

آسیب پذیری اجتماعی در بحران

ویراست اول

Social Vulnerability to Disasters

First Edition

دکتر غلامرضا پورحیدری

دکتر برهان الدین ولدبیگی



شابک: ۵-۵-۹۵۵۶۷-۶۰۰-۹۷۸



نام کتاب:	آسیب پذیری اجتماعی در بحران
تالیف:	دکتر غلامرضا پورحیدری و دکتر برهان الدین ولدبیگی
ناشر:	انتشارات شناخت زندگی با همکاری انجمن علمی مدیریت بحران ایران
تنظیم و صفحه آرایی:	شهرزاد بهیم
طرح جلد:	محمدباقر ثقفی
شمارگان:	۱۰۰۰
تا: رخ و نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۶
بها:	۴۰۰۰۰ تومان

مرشنامه: پورحیدری، غلامرضا، ۱۳۴۱ -
 Poorheidari, Gholamrez
 عنوان پدیدآور: آسیب پذیری اجتماعی در بحران = Social vulnerability to
 disaster / غلامرضا پورحیدری، برهان الدین ولدبیگی.
 مشخصات نشر: تهران: شناخت زندگی، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۴۰۰ س. : ۲۰.۰
 شابک: ۹۷۸-۹۰۰-۹۵۵۶۷-۵
 وضعیت فهرست: فیا
 نویسی:
 یادداشت: کتابنامه.
 موضوع: مدیریت بحران
 موضوع: Crisis managment
 موضوع: بلاهای طبیعی - جنبه های اجتماعی
 موضوع: Natural disasters - Social aspects
 شناسه افزوده: - ولدبیگی، برهان الدین، ۱۳۳۶
 شماره کتابخانه: ۴۸۱۶۱۵۷
 ملی:

کلیه حقوق اعم از چاپ، تکثیر و نسخه برداری برای ناشر محفوظ است.

(نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است)

نشانی: تهران، خیابان شیخ بهایی شمالی، میدان پیروزان، خیابان پیروزان، پلاک ۳.

واحد ۱، کد پستی: ۱۹۹۵۷۷۶۴۵۳

☐ تلفن و دورنگار: ۸۸۶۰۹۳۵۸ و ۸۸۶۲۰۲۳۶

پست الکترونیکی: dabir@shenakhtpub.ir

وبسایت: www.shenakhtpub.ir

فهرست مطالب

۱۷	فصل اول - مقدمه
۱۷	۱-۱ هدف کلی
۱۷	۲-۱ اهداف عینی
۱۸	۳-۱ مقدمه
۲۰	۱-۳-۱ آشنایی با آسیب پذیری
۲۲	۲-۳-۱ دیدگاه ها
۲۲	۳-۱-۱ آشنایی با دیدگاه غالب مخاطرات
۲۳	۱-۳-۱-۱ دیدگاه غالب به طبیعت، رویداد و زمان چگونه می نگرد؟
۲۶	۲-۳-۱-۲ دیدگاه غالب به دانش و تکنولوژی چگونه می نگرد؟
۲۷	۱-۳-۱-۳ دیدگاه غالب در مورد شهروندان چه نظری دارد؟
۲۸	۴-۳-۱ دیدگاه غالب به جامعه می نگرد؟
۲۹	۵-۳-۱ چه کسانی به دیدگاه غالب باور داشته و آن را اجرا می کنند؟
۳۰	۶-۳-۱ نقاط ضعف یا کاستی های دیدگاه غالب
۳۱	۴-۳-۱ دیدگاه آسیب پذیری اجتماعی
۳۶	۱-۴-۳-۱ چارچوب دیدگاه آسیب پذیری اجتماعی
۳۹	۴-۱ مروری بر فصول این کتاب
۴۰	۱-۴-۱ بخش اول: آشنایی با آسیب پذیری اجتماعی
۴۰	۲-۴-۱ بخش دوم: گروه های اجتماعی آسیب پذیر
۴۱	۳-۴-۱ بخش سوم: ظرفیت سازی
۴۲	۵-۱ خلاصه
۴۲	۶-۱ سوالات تشریحی

بخش اول - شناخت آسیب پذیری اجتماعی

۴۶	فصل دوم - چارچوب تئوریک جهان بینی ها، ارزش ها و ابعاد ساختاری بحران ها
۴۶	۱-۲ هدف کلی
۴۷	۲-۲ اهداف عینی
۴۷	۳-۲ مقدمه

