سرشناسه	:	خسروی، ابوذر، ۱۳۵۸.
عنوان و نام پدیدآور	:	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی / ابوذر خسروی
مشخصات نشر	:	قم: هانیوان ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	ص۲۸۵: نمودار
بهاء	:	۱۴۸۰۰۰ ریال : ۶ ـ ۳۷ ـ ۸۲۹۸ ـ ۹۶۴ ـ ۹۷۸ ISBN
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
موضوع	:	اسلام ـ تاریخ ـ کتابهای درسی ـ راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	:	اسلام ـ تاریخ ـ پرسشها و پاسخها (متوسطه)
موضوع	:	کشورهای اسلامی ـ تاریخ ـ کتابهای درسی ـ راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	:	تمدن اسلامی ـ تاریخ ـ کتابهای درسی (متوسطه)
موضوع	:	فرهنگ اسلامی ـ تاریخ ـ کتابهای درسی (متوسطه)
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۶، ۲۴ ت ۵ خ / ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۳ / ۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۹۲۳۵۶۹

انتشارات هانیوان

تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی

مؤلف دکتر ابوذر خسروی

شمارگان: ۱۰۰۰ عدد

نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۶

قیمت: ۱۴۸۰۰ تومان

شابک: ۶ ـ ۳۷ ـ ۸۲۹۸ ـ ۹۶۴ ـ ۹۷۸

صفحه آرا: جواد رحمتی

مدیر هنری: فرناز باسره

ویراستار: لیلا خسروی و دکتر سهیلا پایان

بازبین نهایی: ناصر صادقیان

مرکز فروش: شیراز، چهار راه ملاصدرا، اول بعثت، نبش کوچهٔ ۳ ـ بانک کتاب صادق ۰۷۱۳۲۳۵۶۵۷۰ ـ ۰۷۱۳۲۳۰۱۰۷۱

هرگونه کپی برداری از کتاب شرعاً حرام و پیگرد قانونی دارد.

استاد محترم و دانشجوی عزیز

خواهشمند است با ارائه نظرات خود ما را در رفع نواقص و ارتقای کتاب یاری ببخشید.

پست الکترونیک: Khosravi_abozar@yahoo.com کانال تلگرام @Drabz همراه مؤلف: ۰۹۱۷۳۲۲۷۶۲۵

www.Ketab.ir

فهرست مطالب

چرا فرهنگ و تمدن را چگونه یاد بگیریم؟ ۷

سیمای کلی بخش اول ۹

بخش اول کلیات ۱۱

سیمای کلی بخش دوم ۴۳

بخش دوم: تمدن اسلامی ۴۵

سیمای کلی بخش سوم ۶۹

بخش سوم: نهضت علمی در تمدن اسلامی ۷۱

سیمای کلی بخش چهارم ۹۳

بخش چهارم: نهادهای آموزشی در تمدن اسلامی ۹۵

سیمای کلی بخش پنجم ۱۲۵

بخش پنجم: هنر در تمدن اسلامی ۱۲۷

سیمای کلی بخش ششم ۱۴۹

بخش ششم: تأثیر تمدن اسلامی بر تمدن غرب ۱۵۱

سیمای کلی بخش هفتم ۱۷۱

بخش هفتم: ضعف و انحطاط تمدن اسلامی ۱۷۳

سیمای کلی بخش هشتم ۱۸۹

بخش هشتم: ظرفیت‌های موجود در جهان اسلام ۱۹۱

www.Ketab.ir

سیمای کلی بخش نهم ۲۰۱
بخش نهم: انحطاط معنوی دنیای مدرن ۲۰۳
آزمون درس: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲۱۵

www.Ketab.ir

درس فرهنگ و تمدن را چگونه یاد بگیریم؟

یکی از مهم‌ترین مهارتهایی که برای یادگیری باید بدانید مهارتهای مطالعه موثر است. چرا که عدم اطلاع از این مهارت موجب بی‌علاقگی و سردی در مطالعه‌ی شما خواهد شد. پس لازم است فرایند یادگیری را در سه مرحله: ۱ـ ادراک مطالب ۲ـ تثبیت مطالب در ذهن ۳ـ تسلط بر مطالب را به طرح زیر طی نمایید.

گام نخست:

مرحله ادراک (مطالعه اجمالی): لازم است برای شروع، مطالب این کتاب را بطور اجمالی (روزنامه‌وار) مرور کنید. به فصول، مندرجات و عناوین فصول نگاهی بیندازید. هرگونه طرح و خلاصه مطالب و نکات را مورد بررسی قرار دهید و به دقت آنها را بخوانید. با شیوه‌های نگارش و ساماندهی مطالب کتاب آشنا شوید. این مطالعه باید به صورت کامل و سریع انجام گیرد.

در انتهای هر مبحث سوالات چهارگزینه‌ای مطرح شده است. سپس سعی کنید بدون مراجعه به کلید سوالات به آنها پاسخ دهید. شاید در ابتدا نتوانید به تمام سوالات پاسخ دهید، ایرادی ندارد شما باید بدانید که یادگیری یک امر تدریجی است.

در این مرحله شما متوجه می‌شوید که انتظار یاد گرفتن چه مطالبی را دارید. به نوعی ذهن شما آماده‌ی یادگیری شده است.

گام دوم:

مرحله تثبیت (مطالعه دقیقتر): پس از این مرحله برگشته و مطالب را مجددا بخوانید و درباره‌ی پرسش‌ها فکر کنید، ولی در خواندنتان حاشیه نروید. مرحله خواندن را از آغاز تا پایان کامل کنید.

www.KetaB.ir

وقتی خواندن مطلب را تمام کردید، ببینید آیا به تمام سوالات می‌توانید پاسخ دهید. در این مرحله تلاش نمایید برای هر مبحث خودتان چند سوال تستی طرح کنید. تجربه ثابت کرده با اجرای دقیق این مرحله (طرح تست توسط خودتان) حداقل ۵۰٪ مباحث سوال‌خیز را پیش‌بینی خواهید کرد. طرح سوال توسط شما، معیار خوبی برای سنجش میزان یادگیری‌تان است.

گام آخر

مرحله تسلط (تکرار، دوره کردن، تست‌زدن) با هدف جمع‌بندی مطالب: در این مرحله خود را بیازمایید آنچه را آموخته‌اید بطور شفاهی برای خودتان تکرار کنید. نکات مهم را بارها و بارها تکرار کنید تا ملکه ذهن شما شوند و در مغزتان نقش ببندند.

نکته مهمی نیز هست، و آن اینکه طول مطالعه شما برای هر درسی نباید در روز بیش از دو ساعت باشد، تا مطلب در ذهن شما جا بیفتد و دچار تداخل اطلاعاتی در یک درس نشوید. البته روزهای پیش از امتحان می‌توانید با فاصله استراحتی این مطالعه را چند بار در روز انجام دهید.

هنگام مطالعه این کتاب از این روش استفاده کنید و آن را برای تک تک بخش‌ها بکار ببرید تا نتایج شگرف آن را ملاحظه کنید. با این وجود **آنچه باعث موفقیت در مطالعه می‌شود استعداد بالا در یادگیری نیست، بلکه پشتکار، تکرار و تمرین است.**

با آرزوی موفقیت

ابوذر خسروی

www.KetaB.ir