

فوداًموز مكالمة

زبان عربى

در ۹ روز

(به شباهه نصرت)

مؤلف

دکتر محمد مهدي طاهري

دکتر رسول بازي



سرشناسه	طاهری، محمد مهدی، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	خودآموز مکالمه زبان عربی در ۹۰ روز (به شیوه نصرت) مؤلفین محمد مهدی طاهری
مشخصات نشر	تهران: کلبه زبان، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	۶۴۸ ص- مصور، جدول، ۵/۱۴ x ۵/۲۱ س
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۷۹۷۹-۴-۳
وضعیت فهرست نویسی	فهیپا
موضوع	زبان عربی - خودآموز
موضوع	Arabic language- self-instruction
موضوع	زبان عربی - صرف و نحو
موضوع	Arabic language - Morphosyntax
موضوع	زبان عربی - مکالمه و جمله سازی - فارسی
موضوع	Arabic language- Conversation and phrase books- Persian
شناسه افزوده	بازیار، رسول، ۱۳۶۵-
رده بندی کتب	۱۳۹۶ ج ۱/ط ۱/۴۱۴ع p
رده بندی دیباچه	۲۹۲/۷۸۲۴
شماره کتابخانه	۴۹۳۱۳۷۹

م کتاب: خودآموز مکالمه زبان عربی در ۹۰ روز (به شیوه نصرت)

مؤلفین: دکتر محمد مهدی طاهری - دکتر رسول بازیار

ناشر: کلبه زبان - آذران

رایانامه: بی تانگاره

جای آرش

لیتوگرافی: سیدکرافیک

سال نشر و نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه

قیمت همراه با سی دی رایگان: ۱۷۹۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۹۷۹-۴-۳