- ۴-۲ تئوری چیست؟ ۴۸
- ۵-۲ مخاطرات و بحران‌ها: دیدگاه غالب ۵۰
- ۶-۲ زیر سوال رفتن دیدگاه غالب: آسیب‌پذیری اجتماعی ۵۲
- ۷-۲ تئوری ستیز و نقد ۵۵
- ۸-۲ ساختار و سازمان ۵۷
- ۸-۲-۱ شناخت آسیب‌پذیری ۵۸
- ۹-۲ تئوری سیستم‌ها و آسیب‌پذیری اجتماعی ۶۲
- ۹-۲-۱ سیستم چیست؟ ۶۳
- ۹-۲-۲ سیستم‌های اکولوژیک ۶۴
- ۹-۲-۳ نقد سیستم‌های اکولوژیک: اکولوژی سیاسی ۶۵
- ۱۰-۲ جهان‌بینی چیست؟ ۶۶
- ۱۱-۲ جهان‌بینی و ارزش‌ها ۶۸
- ۱۲-۲ برده‌داری، جامعه محور و عدالت اجتماعی و زیست محیطی ۶۹
- ۱۳-۲ خلاصه ۷۲
- ۱۴-۲ سوالات تشویشی ۷۲
- فصل سوم - آسیب‌پذیری و توسعه پایدار** ۷۴
- ۱-۳ هدف کلی ۷۴
- ۲-۳ اهداف عینی ۷۴
- ۳-۳ مقدمه ۷۵
- ۴-۳ توسعه و آسیب‌پذیری ۷۶
- ۵-۳ اصول توسعه پایدار ۷۹
- ۱-۵-۳ محیط زیست ۸۰
- ۲-۵-۳ فاکتورهای اقتصادی ۸۱
- ۳-۵-۳ فاکتورهای اجتماعی ۸۳
- ۴-۵-۳ بعد از کمسیون براندلند ۸۵
- ۵-۵-۳ چشم‌اندازها و کمبودها/ محدودیت‌های توسعه پایدار ۸۶
- ۶-۳ رویکرد زندگی پایدار ۸۷
- ۱-۶-۳ تعریف سرمایه در رویکرد زندگی پایدار ۸۸
- ۲-۶-۳ زندگی پایدار و آسیب‌پذیری ۸۹
- ۷-۳ پایداری و تاب‌آوری ۹۰
- ۸-۳ توسعه پایدار و آسیب‌پذیری: بررسی یک مورد ۹۳

۹۴	۳-۸-۱ فقر در ناحیه موندانا
۹۴	۳-۸-۲ تحصیل و عمل در دانشگاه
۹۵	۳-۸-۳ کشاورزی پایدار
۹۷	۳-۸-۴ پروژه‌های تجارت منصفانه کاکائو
۹۸	۳-۹ خلاصه
۹۸	۳-۱۰ سوالات تشریحی

بخش دوم- گروه‌های اجتماعی آسیب‌پذیر

۱۰۲	فصل چهارم - طبقه اجتماعی
۱۰۲	۴-۱ هدف کلی
۱۰۲	۴-۲ اهداف غرضی
۱۰۳	۴-۴ طبقه اجتماع
۱۰۶	۴-۵ مرور در برابر یک طبقه اجتماعی در کشور آمریکا
۱۰۶	۴-۵-۱ ثروت
۱۰۸	۴-۵-۲ درآمد
۱۱۰	۴-۵-۳ درآمد کم و فقر
۱۱۱	۴-۵-۴ سطح تحصیلات
۱۱۲	۴-۵-۵ شغل و اعتبار
۱۱۴	۴-۶ ارتباط
۱۱۹	۴-۷ آسیب‌پذیری در چرخه بحران
۱۱۹	۴-۷-۱ اعلان هشدار / تخلیه / پاسخ
۱۲۴	۴-۷-۲ پیامدها
۱۲۵	۴-۷-۳ بازسازی کوتاه‌مدت و بلندمدت
۱۲۸	۴-۸ پیشنهادات عملی
۱۲۸	۴-۸-۱ قبول این که بحران نابرابری‌های اجتماعی را بدتر می‌کند
۱۲۹	۴-۸-۲ تدوین برنامه پیشگیرانه برای طبقات اجتماعی پایین
۱۳۰	۴-۸-۳ مشارکت شهروندان در برنامه‌ریزی
۱۳۰	۴-۸-۴ توجه به نیازهای ویژه فقرا
۱۳۱	۴-۹ خلاصه
۱۳۲	۴-۱۰ سوالات تشریحی
۱۳۳	فصل پنجم- نژاد و قومیت

