

بسم الله الرحمن الرحيم

منشور دانش های دوره ی ابتدایی

(پایه چهارم)

جهت بهره برداری کارشناسان ، مدیران، معاونان، آموزگاران و اولیای دانش آموزان

عنوان و نام پدیدآور : منشور دانستنی‌های دوره‌ی ابتدایی (پایه چهارم) جهت بهره‌برداری کارشناسان... /
 تالیف و تدوین عباس نبی قدیم... [و دیگران].
 مشخصات نشر : تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۲۸۵ ص.: جدول، نمودار.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۰۳۰۰۹-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : تالیف و تدوین عباس نبی قدیم، نیاز پناهی، باهره شعار قدیم، جعفر سبزیجاتی، لیلا

قهرمانی....

موضوع : آموزش ابتدایی-- راهنمای آموزشی
 موضوع : Education, Elementary-- Study and teaching
 شناسه افزوده : قره‌داغی، معصومه، ۱۳۵۰ -
 رده بندی کنگره : LB۱۵۲۵/۸م۸ ۱۳۹۶
 رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۰۳۸۱
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۸۹۴۹۱۴

منشور دانستنی‌های دوره‌ی ابتدایی (پایه چهارم)

شورای سیاست : آواز : ستاره جعفر پاشایی، محمدشاطریان، ثریا حسین پورجمشیدی، ناصر ابراهیمی،
 ناصر تاری زاده

تدوین و تالیف: عباس نبی قدیم، نیاز پناهی، باهره شعار قدیم، جعفر سبزیجاتی، لیلا قهرمانی، رقیه
 یوسف زاده، رباب پیرزاد، شمس اله ترجی، میرزایی، رسول احمدزاده، پریش ولی اهری، رویا
 شعاعی، نسرين تلیسچی آذر، مولود آقای، فاطمه - رمی رسولی، قمری خادم، یحیی فرج پور
 مسئولین دبیرخانه پایه چهارم مستقر در ناحیه چهار تبریز: احمد رضالو، ابراهیم پورتنقی

• ناشر: انتشارات آلتین

• چاپ: اول / قطع: وزیری / بهار ۹۷

• صفحه آرای: مینا نعمتی ورگهان ویراستار: یوسف قربانزاده

• عکس و طرح روی جلد: مینا نعمتی ورگهان

• شمارگان و تعداد صفحه: ۲۸۵

• لیتو گرافی/چاپ و صحافی: افرنک/امین

• تیراژ/ قیمت: ۸۰۰۰/۱۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۰۳-۰۹-۶

web: www.Altin-E.ir

email: yosefr.@yahoo.com

مرکز پخش: تبریز خیابان امام خمینی (ره) بازار بزرگ تربیت زیر زمین پلاک ۳۱

تلفن: ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹ - ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵ - ۰۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷

بویب موزب ۱۳۴۸/۱۰/۵ بیت از مولان گریه حق و سزیت این کتاب برای مولان موزبی باشد.

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۲	پیشگفتار
۱۴	سخنی با اولیای گرامی و همکاران محترم
۱۶	پیام آموزشی-تربیتی
۱۷	فصل اول کلیات
۱۸	دوره‌ی ابتدایی و اهمیت آن
۲۱	برنامه‌ی درسی ملی بر اساس سند تحول بنیادین
۲۲	رویکرد برنامه‌ی درسی ملی
۲۴	اصول حاکم بر برنامه‌های درسی و تربیتی
۲۵	پیش فرض‌های برنامه‌ی درسی ملی
۲۸	فصل دوم دانستنی‌های معلمان
۲۹	دانش‌آموزان تلفیقی- فراگیر
۲۹	گروه ۱) دانش‌آموزان دارای آسیب دیدگی‌های شنوایی
۳۱	راهکارهای پیشنهادی برای معلمان دانش‌آموزان کمشنده
۳۲	گروه ۲) دانش‌آموزان دارای آسیب دیدگی‌های بینایی
۳۴	راهکارهای پیشنهادی برای معلمان دانش‌آموزان کمبینا
۳۶	گروه ۳) دانش‌آموزان دیرآموز
۳۷	راهکارهای پیشنهادی برای معلمان دانش‌آموزان دیرآموز
۳۹	گروه ۴- دانش‌آموزان دارای مشکلات یا اختلالات یادگیری
۴۰	اختلالات یادگیری رایج در بین دانش‌آموزان
۴۲	گروه ۵) دانش‌آموزان دارای مشکلات رفتاری و هیجانی
۴۲	الف) بیش‌فعالی
۴۶	ب) اوتیسم
۴۹	ج) ناسازگاری
۵۳	روان‌شناسی رشد دانش‌آموزان پایه‌ی چهارم
۷۳	ضرورت آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان

۷۷	عوامل کاهش رغبت دانش‌آموزان برای رفتن به مدرسه
۸۰	پرلز
۸۷	فصل سوم دانستنی‌های اولیا.....
۸۸	ضرورت ارتباط خانه و مدرسه
۹۱	چند نکته‌ی اساسی در برقراری ارتباط بین خانه و مدرسه
۹۱	همکاری خانه و مدرسه در امور آموزشی دانش‌آموزان
۹۲	قوانین و انتظارات مدرسه از اولیای دانش‌آموزان
۹۵	قوانین سرویس رفت و آمد دانش‌آموزان
۹۷	فصل چهارم معرفی دروس.....
۹۸	قرآن
۹۸	اهداف آموزش قرآن در پایه‌ی چهارم
۱۰۰	نحوه‌ی تدریس پیام‌های قرآنی
۱۰۱	نحوه‌ی آموزش داستان‌های قرآن
۱۰۲	مراحل تدریس
۱۰۳	شیوه‌ی رفع اشکال از دانش‌آموز
۱۰۵	اهداف کلی قرآن در پایه‌ی چهارم
۱۰۵	قرآن در تابستان
۱۰۶	فارسی
۱۰۸	مباحث کلی کتاب فارسی پایه‌ی چهارم
۱۰۸	درس اول «آفرینگار زیبایی»
۱۰۹	درس دوم «کوچ پرستوها»
۱۰۹	درس سوم «راز نشانه‌ها»
۱۱۰	درس چهارم «ارزش علم»
۱۱۰	درس پنجم «رهایی از قفس»
۱۱۱	درس ششم «آرش کمان‌گیر»
۱۱۱	درس هفتم «مهمان شهر ما»
۱۱۲	درس‌های آزاد هشتم و نهم
۱۱۲	درس یازدهم «فرمانده دل‌ها»

۱۱۳	درس سیزدهم « لطف حق »
۱۱۳	درس چهاردهم « ادب از که آموختی »
۱۱۳	درس پانزدهم « شیر و موش »
۱۱۴	درس هفدهم « مدرسه هوشمند »
۱۱۴	فارسی نوشتاری
۱۱۵	اهداف کلی کتاب نوشتاری
۱۱۶	اهداف فصل اول
۱۱۶	اهداف فصل دوم
۱۲۰	اهداف فصل سوم
۱۲۱	اهداف فصل چهارم
۱۲۲	اهداف فصل پنجم
۱۳۰	ریاضی
۱۳۰	فصل ۱ (اعداد و الگوها)
۱۳۵	فصل ۲ (کسر)
۱۳۹	فصل ۳ (ضرب و تقسیم)
۱۴۷	فصل ۴ (اندازه گیری)
۱۵۲	فصل ۵ (عدد مخلوط و عدد اعشاری)
۱۵۶	فصل ۶ (شکل های هندسی)
۱۶۱	فصل ۷ (آمار و احتمال)
۱۶۵	علوم تجربی
۱۶۶	توضیحات دروس
۱۸۱	هنر
۱۸۱	ارکان تربیت هنری
۱۸۲	اصول برنامه ی درسی هنر
۱۸۲	اهداف کلی برنامه ی درسی هنر
۱۸۶	ارزشیابی از فعالیتهای هنری
۱۸۶	هوش های چندگانه در کلاس درس
۱۹۴	تربیت بدنی
۱۹۶	عنوان های درسی تربیت بدنی پایه چهارم دوره ابتدایی
۱۹۸	طرح طنابورز پایه ی چهارم ابتدایی

۱۹۸	فواید و ویژگی های ورزش طناب‌آورد
۲۰۰	هنیه های آسمان
۲۰۰	توضیحات دروس
۲۲۲	اجتماعی
۲۲۲	فصل ۱: محله ی ما
۲۲۶	فصل ۲: شهر من، روستای من
۲۳۱	فصل ۳: پیدایش شهرها و روستا
۲۳۱	فصل ۴: پیدایش شهر های باستانی
۲۳۷	فصل ۵: کشور زیبای من
۲۴۲	فصل ۶: ایرانی هستیم
۲۴۵	فصل پنجم ارزشیابی کیفی-توصیفی
۲۴۶	ارزشیابی کیفی-توصیفی
۲۴۶	ضرورت تغییر شیوه ارزشیابی
۲۴۷	ارزشیابی کیفی-توصیفی چیست؟
۲۴۸	ابزارهای ارزشیابی کیفی - توصیفی
۲۵۷	پرسش های پیگیر
۲۵۸	تکالیف درسی
۲۶۰	بازخورد چیست؟
۲۶۳	گزارش پیشرفت تحصیلی
۲۶۴	وقفه ی تحصیلی
۲۶۶	انواع تکلیف
۲۶۹	چند نکته پیرامون انتخاب کتاب غیر درسی برای کودکان
۲۷۰	چگونه کتاب مناسب برای فرزندان انتخاب کنیم؟
۲۷۳	ضمائم و منابع
۲۸۳	منابع