مرکز پخش تهران - کلبه زبان

میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - چهارراه روانمهر -

بین ۱۲ فروردین و فخر رازی بن بست اول پلاک ۲

تلفن: ۶۶۴۹۳۳۵۸-۶۶۹۶۱۵۳۵

انتشارات رهنما: ۶۶۴۱۶۶۰۴-۶۶۹۷۶۲۱۵

فهرست دروس

الدَّرسُ الحَادِي عَشَرَ ٥٥

الدَّرسُ الثَّانِي عَشَرَ ١١

الدَّرسُ الثَّالِثُ عَشَرَ ١٧

الدَّرسُ الرَّابِعُ عَشَرَ ٢٣

الدَّرسُ الْخَامِسُ عَشَرَ ٢٩

الدَّرسُ السَّادِسُ عَشَرَ ٣٥

الدَّرسُ السَّابِعُ عَشَرَ ٤١

الدَّرسُ الثَّامِنُ عَشَرَ ٤٧

الدَّرسُ التَّاسِعُ عَشَرَ ٥٣

الدَّرسُ الْعِشْرُونَ ٥٩

الدَّرسُ الْوَاحِدُ وَالْعِشْرُونَ ٦٥

الدَّرسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ ٧٣

مَقْدَمُهُ ٧

دَسْتَرَن جَانِ عَرَبِي ٩

الدَّرسُ الْأَوَّلُ ٤١

الدَّرسُ الثَّانِي ٤٧

الدَّرسُ الثَّالِثُ ٥٣

الدَّرسُ الرَّابِعُ ٦١

الدَّرسُ الْخَامِسُ ٦٩

الدَّرسُ السَّادِسُ ٧٥

الدَّرسُ السَّابِعُ ٨١

الدَّرسُ الثَّامِنُ ٨٧

الدَّرسُ التَّاسِعُ ٩٣

الدَّرسُ الْعَاشِرُ ٩٩

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ ٢٦١

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالثَّلَاثُونَ ٢٦٧

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالثَّلَاثُونَ ٢٧٣

الدَّرْسُ الْأَرْبَعُونَ ٢٧٩

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالْأَرْبَعُونَ ٢٨٥

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْأَرْبَعُونَ ٢٩٣

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْأَرْبَعُونَ ٣٠١

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْأَرْبَعُونَ ٣٠٩

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْأَرْبَعُونَ ٣١٥

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْأَرْبَعُونَ ٣٢١

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْأَرْبَعُونَ ٣٢٧

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْأَرْبَعُونَ ٣٣٥

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْأَرْبَعُونَ ٣٤٣

الدَّرْسُ الْخَمْسُونَ ٣٥١

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ ١٧٩

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ ١٨٥

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ ١٩١

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ ١٩٧

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ ٢٠٣

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونَ ٢٠٩

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ ٢١٥

الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ ٢٢١

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالثَّلَاثُونَ ٢٢٧

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالثَّلَاثُونَ ٢٣٣

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالثَّلَاثُونَ ٢٣٩

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ ٢٤٥

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالثَّلَاثُونَ ٢٥١

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالثَّلَاثُونَ ٢٥٥

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالسُّتُونَ ٤٥٥

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالسُّتُونَ ٤٦٣

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالسُّتُونَ ٤٦٩

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالسُّتُونَ ٤٧٥

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالسُّتُونَ ٤٨٣

الدَّرْسُ السَّبْعُونَ ٤٨٩

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالسَّبْعُونَ ٤٩٥

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالسَّبْعُونَ ٥٠٣

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالسَّبْعُونَ ٥١١

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالسَّبْعُونَ ٥١٩

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالسَّبْعُونَ ٥٢٧

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالسَّبْعُونَ ٥٣٥

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالسَّبْعُونَ ٥٤٣

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالسَّبْعُونَ ٥٥١

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالْخَمْسُونَ ٣٥٩

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْخَمْسُونَ ٣٦٧

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْخَمْسُونَ ٣٧٥

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْخَمْسُونَ ٣٨٣

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْخَمْسُونَ ٣٩١

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْخَمْسُونَ ٣٩٩

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْخَمْسُونَ ٤٠٥

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْخَمْسُونَ ٤١٣

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالْخَمْسُونَ ٤١٧

الدَّرْسُ السُّتُونَ ٤٢٣

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَالسُّتُونَ ٤٢٩

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالسُّتُونَ ٤٣٥

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالسُّتُونَ ٤٤١

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالسُّتُونَ ٤٤٩

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَ الثَّمَانُونَ ٦٠٣

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَ الثَّمَانُونَ ٦١١

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الثَّمَانُونَ ٦١٩

الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَ الثَّمَانُونَ ٦٢٧

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَ الثَّمَانُونَ ٦٣٣

الدَّرْسُ التَّسْعُونَ ٦٤١

الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَ السَّبْعُونَ ٥٥٩

الدَّرْسُ الثَّمَانُونَ ٥٦٥

الدَّرْسُ الْوَاحِدُ وَ الثَّمَانُونَ ٥٧٣

الدَّرْسُ الثَّانِي وَ الثَّمَانُونَ ٥٨١

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَ الثَّمَانُونَ ٥٨٩

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَ الثَّمَانُونَ ٥٩٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)

مقدمه

زبان در تمام حیات بشریت وسیله‌ای جهت برقراری ارتباط بوده است. انسان تلاش کرده به یاد آموزش و یادگیری زبان ارتباط خود را با دیگر ملت‌ها و فرهنگ‌های جهانی تمریت کند. در این میان زبان عربی نیز، همچون دیگر زبانها جایگاه منحصر به فردی را به این باه به خود اختصاص داده است. با وجود اینکه در زمینه آموزش مکالمه زبان عربی تا کنون کتابهای مختلفی به رشته تحریر درآمده اما هیچ یک نتوانسته است به طور کامل نیازهای زبان‌آموزان را جهت یادگیری این زبان در این باره برطرف کند. در این کتاب تلاش شده است که تا حد امکان این کمبود جبران شود. بدین منظور کتاب به زبان «انگلیسی-عربی-فارسی» شیوه‌ای بسیار جدید و آسان و در عین حال وین را جهت آموزش مکالمه زبان عربی به زبان‌آموزان در نظر گرفته است. در ابتدای هر درس گوینده جمله‌ها را به شکل انگلیسی بازگو می‌کند و سپس گفتگویی میان یک آقا و خانم به زبان عربی انجام می‌شود و سپس ترجمه جمله‌ها به شکل فارسی توسط گوینده تکرار می‌شود. با توجه به اینکه شیوه آموزش زبان عربی در این کتاب بر اساس نیاز زبان‌آموزان است، بنابراین جمله‌ها در مکالمه درسها، به شکلی تنظیم شده که صرف نظر از قواعد نیاز زبان‌آموزان را برطرف کند. از

این رو اعراب برخی از کلمه‌هایی که توسط دو گوینده تکرار می‌شود، از لحاظ قواعد بعضاً دچار اشکال است، اما اعراب صحیح همین کلمات در داخل پرانتز در مقابل آن‌ها درج شده است. نظر به تنوع گفتگوهای موجود در کتاب مذکور، این کتاب به خوبی می‌تواند منبعی مناسب برای شروع یادگیری مکالمه زبان عربی باشد. زبان آموز برای فراگیری مکالمه می‌بایست هر روز یک درس را یاد بگیرد و دقیقاً جمله‌هایی را که توسط گویندگان تکرار می‌شود، تکرار و حفظ نماید. توصیه می‌شود که زبان آموزان هر روز یک درس را به خوبی یاد بگیرند و تا درسی را یاد نگرفته‌اند، به سراغ درس بعد نروند. بی‌شک تلاش و پشتکار هر زبان آموز می‌تواند موفقیّت وی را جهت یادگیری این زبان تضمین کند. در پایان بر خود لازم می‌دانیم که از تلاش آقایان سید مجید میرمهدی، حسن اکرمی، عباس اکرمی، عوامل پخش کتاب (کلبه زبان) و خانم مریم دستوم که همگی جهت فراهم شدن این اثر زحمت‌های بسیاری را متحمل شدند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماییم.

دکتر محمد مهدی طاهری

دکتر رسول بازیار