۱۳۳	۱-۵ هدف کلی
۱۳۳	۲-۵ اهداف عینی
۱۳۳	۳-۵ مقدمه
۱۳۴	۴-۵ شناخت نژاد و قومیت
۱۳۶	۵-۵ مرور دموگرافیک
۱۳۹	۶-۵ ارتباط
۱۴۶	۷-۵ آسیب‌پذیری در چرخه بحران
۱۴۶	۱-۷-۵ اعلان هشدار/ تخلیه/ پاسخ
۱۴۹	۲-۷-۵ پیامدها
۱۵۱	۳-۷-۵ بازسازی کوتاه‌مدت و دراز مدت
۱۵۳	۸-۵ پیشنهادات عملی
۱۵۳	۱-۸-۱ ساخت دسته‌بندی‌ها
۱۵۴	۱-۸-۱ ساخت جوامع
۱۵۶	۱-۸-۵ آموزش همگانی
۱۵۷	۴-۸-۵ برنامه‌ریزی همراه جوامع اقلیت
۱۵۸	۵-۸-۵ ظرفیت‌سازی
۱۵۹	۹-۵ خلاصه
۱۶۰	۱۰-۵ سوالات تشریحی
۱۶۱	فصل ششم - جنسیت
۱۶۱	۱-۶ هدف کلی
۱۶۱	۲-۶ اهداف عینی
۱۶۲	۳-۶ مقدمه
۱۶۲	۴-۶ مرور دموگرافیک
۱۶۳	۵-۶ تعاریف و مفاهیم
۱۶۶	۶-۶ معضلات جنسیتی در چرخه بحران
۱۶۷	۱-۶-۶ اطلاع‌رسانی و پاسخ به اعلان هشدار
۱۶۸	۲-۶-۶ تخلیه
۱۶۹	۳-۶-۶ بحران و پاسخ به آن
۱۷۰	۱-۳-۶-۶ زندگی، ایمنی و سلامتی
۱۷۳	۲-۳-۶-۶ سرپناه و مسکن
۱۷۳	۳-۳-۶-۶ وظیفه مراقبت

۱۷۵.....	۴-۳-۶-۶ کار درآمد زا
۱۷۶.....	۴-۶-۶ نیازها و پاسخ های مرحله بازسازی
۱۷۶.....	۴-۶-۶ کمک خواهی
۱۷۷.....	۲-۴-۶-۶ استقرار مجدد
۱۷۸.....	۳-۴-۶-۶ به حاشیه راندن
۱۷۹.....	۴-۴-۶-۶ زنانی که دسته جمعی کار می کنند
۱۸۰.....	۷-۶ آیا روابط جنسیتی در بحران ها تغییر می کند؟
۱۸۱.....	۸-۶ کار با زنان برای برپایی جامعه ای تاب آور
۱۸۱.....	۱-۸-۶ توسعه همکاری برای ظرفیت سازی
۱۸۲.....	۲-۸-۶ ترسیم نقشه خطر
۱۸۳.....	۳-۶ برنا ریزی حساس به جنسیت
۱۸۶.....	۴-۸-۶ آموزش عمومی
۱۸۷.....	۵-۸-۶ مهارت زنان در مدیریت بحران
۱۸۸.....	۹-۶ خلاصه
۱۸۸.....	۱۰-۶ سوالات تشریحی
۱۹۱.....	فصل هفتم - سن
۱۹۱.....	۱-۷ هدف کلی
۱۹۱.....	۲-۷ اهداف عینی
۱۹۲.....	۳-۷ مقدمه
۱۹۲.....	۴-۷ مرور دموگرافیک
۱۹۳.....	۱-۴-۷ کودکان
۱۹۴.....	۲-۴-۷ سالمندان
۱۹۶.....	۵-۷ آسیب پذیری در چرخه بحران
۱۹۷.....	۱-۵-۷ کودکان - اعلان هشدار، تخلیه و پاسخ
۲۰۱.....	۲-۵-۷ کودکان - پیامدها
۲۰۶.....	۳-۵-۷ کودکان - بازسازی کوتاه مدت و بلندمدت
۲۰۸.....	۴-۵-۷ سالمندان - اعلان هشدار/ تخلیه/ پاسخ
۲۱۳.....	۵-۵-۷ سالمندان - پیامدها
۲۱۶.....	۶-۵-۷ سالمندان - بازسازی کوتاه مدت و بلندمدت
۲۲۰.....	۶-۷ خطر آینده و ضرورت اقدام عملی
۲۲۱.....	۱-۶-۷ شناخت آسیب پذیری کودکان و سالمندان