مقدمه

یکی از نظام‌های مهم و مؤثر در جهان امروز و آینده، نظام آموزش و پرورش می‌باشد. نظامی که نقش اساسی و زیربنایی در رشد و توسعه‌ی جوامع بشری داشته و موضوع اساسی و محور اصلی آن تعلیم و تربیت انسان است. نظامی که از یک سو تربیت انسان‌هایی سالم، مؤمن، بالنده، عالم و متعادل را بر عهده دارد و از سویی دیگر به تربیت و تأمین نیروی انسانی مورد نیاز جامعه می‌پردازد. وظیفه‌ی اصلی آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد دولتی و رسمی، پرورش شهروند سالم و نیروهای انسانی متعهد و کارآمد برای ورود به جامعه است که در این میان نقش خانواده و والدین را نمی‌توان نادیده گرفت. در سال‌های اخیر، سیاست به برنامه‌ی درسی ملی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سعی شده است برنامه‌ی درسی و آموزشی به گونه‌ای تدوین شود که موجبات تحول در شیوه‌های سنتی تدریس معلمان را فراهم آورد و به جای سخنرانی‌های خسته کننده و انتقال مستقیم دانش به فراگیران، به آنان کمک کند تا با استفاده از راه‌های کسب دانش و یادگیری هدایت نماید. این امر در دوره‌ی ابتدایی از اهمیت و حساسیت ویژه‌ای برخوردار است، چون اولین گام‌های آموزش و پرورش در این دوره شکل می‌گیرد. مسئولین آموزش و پرورش در چند سال اخیر با تمسک به بنیادهای برنامه‌ی درسی ملی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، خصوصاً خط مشی ارادادن و پیروی از منویات مقام معظم رهبری "مدظله العالی" دست به تحول در آموزش و پرورش زده‌اند و اقدام به تألیف کتاب‌های جدید نموده‌اند و تغییرات اساسی در محتوا و آموزش دروس پدید آورده‌اند. جهت تحقق اهداف عالی تعلیم و تربیت اسلامی - ایرانی، همکاری صمیمانه و تنگاتنگ نهاد خانواده و مربیان ضروری است.

مجموعه‌ی حاضر شامل کتاب و محتوای الکترونیکی، تلاشی است در راستای تحقق راهکار ۴/۳ از فصل هفتم سند تحول بنیادین مبنی بر تدوین برنامه‌ی جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده و تحقق شایستگی‌های پایه‌ی دانش‌آموزان. لازم است تا والدین به عنوان یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت نسبت به این تغییرات آگاهی لازم را داشته باشند.

خواستار و مطالبی که در این مجموعه آورده شده است راهی است برای تموین و بهینه‌سازی پل ارتباطی بین خانه و مدرسه، جهت دست‌یافتن به اهداف راهبردی تربیتی و آموزشی در چهار فصل، که شامل مباحث ذیل می‌باشد:

فصل اول کلیات (دوران ابتدایی): اهمیت آن، برنامه‌ی درسی ملی بر اساس سند تحول بنیادین، رویکرد برنامه‌ی درسی ملی، اصول حاکم بر برنامه‌های درسی و تربیتی، پیش فرض‌های برنامه‌ی درسی ملی، نقش معلم از دیدگاه برنامه‌ی درسی ملی، اصول حاکم بر راهبردهای راهبردی یادگیری)

فصل دوم: دانستنی‌های معلم (دانش‌آموزان تلفیقی - رایگیر، ویژگی‌های دانش‌آموزان به تفکیک پایه، ضرورت آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان، عوامل کاهش رغبت دانش‌آموزان برای رفتن به مدرسه، پرلز)

فصل سوم: دانستنی‌های اولیاء (ضرورت ارتباط خانه و مدرسه، چند نکته اساسی در برقراری ارتباط بین خانه و مدرسه، همکاری خانه و مدرسه در امور آموزشی دانش‌آموزان، قوانین و انتظارات مدرسه از اولیای دانش‌آموزان، قوانین سرویس رفت و آمد دانش‌آموزان)

فصل چهارم: (معرفی دروس پایه‌ی چهارم، اهمیت بازی، معرفی چند

بازی بومی - محلی)

فصل پنجم: (ارزشیابی کیفی-توصیفی، انواع تکلیف، چند نکته پیرامون

انتخاب کتاب غیردرسی برای کودکان و ضمایم)

www.ketab.ir