

بسم الله الرحمن الرحيم

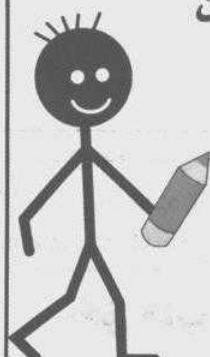
آمزش بازیهای کودکان آیس

مولفین:

آناهیتا غفاریان
فهیمه ازقنیه
زهره رحمانی
معصومه کاری
سیده فاطمه محمودی

تصویرگران:

هما علی قنبری
آلاله غفاریان



عنوان و نام پدیدآورندگان	:	آموزش بازی های کودکان اتیسم / مولفین آناهیتا غفاریان... و دیگران؛
مشخصات نشر	:	تصویرگران هما علی قنبری، آلاله غفاریان.
مشخصات ظاهری	:	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب.
شابک	:	۶۰ ص
وضعیت فهرست نویسی	:	۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۹۷۶-۶
یادداشت	:	فیبا
موضوع	:	مولفین آناهیتا غفاریان، فهیمه ازقندیان، زهره رحمانی، معصومه کاری، سیده فاطمه محمودی.
شاد / افزوده	:	درخودماندگی کودکان - بازی های آموزشی
شاد / هزوده	:	غفاریان، آناهیتا
رهنما - کنگره	:	علی قنبری، هما، ۱۳۴۲ - تصویرگر - غفاریان، آلاله، ۱۳۶۵ - تصویرگر
رده بندی دیویی	:	۱۳۹۵ / ۵۰۶ / RJ۵۰۶
شماره کتابت سی مل	:	۶۱۸/۹۲۸۹۸۲
	:	۴۵۶۷۵۵



نام کتاب..... بازی - ی - ی - کان اتیسم

مولفین..... آناهیتا غفاریان - فهیمه ازقندیان - زهره رحمانی

معصومه کاری - سیده فاطمه محمودی

تصویرگران..... هما علی قنبری - آلاله غفاریان

ناشر..... مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

صفحه آرا..... فرشته قرایی

طرح جلد..... آلاله غفاریان

نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۵

قطع..... وزیری

شمارگان..... ۱۵۰۰ نسخه

قیمت..... ۶۵۰۰ تومان

چاپ..... دقت

شابک..... ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۹-۹۷۶-۶

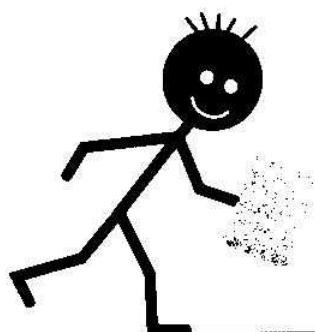


مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

بازرگانی: ۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ (سفرشات: ۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ (دفتر نشر: ۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷

Web site - www.zarihaftab.ir

Email - zarihaftab@gmail.com



● فهرست کلی

۵	 مقدمه
۶	 اتیسم چیست؟
	فصل اول
۷	 (تعریف بازی)
	فصل دوم
۱۹	 (بازیهای تک مرحله ای)
	فصل سوم
۳۷	 (بازیهای چند مرحله ای)
۶۰	 منابع

این مجموعه برای مربیان و والدین کودکان استثنایی با تاکید بر کودک اتیسم تهیه و تنظیم شده است.

کودکان از طریق بازی می توانند قواعد و قوانین را کشف کرده و به کاوش گری بپردازند، بازی زیر بنای یادگیری کودکان می باشد و باعث رشد جسمی، اجتماعی، عاطفی و ذهنی کودک می گردد. بازی زمینه های رشد خلاقیت، اعتماد به نفس تصمیم گیری و حل مساله را فراهم می کند.

یادگیری از طریق بازی به طور غیرمستقیم و کاملاً اتفاقی انجام می شود و مایه سرگرمی و لذت بردن کودک است.

بازی ها و آموزش کودکان باید متناسب با توان ذهنی و رشد شخصیتی آنها باشد. کار با کودک اتیسم مستلزم عبور از حوصله و تلاش همراه با امید است. از آنجا که این کودکان نیازمند افزایش توجه و تقویت عواطف و احساسات می باشند، پدران و مادران عزیز باید در برابر ناتوانیهای کودک صبور بوده، با مداومت و جدیت به بازی با کودکان خود بپردازند و به موقع آنها را در تشویق قرار دهند.

آموزش کودک اتیسم همکاری و همراهی تمام ر و مادر را می طلبد، همکاری والدین با واحد های آموزشی، کار درمانی و بازی درمانی پیشرفت چشمگیر کودک را موجب می گردد.

با توجه به اهمیت و ضرورت موضوع سرگرمی و بازی برای کودکان اتیسم و عدم وجود منابع کافی برای آنها برآن شدیم تا با کمک و همکاری کادر تخصصی مرکز آموزشی تبسم بازی های ساده و قابل درک و اجرا، جهت این کودکان را گردآوری و مناسب سازی کرده تا مربیان و والدین کودک بتوانند در کنار برنامه های آموزشی خود با توجه به توانایی ها و علاقه مندی های کودک از آن استفاده کرده و یا تغییراتی ایجاد کنند و بازی های مشابه را خلق نمایند.