

انتشارات ناصر خسرو - تهران - تلفاكس ۸۷۱۲۷۴۷

الكتاب: النحو الواضح في قواعد اللغة العربيه ۳/۱ - ابتدائي

المؤلف: علي الجارم - مصطفى امين

العدد: ۲۰۰۰ نسخه

الطبعه: الرابعه ۱۳۸۴ (ش) ۱۴۲۶ (هـ)

عدد الصفحات: ۴۳۲ صفحه

الطبع: مطبعه امير

تجليد: صداقت - قم

التوزيع: انتشارات ناصر خسرو - قم - تلفن ۷۷۴۱۳۳۸

شابک ۸ - ۰۸ - ۷۰۵۳ - ۹۶۴

النحو الواضح في قواعد اللغة العربية

للمدارس المرحلة الأولى

الجزء الأول

تأليف

عبدالله بن

و

علي الجارم



لله الحمد على ما أنعم ، وله الشكر على ما أسدى ، والصلاة والسلام
على نبيه العربي الكريم ، وعلى جميع رسله وأنبيائه الطاهرين . أما بعد
فقد رأينا منذ عهد بعيد أن المبتدئين في تعلم قواعد اللغة العربية ،
يتجشمون صعاباً في درسها ، ويقاسون عناء في إدراكها ، ورأينا الكتب
التي وُضعت لهم فيها ، لم تأخذ بأيديهم إلى الغاية المنشودة إلا قليلاً .
ولا عجب ، فقد طال على تأليفها الأمد ، واختلفت عليها دورات الزمان ،
وأصبحت أثراً من آثار الماضي البعيد ، وقد سطع في هذا العصر نور
من المدنية فكشف عن البصائر غطاءها ، ودفع الناس كافةً إلى السير
في طريق التجديد ، وبلغ فن التربية بجهود العاملين من رجاله مقاماً
عموداً ، ومدى بعيداً ، فكانت مباحث جديدة ، وتجارب سليمة ،
وطرق معبّدة عُفّت على آثار الفن العتيق ، والمذهب القديم .

ولقد بلونا التعليم طويلاً . وأحطنا بالتلاميذ خُبراً ، ودرسنا عقولهم
وميوهم وغرائزهم ، وقرأنا حاجة في نفوسهم صُعب نيلها ، وعز قضاؤها ،
ورأيناهم يسرون في شوك وقتاد ، ويجاهدون في غير جهاد ، فتلجج في
صدورنا أن نضع لهؤلاء التلاميذ كتاباً في القواعد ، يجرى معهم على قدر
خطاهم ، ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقولهم ، ويأخذ بأيديهم
في طريق ممهّدة هوناً إلى الغاية ، ويبعث فيهم حب العربية ، وأنهم لم تكن
لفراً ولم تكن طلسمًا ، ولم تكن شبحاً مخيفاً ، بل آيات بينات ، من
اللسان العربي الشريف ، مهد عزمهم ، ومصدر فخرهم ، ومجد وطنهم .

جال في نفوسهم هذا المخاطر وبقي حيناً يطفو ويرسب حتى جددت وزارة المعارف مناهجها ، ووضعت للقواعد العربية منهجاً جديداً كان خير منهج أخرج للمبتلئين ، فقويت عزيمتنا وألقنا هذا الكتاب في ثلاثة أجزاء ، لكل منهج من مناهج السنة الثانية والثالثة والرابعة بالمدارس الابتدائية جزء خاص به .

وقد نحونا في هذا الكتاب طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعليم قرباً إلى عقول الأطفال ، وأثبتنا أثراً في نفوسهم ، وأقربها إلى المنطق ، لأنها خير دافع إلى التفكير والبحث ، وتعرف وجوه المشابهة والمخالفة بين الأشياء والأضداد ، فقد أكثرنا من الأمثلة التي تستنبط منها القواعد ، على طراز حديث لم يسبق له مثال ، فاخترناها سهلة مفهومة ، مقصورة في الغالب الكثير على ما يراود منها . ضاربة في جهات شتى من نواحي الحياة الطفلية ، مناسبة لبيئة النشء الصغير وغرائزهم شائعة جذابة لنفوسهم .

