

از واقعیت یادگیری تا مجاز در محیط وب

یادگیری هدفمند، هویت و اخلاق

• الفتن:

دکتر مریم صف آرا

استادیار دانشگاه الزهراء (س)، پژوهشکده زنان

دکتر زهره خوش نشین

استادیار دانشگاه خوارزمی

سیرشناسه	: خوش‌نشین، زهره، ۱۳۲۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: از واقعیت یادگیری تا مجاز در محیط وب / یادگیری هدفمند، هویت و اخلاق / مولفین زهره خوش‌نشین، مریم صفارآرا.
مشخصات نشر	: تهران : نشر راه ققنوس، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۲۲۴ ص.
شابک	: ۲۵۰۰۰۰ ریال 9-155-286-600-978 :
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: آموزش بر پایه وب
موضوع	: Web-based instruction
موضوع	: آموزش بر پایه وب -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	: Web-based instruction -- Social aspects
موضوع	: فضای مجازی
موضوع	: Cyberspace
موضوع	: فضای مجازی -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	: Cyberspace -- Social aspects
شناسه افزوده	: صفارآرا، مریم، ۱۳۵۵ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵ / ۷۷۸ / ۱۰۲۴ / ۹۴ الف ۴
رده بندی دیویی	: ۳۷۱ / ۳۳۴۴۶۷۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۵۸۵۸۲

از واقعیت یادگیری تا مجاز در محیط وب یادگیری هدفمند، هویت و اخلاق



انتشارات هزاره ققنوس

نویسندگان:

سر زهره خوش‌نشین / استادیار دانشگاه خوارزمی
دکتر مریم صفارآرا / استادیار دانشگاه الزهراء (س)، پژوهشکده زنان

ناشر: راه ققنوس

ویراستار: دکتر سعید ضامن / استادیار دانشگاه خوارزمی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

شابک: ۹-۱۵۵-۲۵۰۰۰-۲۲۴-۹۷۸

لیتوگرافی و چاپ: سمیر قلم

شمارگان: ۲۲۰

بها: ۲۵۰.۰۰۰ ریال

© حق چاپ: ۱۳۹۵، انتشارات هزاره ققنوس

www.nashrehezareh.ir

تهران: خیابان انقلاب - خیابان رامسر - پلاک ۱ واحد ۵ تلفن ۸۴۱۷۸۳۲

فهرست مطالب

فصل اول: ارتباط گرای: ویکرد فناوریه‌ای جدید به یادگیری

- چستی و تنگنای یادگیری از منظر علوم مختلف / ۹
- یادگیری در عصر دیجیتال از منظر ارتباط گرای / ۱۱
- انواع دانش و دانش ارتباطی / ۱۳
- اصول ارتباط گرای از منظر سیم / ۳۶
- ساختار تغییرات کلیدی در محیط رب / ۴۱
- ضرورت ایجاد محیط‌های آموزشی جدید / ۵۱
- ساختها و فضاها: تجدیدنظر در یادگیری / ۵۷
- شکاف دیجیتال و فرآیند آموزش چیست؟ / ۵۰
- تکنولوژی‌های جدید ارتباطی و چالش‌های فرهنگی و آموزشی / ۵۳
- کاهش شکاف دیجیتال بر محور آموزش؛ راهی برای گسترش اخلاق و فرهنگ / ۵۸
- اکولوژی: شبکه یادگیری و تفکر شبکه ای / ۶۶
- شبکه‌های یادگیری و اکولوژی ها / ۶۶
- تعاملات شبکه با مهاجران دیجیتال و ساکنان دیجیتال / ۷۵
- نقش مربی و عوامل آموزشی در تعامل بامهاجران دیروز و ساکنان امروز / ۷۸
- بازنگری ضرورت‌های آموزشی در تطابق با عالم مجاز / ۱۲۸

فصل دوم: هویت و اخلاق در دنیای مجازی

- هویت و فضای مجازی / ۱۳۵
- تعریف و ابعاد هویت / ۱۳۶
- بحران هویت در فضای مجازی شبکه های اجتماعی / ۱۴۱
- هویت، فضای مجازی و نظریه های مربوط به آن / ۱۴۲
- فضای مجازی و بحران هویت در ایران از منظر صاحب نظران / ۱۴۹
- گستره اینترنت: تعمق دروغین یا آشنایی با مفاهیم و اصول اخلاقی / ۱۶۴
- اینترنت و جامعه پذیری: مسئولیت های اجتماعی و اخلاقی / ۱۶۷
- اثرات اینترنت بر سلامت روان / ۱۷۲
- ارتباط فضای مجازی بر فناوری با ویژگی های شخصی / ۱۸۱
- ارتباط فضای مجازی با رشد و صمیمیت اجتماعی / ۱۸۴
- اخلاق و عوارض فرهنگی در فضای مجازی / ۱۸۸
- آسیب شناسی فضای مجازی / ۱۹۰
- معرفت رسانه ای در تعامل با آسیب های اخلاقی و فضای مجازی / ۱۹۴
- واژه نامه / ۲۰۰