- ۲۲۱..... ۷-۶-۲ آسیب پذیری متفاوت و امکانات متفاوت.
- ۲۲۳..... ۷-۶-۳ آمادگی موسسات
- ۲۲۴..... ۷-۶-۴ توانمندی ها و مشارکت کودکان و سالمندان
- ۲۲۵..... ۷-۷ خلاصه
- ۲۲۵..... ۷-۸ سوالات تشریحی
- ۲۲۷..... **فصل هشتم - کم توانی**
- ۲۲۷..... ۸-۱ هدف کلی
- ۲۲۷..... ۸-۲ اهداف عینی
- ۲۲۷..... ۸-۳ مقدمه
- ۲۲۸..... ۸-۴ مرور دموگرافیک
- ۲۳۰..... ۸-۵ تعریف و مفاهیم
- ۲۳۰..... ۸-۵-۱ کم توانان به عنوان گروهی تحت حمایت
- ۲۳۱..... ۸-۵-۲ تئوری های گروه با نیازهای ویژه
- ۲۳۱..... ۸-۵-۳ بماران
- ۲۳۱..... ۸-۶ مدل ها و روش های غربالگری
- ۲۳۲..... ۸-۶-۱ مدل طبی
- ۲۳۲..... ۸-۶-۲ مدل اجتماعی
- ۲۳۳..... ۸-۶-۳ مدل کارکردی
- ۲۳۴..... ۸-۷ کلیشه ها و برچسب های کم توانی
- ۲۳۶..... ۸-۸ رابطه کم توانی با مدیریت بحران
- ۲۳۷..... ۸-۹ آسیب پذیری در چرخه بحران
- ۲۳۷..... ۸-۹-۱ اعلان هشدار
- ۲۳۹..... ۸-۹-۲ تخلیه
- ۲۴۰..... ۸-۹-۳ مراکز نگهداری کم توانان
- ۲۴۰..... ۸-۹-۴ محل کار و مجتمع مسکونی
- ۲۴۱..... ۸-۹-۵ پاسخ
- ۲۴۲..... ۸-۹-۶ مدیریت ناکارآمد و سوء مدیریت امکانات
- ۲۴۳..... ۸-۹-۷ اسکان
- ۲۴۶..... ۸-۹-۸ تداوم مراقبت
- ۲۴۸..... ۸-۹-۹ بازسازی کوتاه مدت و بلندمدت
- ۲۴۹..... ۸-۹-۵ ضرورت عمل

۲۵۰.....	۸-۹-۱-۵ توجه به آسیب پذیری در برنامه ریزی و آمادگی
۲۵۱.....	۸-۹-۲-۵ اجرای مفاد پیمان همکاری در مدیریت بحران
۲۵۱.....	۸-۹-۳-۵ شناسایی و ارزیابی
۲۵۲.....	۸-۹-۴-۵ مانورها و تمرینات
۲۵۳.....	۸-۹-۵-۵ دسترسی
۲۵۴.....	۸-۹-۶-۵ توانمندسازی
۲۵۵.....	۸-۹-۷-۵ برنامه ادامه کاری سازمان های خدمات رسان به کم توانان
۲۵۵.....	۸-۹-۸-۵ اسم نویسی
۲۵۶.....	۸-۹-۹-۵ آموزش
۲۵۷.....	۱۰۰ خلاصه
۲۵۸.....	۸-۱۰۱ حالات تشریحی
۲۶۰.....	فصل نهم - سلامتی
۲۶۰.....	۹-۱ هدف کلی
۲۶۰.....	۹-۲ اهداف عینی
۲۶۱.....	۹-۳ مقدمه
۲۶۱.....	۹-۴ تعاریف و مفاهیم
۲۶۴.....	۹-۵ مرور دموگرافیک
۲۶۶.....	۹-۶ ارتباط
۲۶۸.....	۹-۷ آسیب پذیری در فازهای چرخه بحران
۲۶۸.....	۹-۷-۱ سلامتی به عنوان انعکاسی از آسیب پذیری
۲۷۰.....	۹-۷-۲ مراقبت از سلامتی در فرایند برنامه ریزی
	۹-۷-۳ ادغام سیستم های مراقبت از سلامتی، بهداشت عمومی و مدیریت بحران
۲۷۱.....	۹-۷-۳-۱ رابطه سیستم پاسخ به بحران و بهداشت عمومی و خدمات پزشکی
۲۷۲.....	۹-۷-۳-۲ وظایف بهداشت عمومی
۲۷۴.....	۹-۷-۳-۳ ملاحظات پیرامون پاسخ به فوریت های بهداشت عمومی
۲۷۵.....	۹-۷-۴ بررسی مشکلات بهداشتی و درمانی ناشی از بحران
۲۷۵.....	۹-۷-۴-۱ مشکلات بهداشتی
۲۷۷.....	۹-۷-۴-۲ شرایط جوی و سلامتی