ثم بيننا في بسط وأناة سبيل الاستنباط من الأمثلة ، سالكين مستقراً منطقياً جلي العبارة ، خالياً من الاصطلاح العلمي ، آخذاً بأيدي الأطفال من دراسة كل مثال إلى النتيجة الواضحة والقاعدة العامة .

وقد وضعنا القواعد والتعاريف المستنبطة في عبارة لا تمتنع عن الأفهام الصغيرة والعقول الناشئة .

أما التمرينات فقد بذلنا جهد الطاقة في أن تكون كثيرة الأنواع ، سهلة المعاني ، مناسبة للمدرك الأطفال ، دافعة لهم إلى تكوين وتأليف الجمل ، مكوّنة للذوق العربي السليم ، مربية لقوة الإنشاء والتعبير الصحيح ، هادئة

إلى أننا وضعنا بين هذه التمرينات تمرينات في الإنشاء ، ترتبط بالقواعد التي أَلَمَّ التلاميذ بها ، حتى يظهر لهم ما لهذه الدراسة من الأثر البين في سداد القول وحسن البيان ، فلننا نعتقد أن القواعد العربية يجب أن يمتزج تعليمها بتعليم الإنشاء ، حتى تكون عملية واضحة الأثر .

وقد عدلنا عند وضع الأمثلة والتمرينات عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار والحكم والأمثال وما إليها ، لأن إدراك معاني هذه الآثار الجلية فوق متناول صغار التلاميذ ، بعيد عن دائرة حياتهم الصغيرة . ولنا أمل كبير أن يجد المعلمون في هذا الكتاب طلبهم ، والتلاميذ أمانيهم ، والله المستعان سبحانه .

المؤلفان

مصطفى أمين

علي الجارم

إرشادات في طريقة التدريس

١ - في تدريس القواعد العربية :

- (١) تكتب الأمثلة التي أعدها المدرس جلية على السبورة .
- (٢) يطالب التلميذ بقراءة الأمثلة .
- (٣) يسير المدرس في المناقشة والاستنباط على النحو الذي شرحناه في الكتاب .
- (٤) تدون القواعد بعد استنباطها واضحة على السبورة .
- (٥) تبين وجوه المشابهة أو المقابلة بين موضوع الدرس الجديد وموضوع أى درس سابق كلما كان ذلك مفيداً .
- (٦) يطلب إلى التلاميذ تأليف جمل كثيرة تنطبق على التعاريف والقواعد التي استنبطوها . ويحسن أن يوجههم المدرس إلى نوع هذه الجمل ، بحيث تكون في شؤون الحياة العامة والموضوعات التي يميلون إليها بفطرتهم .
- (٧) تربط دروس القواعد بدروس الإنشاء كأن يكون موضوع التمثيل في دروس القواعد أحياناً موضوعاً إنشائياً، وكأن يطلب في غضون درس الإنشاء تأليف جمل على قواعد شتى سبقت للتلاميذ دراستها .

(٢٨) أَكَّد الضَّائِرُ المرفوعة في الجملتين الآتيتين بالنفس أو العين ، مع ذكر السبب :

(١) أَضْفَيْتُ إِلَى الْقَوْمِ حِينَ تَكَلَّمُوا .

(ب) الْبَنَاتُ يُنَافِسْنَ الْبَنِينَ فِي الدَّرْسِ ، وَكَثِيرًا مَا يَكُونُ السَّبْقُ لَهُنَّ .

(٢٩) مَتَى يَتَمَعَّنُ نَصْبُ الْأِسْمِ عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مَعَهُ ؟ وَمَتَى يَجِبُ عَطْفُهُ عَلَى مَا قَبْلَهُ ؟ وَمَتَى يَجُوزُ فِيهِ الْأَمْرَانِ ؟ مِثْلُ .

