

دو سالانه‌ی زبان انگلیسی اول راهنمایی

شامل ۲۵۰ سؤال با پاسخ تشریحی (در صفحات زوج)
و ۲۵۰ سؤال مشابه بدون پاسخ تشریحی جهت تمرین بیشتر (در صفحات فرد)
سوالات امتحانی از سراسر کشور انتخاب شده‌اند.

پاسخ تشریحی: علی رضوانی پور

ویراستاران: حبیب‌الله سعادت - بهزاد محمدی - بهادر برومند

کانون فرهنگی آموزش

رضوانی پور، علی
دوسالانه‌ی زبان انگلیسی اول راهنمایی: ۲۵۰ سوال با پاسخ
تشریحی (در صفحات زوج) و ۲۵۰ سوال مشابه بدون پاسخ تشریحی
جهت تمرین بیشتر (در صفحات فرد) / پاسخ تشریحی علی رضوانی
ویراستاران حبیب الله سعادت، بهزاد محمدی، بهادر برومند. تهران:
کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۴.

۱۰۸ ص.
ISBN 964 - 509 - 109 - 8: ۱۵۰۰۰ ریال
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.
کتاب حاضر از مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده قلم‌چی می‌باشد.
چاپ اول: ۱۳۸۴

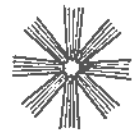
۱. زبان انگلیسی — آزمونها و تمرینها (راهنمایی). ۲. زبان انگلیسی
— کتابهای درسی — راهنمای آموزشی (راهنمایی). ۳. زبان انگلیسی
— پرسشها و پاسخها (متوسطه). الف. سعادت، حبیب الله، ویراستار.
ب. محمدی، بهزاد، ویراستار. ج. برومند، بهادر، ویراستار. د. عنوان: زبان
انگلیسی اول راهنمایی. ه. عنوان: مجموعه کتابهای دوسالانه‌ی کاظم
قلم‌چی.

۳۷۲/۲۳۸۰۷۶

LB۲۰۶۰/۲۶/۲۳۸۴۰۹

م۸۴-۲۸۷۷۲

کتابخانه ملی ایران



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	دوسالانه‌ی زبان انگلیسی اول راهنمایی
پاسخ تشریحی:	علی رضوانی پور
ویراستاران:	حبیب الله سعادت - بهزاد محمدی - بهادر برومند
مدیر تولید:	محمد شمس اسفند آباد
امور اجرایی:	منیوژ سعیدی
قطع:	رحلی
چاپ:	اول (۱۳۸۴)
چاپخانه:	نوبهار
تیراژ:	۲۰۰۰
لیتوگرافی:	امین گراف
قیمت:	۱۵۰۰ تومان
شابک:	۹۶۴ - ۵۰۹ - ۱۰۹ - ۸ (ISBN : 964 - 509 - 109 - 8)

کلیه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر مجموعه
کتابهای دوسالانه: کاظم قلم‌چی

چاپ اول : آذر ۸۴

به ناء حفا

کار عظیمی انجام شد تا این کتاب کوچک آماده شد. صدها نفر طی دو سال و با یک برنامه‌ی دقیق دست به کار شدند. هریک گوشه‌ای از کار را انجام دادند. بیش از دو میلیون سؤال از سراسر کشور جمع‌آوری شد و با رنج و مرارت بسیار طبقه‌بندی شد. اگر به آمار و اطلاعاتی که در داخل کتاب آمده است توجه کنید تصدیق خواهید کرد که برای تألیف «مجموعه کتاب‌های دوسالانه» چه مسیر طولانی و دشواری طی شده است؛ همه چیز برای آماده‌سازی این کتاب طبق نقشه و با برنامه انجام شده است و اکنون این کتاب به سادگی، نوع نگاه، عادت و سلیقه‌ی آموزشی همه‌ی معلمان کشور را آشکار می‌کند. کافی است به یادداشت کنار هر سؤال اندکی تأمل نمایید، خیلی زود متوجه می‌شوید طی دو سال گذشته، هر سؤال چند بار در امتحان‌های مختلف تکرار شده است.

این نکته‌ی جالبی است که به کار همه می‌آید.

دانش‌آموز متوسط، می‌تواند نکات ساده‌تر و اصلی‌تر را که از دیدگاه معلمان اهمیت بیش‌تری دارد تشخیص دهد. دانش‌آموز قوی، می‌تواند تمرین‌های متداول‌تر را در ابتدا فرا گیرد و آن‌گاه به سراغ سایر تمرین‌ها برود. معلمان پژوهنده و علاقمند با کنجکاوی و شوق درمی‌یابند که تا چه حد با توجه‌ها و تأکیدهای همکارانشان در سراسر کشور، هماهنگ یا ناهماهنگ هستند.

پژوهشگران آموزشی می‌توانند با تحلیل سلیقه‌ها و روش‌های معلمان کشور به نقد و ارزیابی آموزش متداول در درس‌های گوناگون بپردازند و برای جبران ضعف‌ها چاره‌اندیشی کنند. این کتاب دستاوردهای دیگری نیز دارد که ترجیح می‌دهیم خودتان کشف کنید. از شما خواننده‌ی گرامی انتظار داریم نظرات و پیشنهادات خود را به صورت مکتوب با ما در میان بگذارید.

فهرست

صفحه ی سؤال

صفحه ی پاسخ

درس اول تا چهارم	۸	۷۶
درس پنجم	۱۴	۷۷
درس ششم	۲۰	۷۸
درس هفتم	۳۲	۸۱
درس هشتم	۴۴	۸۴
درس نهم	۵۴	۸۶
درس دهم	۶۶	۹۰
نمایه	۹۴	