۳-۷-۹	ملاحظات بهداشتی و درمانی در مورد تخلیه، اعلان هشدار و
۲۷۷	پاسخ.....
۳۷۸	۵-۷-۹ بازسازی کوتاه‌مدت و بلندمدت.....
۳۷۹	۸-۹ استراتژی‌هایی برای موفقیت.....
۳۸۰	۹-۹ خلاصه.....
۳۸۰	۱۰-۹ سوالات تشریحی.....
۳۸۲	فصل دهم- زبان و سواد.....
۳۸۲	۱-۱۰ هدف کلی.....
۳۸۲	۲-۱۰ اهداف عینی.....
۳۸۳	۳-۱۰ مقدمه.....
۳۸۳	۴-۱۰ مرور دموگرافیک.....
۳۸۳	۱-۴-۱ زبان.....
۳۸۶	۲-۴-۱ سواد.....
۳۸۶	۱-۴-۱ نگرانی‌های سواد در میان مهاجران.....
۳۸۷	۳-۴-۱ نرخ سواد.....
۳۸۸	۳-۴-۱ آسیب‌پذیری.....
۳۸۹	۵-۱۰ راه حل‌ها و استراتژی‌ها.....
۳۸۹	۱-۵-۱۰ شناخت جامعه.....
۳۹۰	۲-۵-۱۰ ارزیابی سطح مطالعه.....
۳۹۲	۳-۵-۱۰ دسترسی به گروه‌های آسیب.....
۳۹۴	۶-۱۰ خلاصه.....
۳۹۴	۷-۱۰ سوالات تشریحی.....
۳۹۶	فصل یازدهم- خانوارها و خانواده‌ها.....
۳۹۶	۱-۱۱ هدف کلی.....
۳۹۶	۲-۱۱ اهداف عینی.....
۳۹۷	۳-۱۱ مقدمه.....
۳۹۷	۴-۱۱ تعاریف.....
۳۹۹	۵-۱۱ گرایش‌های اساسی خانوارها و خانواده‌ها در آمریکا.....
۳۰۱	۶-۱۱ خانواده‌ها و خانوارهای در معرض خطر.....
۳۰۲	۱-۶-۱۱ نگرانی‌های موقعیتی.....
۳۰۳	۲-۶-۱۱ ارزش شبکه‌های اجتماعی.....