(٣٠) اِضْبِطْ بِالشَّكْلِ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ الضَّبْطِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :

كَانَتِ الْإِسْكَندَرِيَّةُ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ مَهْدَ الْعُلُومِ وَمَهْبِطَ الْعُلَمَاءِ ، وَهِيَ الْآنَ مِنْ أَعْظَمِ الْمَدَنِ شَهْرَةٍ ، وَأَبْقَدَهَا مَنْزِلَةً ، وَقَدْ زَادَ سُكَّانُهَا فِي الْأَعْوَامِ الْآخِرَةِ زِيَادَةً عَظِيمَةً ، وَامْتَدَّ عُثْرَانُهَا بِفَضْلِ مَا نَشَأَ فِيهَا مِنْ مَصَانِعٍ وَمَتَاجِرٍ وَقُصُورٍ عَالِيَةٍ وَجَنَّانٍ وَاسِعَةٍ ، وَإِنِهَا لَأَكْبَرُ مَدِينَةٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي أَفْرِيقِيَّةٍ .

فهرس

الجزء الثاني

صفحة	
٥	خطبة الكتاب
٨	إرشاد في طريقة التدريس
١١	الجملة المفيدة وتمريعات عليها
١٥	أجزاء الجملة
١٧	تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف وتمريعات على ذلك
٢١	تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى ماض ومضارع وأمر وتمريعات على ذلك
٢١	(١) الفعل الماضي
٢٢	(٢) الفعل المضارع
٢٣	(٣) فعل الأمر
٢٩	الفاعل وتمريعات عليه
٣٢	المفعول به وتمريعات عليه
٣٦	الموازنة بين الفاعل والمفعول به
٣٧	المبتدأ والخبر وتمريعات عليهما

الموضوعات	صفحة
الجملة الفعلية وتمارين عليها	٤١
الجملة الاسمية وتمارين عليها	٤٤
نصب الفعل المضارع وتمارين عليه	٤٨
جزم الفعل المضارع وتمارين عليه	٥٤
رفع الفعل المضارع وتمارين عليه	٥٩
كان وأخواتها وتمارين عليها	٦٣
إن وأخواتها وتمارين عليها	٧٠
جر الاسم وتمارين عليه	٧٧
النعت وتمارين عليه	٨٤

فهرس

الجزء الثاني

الصفحة

٩١	تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر وتمرينات عليه
٩٥	المبنى والمعرب وتمرينات عليهما
٩٨	أنواع البناء وتمرينات عليها
١٠١	أنواع الإعراب وتمرينات عليها
١٠٦	أحوال بناء الفعل الماضي وتمرينات عليها
١١٠	أحوال بناء الأمر وتمرينات عليها
١١٦	أحوال بناء المضارع وتمرينات عليها
١٢٢	الإعراب المحلى وتمرينات عليه
١٢٥	الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه وتمرينات عليه
١٣٠	الاسم المعتل الآخر
١٣٠	(١) المقصور وأحوال إعرابه وتمرينات عليه
١٣٣	(٢) المنقوص وأحوال إعرابه وتمرينات عليه
١٣٧	نصب المضارع بعد أن المضمرة وتمرينات عليه
١٣٧	(١) بعد لام التعليل
١٣٨	(٢) بعد لام الجحود

الصفحة

١٤٠	(٣) بعد أو
١٤١	(٤) بعد حتى
١٤٢	(٥) بعد فاء السببية
١٤٣	(٦) بعد واو المعية
١٤٨	جواز الفعل المضارع
١٤٨	(١) الجوازم التي تجزم فعلاً واحداً وتمرينات عليها
١٥١	(٢) الأدوات التي تجزم فعلين وتمرينات عليها
١٥٨	الأفعال الخمسة وإعرابها وتمرينات عليها
١٦٢	تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع وتمرينات عليه
١٦٥	تقسيم الجمع وتمرينات عليه
١٦٨	إعراب المثنى وتمرينات عليه
١٧٢	إعراب جمع المذكر السالم وتمرينات عليه
١٧٦	إعراب جمع المؤنث السالم وتمرينات عليه
١٨٠	المضاف والمضاف إليه وتمرينات عليهما
١٨٥	الأسماء الخمسة وإعرابها وتمرينات عليها
١٨٩	علامات التانيث في الأفعال وتمرينات عليها
١٩٠	علامات التانيث في الأسماء وتمرينات عليها
١٩٥	النكرة والمعرفة وتمرينات عليهما
١٩٧	العلم وتمرينات عليه

