع : شناخت در کودکان
موضوع : Cognition in children
موضوع : بازی‌های آموزشی - راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
موضوع : Educational-study and teaching (preschool)
شناسه افزوده : شریعتی، سحر، ۱۳۶۴-
شناسه افزوده : سبقتی، علیرضا، ۱۳۶۴-
رده بندی کنگره : ۱۳۹۶ ۸۳۱۳۹ ش/۲۳ Bf
رده بندی دیویی : ۱۵۵/۴۱۳
شماره کتابشناسی ملی : ۴۶۳۶۲۱۰



— سرانجامی و تربیت نگاره —

انتشارات مؤسسه فرهنگی و هنری شناخت و تربیت انگاره
عنوان : کارکرد اجرایی : توجه و تمرکز
تألیف : محمود تلخابی ، سحر شریعتی ، علیرضا سبقتی
حروف چینی و صفحه آرائی : حمیده شیخ حسینی
طراح روی جلد : مهشید شادمهر شریف
ویراستار: لاله صحافی
نوبت چاپ : اول
شمارگان : ۱۰۰۰
بها : ۲۰۰۰۰۰ ریال
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۳۳۶-۵-۱-۵
مرکز پخش : بزرگراه رسالت ، بعد پل سید خندان ، پلاک ۱۲۲۸، واحد ۱۴

فهرست مطالب

عنوان

مقدمه

بازی لمس کن و پیدا کن

بازی ببین و بگو

بازی چوب های کبریت

بازی کی چی میندازه؟

ببین و کامل کن

شکل های مخفی

بازی ترتیب اشکال

داستان سازی

اردک طلایی

اتاق به هم ریخته

از کجا برم؟

بازی قفل و کلید

گوش کن، چه می شنوی؟

بازی توپ و سبد

بازی ترتیب کلمه ها

صفحه

۵

۶

۸

۱۰

۱۲

۱۳

۱۶

۱۸

۱۹

۲۰

۳۰

۳۲

۳۴

۳۶

۳۸

۴۰

۴۲

بازی ترتیب تصاویر

۴۳

داستان دانه خوش شانس

۴۷

داستان ماشین مورچه ای

۴۸

بازی برعکس

۵۰

توپ و کلمه

۵۱

بازی کی چی شنید؟

www.ketab.ir

یکی از توانایی‌ها و قابلیت‌های مهم شناختی در کودکان تحت عنوان کارکردهای اجرایی معرفی می‌شود. کارکردهای اجرایی مجموعه‌ای از فرآیندهای شناختی هستند که در مدیریت رفتار هدفمند، به کار گرفته می‌شود. در حقیقت کارکرد اجرایی به انسان کمک می‌کند تا رفتار را به دو شیوه تنظیم کند: شیوه اول مستلزم بکارگیری مهارت‌های فکری خاص برای انتخاب و اکتساب اهداف است؛ و شیوه دوم به تدوین راه حل برای مشکلات و مسایل باز می‌گردد. از آنجایی که کارکردهای اجرایی همانند سایر توانمندی‌ها در دوران کودکی تحول می‌یابد، آموزش کارکردهای مذکور، در گسترش توانمندی‌های اجتماعی و تحصیلی نقش اساسی دارند. همچنین، با توجه به این که اساس دانش، مهارت و نگرش از دوره‌ی پیش دبستانی شکل می‌گیرد اهمیت و ضرورت آموزش این مهارت‌ها امری پذیرفته شده است. روند پرورش کودک در این دوره اساساً مبتنی بر فراهم کردن فرصت‌هایی برای کسب دانش، اطلاعات، مهارت تفکر، پرسشگری، اجرای پژوهش‌های ساده و شکوفایی توانایی‌های ذاتی کودکان است. بنابراین، آنچه که در برنامه ریزی برای تقویت این مهارت‌ها باید مورد توجه قرار گیرد، نوآوری و بکارگیری نگاهی متفاوت در شیوه اجرای فعالیت‌هاست. در سالهای اولیه کودکی، مفاهیم آه رشد از طریق بازی و داستان آموزش داده می‌شوند، بنابراین، فرآیند کسب تجربه به صورت طبیعی برای کودکان اتفاق می‌افتد. وظیفه مربی در این دوره تنها به تدریس منحصر نمی‌شود، مربی باید فرایندهایی را طراحی، هدایت و سرپرستی کند که به نوآموزان امکان می‌دهد دانش و مهارت‌های شناختی را شخصاً به دست بیاورند. همچنین، در این روش مربی نقش تسهیلگر را ایفا می‌کند و به این ترتیب بر کار نوآموزان نظارت می‌کند. یکی از مهارت‌های مرتبط با کارکردهای اجرایی که ارزش آن برای کودکان پیش دبستانی ضروری به نظر می‌رسد توجه و تمرکز است. مهارت توجه و تمرکز پایه و اساس سایر مهارت‌های آموزشی و یادگیری به حساب می‌آید. در راستای تقویت مهارت‌های مذکور، کتاب حاضر با رویکردی متفاوت و از طریق آموزش غیرمستقیم به تقویت توجه و تمرکز نوآموزان می‌پردازد. در این کتاب ۲۱ فعالیت در زمینه تقویت مهارت توجه و تمرکز ارائه شده است. فعالیت‌ها متناسب با نیاز کودکان و در سه قالب بازی، داستان و کارت طراحی شده است. بازیها توسط مربی برای نوآموزان توضیح داده می‌شود و قابلیت اجرا به صورت فردی و گروهی را دارد. هدف اصلی از اجرای فعالیت‌ها در کتاب صرفاً تقویت توجه و تمرکز دیداری و شنیداری است و در انجام فعالیت‌ها هیچ محدودیتی وجود ندارد. هر فعالیت در چند بخش تشکیل شده است که عبارتند از عنوان فعالیت، مدت زمان مورد نیاز، هدف از اجرای فعالیت، نحوه اجرای فعالیت، ابزار و مراحل اجرای فعالیت. در هر قسمت توضیحات کاملی برای مربیان به منظور اجرای موفق ارائه شده است. در انتهای کتاب تصاویری به شکل پیوست وجود دارد که در صورت نیاز توسط مربی از کتاب جدا می‌شود و در اختیار نوآموزان قرار می‌گیرد. پیشنهاد می‌شود بازی‌ها به صورت دوره‌ای در کلاس تکرار شود تا از این طریق توجه و تمرکز نوآموزان بیشتر تقویت شود. در پایان امید است با استفاده از فعالیت‌های کتاب حاضر بتوانیم گام کوچکی در جهت تقویت مهارت‌های شناختی کودکان برداریم.

دکتر محمود تلخابی

عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان