

منظومه رشد

نویسندگان:

احمد رضا اخوت

هانی چیت چیان

سرشناسه	:	اخوت، احمد رضا، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	:	منظومه رشد
مشخصات نشر	:	تهران: نشر قرآن و اهل بیت نبوت (ع)، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۹۸ ص.
فروست	:	مجموعه کتب «ساختاری» حوزه «جامعه»
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۷۳۱۸-۵۶-۳
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
شناسه افزوده	:	چیت چیان، هانی، ۱۳۶۲ -
شناسه افزوده	:	دانشگاه تهران. مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت (ع)
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۸۲۶۵۰۴

منظومه رشد

از مجموعه کتب «ساختاری» حوزه «جامعه»

نویسنده	احمد رضا عوت، هانی چیت چیان
ناشر	انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت علیهم السلام
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
چاپ	اول ۱۳۹۶
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۳۱۸-۵۶-۳
قیمت	۵۰۰۰ ریال



نشر قرآن و اهل بیت نبوت

انتشارات قرآن و اهل بیت نبوت علیهم السلام

تهران، بلوار کشاورز، خیابان ۱۶ آذر، پلاک ۲۵

تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۹۰۵۷۰

۰۲۱-۸۸۳۹۰۵۷۰ سامانه پیامکی زمان جهت ثبت و ارسال سفارشات

۱۱.....	مقدمه
۱۵.....	فاتحه: منظومه ولایت
۲۱.....	الف. منظومه‌های پایه
۲۱.....	منظومه تدبیر در قرآن و دعا
۲۲.....	منظومه تدبیر در هستی
۲۳.....	منظومه تدبیر در انسان
۲۳.....	منظومه تدبیر در امام و امت (تدبیر در جامعه)
۲۴.....	ب. منظومه‌های کاربردی
۲۴.....	منظومه رشد
۲۴.....	منظومه تعلیم و ترکیه
۲۵.....	منظومه احتجاج و حکومت
۲۵.....	ج. منظومه‌های جانبی
۲۶.....	منظومه تفکر و تدبیر
۲۶.....	منظومه فعل و اراده

۲۹	فصل اول: معرفی کتب منظومه رشد
۳۲	معناشناسی رشد
۳۳	بررسی فرآیند رشد
۳۳	تفکر اجتماعی، تفکر عینی، هنر خوب زیستن با دیگران
۳۴	موانع خوب زیستن، آسیب‌های تفکر اجتماعی
۳۴	دوره‌های رشد تفکر اجتماعی
۳۴	دوره اول: پیش از تولد تا آغاز تکلم، ظهور ولایت و تأدیپ نطق
۳۵	دوره دوم: از تکلم تا بلوغ، ظهور مشورت و ادب
۳۵	دوره سوم: بلوغ عقلی
۳۶	دوره چهارم: بلوغ عاطفی
۳۶	دوره پنجم: بلوغ لیلی
۳۷	دوره ششم: بلوغ عبادی
۳۷	مراتب نظام‌سازی رشد
۳۷	معناشناسی طیب و خبیث
۳۷	فرآیندشناسی طیب
۳۸	نظام‌سازی طیب
۳۸	معناشناسی خیر و شر
۳۹	فرآیندشناسی خیر
۳۹	نظام‌سازی خیر
۳۹	معناشناسی حُسن و سوء
۴۰	فرآیندشناسی حُسن
۴۰	نظام‌سازی حُسن
۴۱	معناشناسی ایمان و کفر
۴۱	فرآیندشناسی ایمان
۴۱	نظام‌سازی ایمان

معناشناسی صدق و کذب	۴۲
فرآیندشناسی صدق	۴۲
نظام‌سازی صدق	۴۲
معناشناسی ولایت	۴۳
ولایت؛ ایجادکننده فرایند هدایت	۴۳
فصل دوم: محورها و مؤلفه‌های منظومه رشد	۴۵
۱. مؤلفه‌های دوره‌های رشد	۵۴
۲. مؤلفه‌های مراتب رشد	۵۵
فصل سوم: ساختار منظومه رشد	۶۱
۱. ساختار منظومه رشد در ادب فرآیندشناسی	۶۳
۲. ساختار منظومه رشد در ساخت ظاهرانی	۶۴
۳. ساختار منظومه رشد	۶۶
فصل چهارم: چگونگی تحلیل رشد در منظومه رشد	۶۹
۱. مطالعه تفصیلی منظومه رشد	۷۳
۱-۱. شناخت مراحل تحقق دوره‌های رشد	۷۳
۱-۲. شناخت مراحل ایجاد دوره‌های رشد	۷۵
۱-۳. شناخت متقابل دوره‌های رشد انسان و جامعه	۷۶
۱-۴. شناخت تفصیلی مؤلفه‌های رشد	۷۸
۲. تعیین سن فرد و جامعه (شناخت موقعیت فرد و جامعه در منظومه رشد)	۸۰
۳. شناخت و تحلیل سیرهای رشد (نمودار رشد)	۸۲
۴. مقایسه سیرهای رشد	۸۴
۵. طراحی برنامه‌های جامع برای رشد	۸۵
۶. بررسی نشانه‌های رشد	۸۶
خاتمه	۹۳

«منظومه رشد» یکی از هفت متفاریه به شیوه‌های مدرسه دانشجویی قرآن و عترت است که در آن به مسئله سیر رشد و مراحل بلوغ در نه‌گانه جامع‌پراخته شده است. این منظومه با بیش از نه کتاب در سطح دبیرستان و هفده کتاب در سطح نظام‌سازی عهده‌دار تبیین اصول، کلیات و مهم‌ترین روش‌های به بلوغ رسیدن و به بلوغ رساندن است.

از مهم‌ترین ویژگی‌های این منظومه می‌توان موارد زیر را معرفی کرد:

۱. نگاه متفاوت به مفهوم رشد و بلوغ در زندگی انسان
۲. نگاه متفاوت به دوره‌های زندگی انسان
۳. نگاه پیوسته به انسان از قبل از تولد تا مرگ و پس از آن
۴. ارائه قوانین لازم برای ارتباط با دیگران در مسیر رشد
۵. فراهم کردن شرایط لازم برای دستیابی به هدایت در هر دوره از دوره‌های زندگی
۶. آگاهی نسبت به راه‌های جبران آنچه از فرد در مراحل مختلف زندگی فوت شده است.
۷. بهره‌مندی روش مند از آیات و روایات در تبیین مسائل مربوط به مراتب رشد و مراحل بلوغ
۸. قدرت طبقه‌بندی کردن آیات و روایات از نظر مفهومی، متناسب با مراحل بلوغ

۹. بهره‌مندی از شبکه مفهومی هدایت در قرآن و روایات
 ۱۰. بالا رفتن قدرت برنامه‌ریزی برای تعلیم و ترکیه در سنین مختلف
- دانستن مطالب منظومه برای گروه‌های زیرالزامی به نظر می‌رسد:
۱. طراحان و مبدعان الگوهای تربیتی کودکان و نوجوانان
 ۲. مربیان تربیتی کودک و نوجوان
 ۳. افرادی که تمایل دارند سن حقیقی خود را تشخیص دهند و در صدد تأمین بلوغ خود گشته یا آنچه از آنها فوت شده است را جبران نمایند.
 ۴. زنان و مادرانی که به تربیت دینی فرزندان خود اهتمام می‌ورزند.
 ۵. برنامه‌ریزان رسانه‌ای که لازم است برای هر گروه از مخاطبان، برنامه‌ای متناسب تدارک بینند. طبیعی است که این - جم مختصر از پژوهش در تبیین موضوعات منظومه رشد، تنها می‌تواند راه را بر سر حقیقت بعدی در این زمینه هموار کند. لذا برای ابلاغ مطالب به مخاطبین مختلف، نیازمند تولید آثاری متناسب است. براین اساس کلیه محققین محترم را برای ارائه هر چه بهترین منظومه عوت می‌نماید.