۳۰۴.....	۱۱-۶-۳ فشار و استرس.....
۳۰۵.....	۱۱-۶-۴ پاسخ به بحران.....
۳۰۹.....	۱۱-۶-۵ آسیب پذیری افتراقی.....
۳۰۹.....	۱۱-۶-۵-۱ مستأجران.....
۳۱۰.....	۱۱-۶-۵-۲ کمک به مستأجران.....
۳۱۰.....	۱۱-۷ پاسخ های خانوار و خانواده در چرخه بحران.....
۳۱۰.....	۱۱-۷-۱ هشدار / تخلیه / پاسخ.....
۳۱۱.....	۱۱-۷-۲ پیامدها.....
۳۱۴.....	۱۱-۷-۳ بازسازی.....
۳۱۵.....	۱۱-۸ پیشنهاداتی برای عمل.....
۳۱۶.....	۱۱-۸-۱ استفاده از توانمندی های خانواده.....
۳۱۸.....	۱۱-۹ نرسه.....
۳۱۸.....	۱۱-۱۰ سولات تشریحی.....
۳۲۱.....	فصل دوازدهم - خشونت و آسیب پذیری در برابر بحران.....
۳۲۱.....	۱۲-۱ هدف کلی.....
۳۲۱.....	۱۲-۲ اهداف عینی.....
۳۲۲.....	۱۲-۳ مقدمه.....
۳۲۲.....	۱۲-۳-۱ خشونت و فرهنگ و جامعه آمریکا.....
۳۲۴.....	۱۲-۳-۲ گرایش های مخالف.....
۳۲۵.....	۱۲-۴ پیامدهای خشونت بر جامعه.....
۳۲۵.....	۱۲-۴-۱ سه نوع خشونت.....
۳۲۶.....	۱۲-۴-۲ پیامدهای متفاوت خشونت.....
۳۲۸.....	۱۲-۴-۳ خشونت در گذر زمان.....
۳۲۹.....	۱۲-۵ رابطه خشونت و بحران.....
۳۳۱.....	۱۲-۶ خشونت خانوادگی و شریک جنسی در زمان بحران.....
۳۳۱.....	۱۲-۶-۱ زنان، خشونت و آسیب پذیری در برابر بحران.....
۳۳۲.....	۱۲-۶-۲ سن، خشونت و آسیب پذیری.....
۳۳۳.....	۱۲-۶-۳ نژاد، قومیت، خشونت و آسیب پذیری.....
۳۳۵.....	۱۲-۶-۴ کم توانی، خشونت و آسیب پذیری در برابر بحران.....
۳۳۶.....	۱۲-۶-۵ گرایش جنسی، خشونت و آسیب پذیری در برابر بحران.....
۳۳۶.....	۱۲-۶-۶ خودکشی.....

- ۳۳۷..... ۷-۱۶ پیامدهای خشونت بر مدیریت بحران
- ۳۳۸..... ۱-۷-۱۲ بحران و برخورد با خشونت
- ۳۴۰..... ۸-۱۲ گام‌های عملی برای مدیران بحران و سایرین
- ۳۴۰..... ۱-۸-۱۲ بررسی الگوهای محلی خشونت
- ۳۴۱..... ۲-۸-۱۲ ارتقای سطح آگاهی در مورد موانع
- ۳۴۲..... ۳-۸-۱۲ آشنایی با امکانات جامعه
- ۳۴۳..... ۴-۸-۱۲ اولویت دادن به افراد در معرض خطر
- ۳۴۴..... ۵-۸-۱۲ اعتبار مقامات
- ۳۴۴..... ۶-۸-۱۲ عمومی‌سازی
- ۳۴۵..... ۷-۸-۱۲ برنامه‌ریزی
- ۳۴۶..... ۹-۱۲ خلاصه
- ۳۴۶..... ۱۰-۱۲ سوابق تشریحی

بخش سوم- ظرفیت‌سازی و ارتقای تاب‌آوری

- ۳۵۱..... فصل سیزدهم- ماهیت جوامع انسانی
- ۳۵۱..... ۱-۱۳ هدف کلی
- ۳۵۱..... ۲-۱۳ اهداف عینی
- ۳۵۲..... ۳-۱۳ مقدمه
- ۳۵۳..... ۴-۱۳ جامعه چیست؟
- ۳۵۴..... ۱-۴-۱۳ تئوری‌های کلاسیک
- ۳۵۵..... ۲-۴-۱۳ جوامع پر تنوع
- ۳۵۶..... ۳-۴-۱۳ شبکه‌ها
- ۳۵۶..... ۴-۴-۱۳ سرمایه اجتماعی
- ۳۵۸..... ۵-۱۳ جامعه چگونه به بحران پاسخ می‌دهد؟
- ۳۵۹..... ۱-۵-۱۳ جامعه درمانگر
- ۳۵۹..... ۲-۵-۱۳ جامعه ویرانگر
- ۳۶۲..... ۶-۱۳ پایداری و تاب‌آوری عمومی: موانع و مشوق‌ها
- ۳۶۲..... ۱-۶-۱۳ جامعه پایدار و تاب‌آور در برابر بحران
- ۳۶۳..... ۲-۶-۱۳ اموال عمومی
- ۳۶۶..... ۷-۱۳ تقویت سرمایه اجتماعی
- ۳۶۷..... ۱-۷-۱۳ ایجاد شبکه