الصفحة

٢٠٠	المعرف بالألف واللام وتمريبات عليه
٢٠٢	الضمير وتمريبات عليه
٢٠٤	(١) الضمير المنفصل وتمريبات عليه
٢٠٨	(٢) الضمير المتصل وتمريبات عليه
٢١٣	(٣) الضمير المستتر وتمريبات عليه
٢١٧	الاسم الموصول وتمريبات عليه
٢٢٢	اسم الإشارة وتمريبات عليه
٢٢٧	نائب الفاعل وتمريبات عليه
٢٣١	أفعال الاستمرار الناسخة و « مادام » وتمريبات عليها
٢٣٦	المفعول المطلق وتمريبات عليه
٢٤٢	المفعول لأجله وتمريبات عليه
٢٤٥	ظرف الزمان وظرف المكان وتمريبات عليهما

من كتاب لنحو الواضح

الموضوعات	الصفحة
المبتدأ والخبر وتطابقهما وتمرينات على ذلك	٢٥٣
خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة وتمرينات عليه	٢٥٧
خبر النواسخ حين يكون جملة أو شبه جملة وتمرينات عليه	٢٦٣
مواضع فتح همزة ان وتمرينات عليه	٢٦٧
المصدر المؤول من أن والفعل وتمرينات عليه	٢٧٢
مواضع كسر همزة ان وتمرينات عليه	٢٧٦
تقسيم الفعل الى صحيح ومعتل وتمرينات عليه	٢٧٩
ضائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال وتمرينات عليها	٢٨٥
إسناد الأفعال الصحيحة والمعتلة إلى الضائر البارزة	٢٨٩
(١) إسناد السالم والمهموز والمثال الى الضائر وتمرينات عليه	٢٨٩
(٢) إسناد المضعف والأجوف إلى ضائر الرفع البارزة وتمرينات عليه	٢٩١
(٣) إسناد الماضي الناقص إلى ضائر الرفع البارزة وتمرينات عليه	٢٩٥
(٤) إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضائر الرفع البارزة وتمرينات عليه	٢٩٩

الموضوعات	الصفحة
المجرد والمزید وتمرینات علیهما	۳۰۴
(۱) مجرد الثلاثی ومزیده	۳۰۴
(۲) مجرد الرباعی ومزیده	۳۰۶
همزتا الوصل والقطع وتمرینات علیهما	۳۰۹
اللازم والمتعدی وتمرینات علیهما	۳۱۴
أقسام المتعدی	۳۱۵
تمدیه الفعل بالهمز والتضمین	۳۱۷
اسم الفاعل وتمرینات علیہ	۳۲۴
اسم المفعول وتمرینات علیہ	۳۲۹
المستثنی وتمرینات علیہ	۳۳۳
(۱) المستثنی بالا	۳۳۳
(۲) المستثنی بغير وسوی	۳۳۶
(۳) المستثنی بخلا وعدا وحاشا	۳۳۸
الحال وتمرینات علیہ	۳۴۵
التمیز وتمرینات علیہ	۳۵۴
(۱) حکم تمیز الوزن والکیل والمساحه	۳۵۶
(۲) حکم تمیز العدد	۳۵۷
(۳) حکم التمییز إذا کان المیز ملحوظاً	۳۵۹

الموضوعات	المصفحة
المنادى وتمرينات عليه	٣٦٤
المنوع من الصرف وتمرينات عليه	٣٦٩
(١) العلم المنوع من الصرف	٣٦٩
(٢) الصفة المنوعة من الصرف	٣٧١
(٣) المنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع أو ألف التانيث	٣٧٣
النعت الحقيقي والسببي وتمرينات عليه	٣٧٨
(١) مطابقة النعت للمنعوت	٣٨٠
(٢) النعت حين يكون جملة	٣٨٢
التوكيد وتمرينات عليه	٣٨٧
المطف وتمرينات عليه	٣٩٧
الفرق بين واو المطف وواو المعية وتمرينات عليه	٤٠١
البدل وتمرينات عليه.	٤٠٦
أدوات الاستفهام والجواب وتمرينات عليها	٤١٠
(١) الهمزة وهل	٤١١
(٢) بقية أدوات الاستفهام	٤١٣
الاستفهام والنفي معاً	٤١٥
تمرينات عامة	٤١٨