۳۶۸	۲-۷-۱۳ متنوع کردن صداها
۳۶۸	۳-۷-۱۳ تقویت مشارکت دمکراتیک
۳۶۹	۴-۷-۱۳ رفع آسیب پذیری اجتماعی
۳۶۹	۵-۷-۱۳ مشارکت در کاربری زمین و تصمیمات زیست محیطی
۳۶۹	۱۳-۷-۶ اعتمادسازی در نهادها
۳۷۰	۸-۱۳ خلاصه
۳۷۱	۹-۱۳ سوالات تشریحی
۳۷۳	فصل چهاردهم- ارزیابی آسیب پذیری اجتماعی
۳۷۳	۱-۱۳ هدف کلی
۳۷۳	۲-۱۲ اهداف عینی
۳۷۴	۳-۱ مقدمه
۳۷۵	۱۴-۱ اهمیت ارزیابی آسیب پذیری
۳۷۷	۵-۱۴ مدل ارزیابی آسیب پذیری
۳۷۹	۱۴-۵-۱ عناصر اصلی یک ارزیابی آسیب پذیری اجتماعی پایه
۳۷۹	۱۴-۵-۱-۱ شناسایی مخاطره و ارزیابی مخاطره
۳۸۰	۱۴-۵-۱-۲ ارزیابی تأسیسات حیاتی
۳۸۰	۱۴-۵-۱-۳ ارزیابی جامعه
۳۸۱	۱۴-۵-۱-۴ ارزیابی اقتصادی
۳۸۲	۱۴-۵-۱-۵ ارزیابی زیست محیطی
۳۸۲	۱۴-۵-۱-۶ ارزیابی فرصت های پیشگیری
۳۸۳	۱۴-۵-۲ پژوهش مشارکتی جامعه محور برای کاهش خطر بحران
۳۸۶	۱۴-۵-۳ پیوند با زندگی پایدار
۳۸۸	۱۴-۶ معیارها و روش های اندازه گیری
۳۹۰	۱۴-۷ ملاحظات در مورد داده ها
۳۹۳	۱۴-۸ روش های ترسیم نقشه
۳۹۶	۱۴-۹ ملاحظات نهایی
۳۹۷	۱۴-۱۰ خلاصه
۳۹۸	۱۴-۱۱ سوالات تشریحی
۳۹۹	فصل پانزدهم- ایده های نوین برای مدیران
۳۹۹	۱-۱۵ هدف کلی
۳۹۹	۲-۱۵ اهداف عینی

۴۰۰	۳-۱۵ مقدمه
۴۰۰	۴-۱۵ بکارگیری علوم اجتماعی در کاهش آسیب‌پذیری
۴۰۴	۵-۱۵ دانش، مهارت و توانمندی
۴۰۴	۱-۵-۱۵ اصول راهنما
۴۰۶	۲-۵-۱۵ حساسیت در برابر تبعیض
۴۰۷	۳-۵-۱۵ تحول به کمک تخصص
۴۰۷	۴-۵-۱۵ حضور اقشار در معرض خطر در مدیریت بحران
۴۰۸	۶-۱۵ هشدار / تخلیه / پاسخ
۴۰۸	۱-۶-۱۵ شناخت جامعه
۴۰۹	۲-۶-۱۵ هشدار
۴۱۰	۳-۶-۱۵ تخلیه
۴۱۱	۴-۶-۱۵ پاسخ
۴۱۲	۷-۱۵ رسانه
۴۱۳	۸-۱۵ چالش‌ها، توصیف‌ها
۴۱۴	۱-۸-۱۵ بررسی‌های علمی و علوم اجتماعی
۴۱۵	۲-۸-۱۵ پژوهش‌های علوم اجتماعی و حوزه مدیریت بحران
۴۱۶	۹-۱۵ خلاصه
۴۱۶	۱۰-۱۵ سوالات تشریحی
۴۱۹	فصل شانزدهم- ارتقای توانمندی: تغییر اجتماعی در بحران‌ها
۴۱۹	۱-۱۶ هدف کلی
۴۱۹	۲-۱۶ اهداف عینی
۴۱۹	۳-۱۶ مقدمه
۴۲۱	۴-۱۶ بحران و تغییر اجتماعی
۴۲۳	۵-۱۶ چگونه شهروندان جامعه دست به تغییر اجتماعی می‌زنند؟
۴۲۷	فهرست منابع