



تاریخ شفاهی
مربیان فوتبال استان تهران

•
دکتر حبیب‌الله ابوالحسن شیرازی
•

www.ketab.ir

مؤلف:

حبیب الله ابوالحسن شیرازی

شمارگان:

قیمت:

۱۰۰۰ تومان

شابک:

۹۷۸-۹۶-۷۸۵۳-۶۶-۸

تاریخ انتشار:

تابستان ۱۳۹۳

نوبت چاپ:

اول

چاپ و صحافی:

فرهنگ دهخدا

سرشناسه

: ابوالحسن شیرازی، حبیب الله، ۱۳۴۲ -

عنوان و نام پدیدآور

: تاریخ شفاهی مربیان فوتبال استان تهران / حبیب الله ابوالحسن شیرازی

مشخصات نشر

: تهران: فرهنگ دهخدا، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری

: ۳۲۰ ص: مصور (رنگی)، عکس (رنگی).

شابک

: ۱۸۰۰۰۰ ریال - ۹۶۴-۷۸۵۳-۶۶-۸ - ۹۷۸-۹۶۴

وضعیت فهرست نویسی

: قیفا

موضوع

: مربیان فوتبال -- ایران -- سرگذشتنامه

رده بندی کنگره

: GV۹۲۴/۲۳۱۳۹۳

رده بندی دیویی

: ۷۹۶/۳۴۰.۹۲۲

شماره کتابشناسی ملی

: ۳۶۶۹۴۲۳



دییچه

کتاب «تاریخ شفاهی مربیان فوتبال استان تهران» اثر ارزشمند استاد فرهیخته و گرانقدر است که با زحمات و مساعی فراوانی گردآوری شده تا با بیوگرافی مربیان و مربیان که به هدایت تیم‌های پایتخت پرداخته‌اند بیشتر آشنا گشته و به نسل جوان معرفی شوند.

درباره تاریخ شفاهی مربیان فوتبال استان تهران هنوز کتابی به چاپ نرسیده است و این نخستین اثری است که از سوی رئیس هیئت فوتبال استان تهران در باره آنان منتشر می‌شود و امید است که سایر استانها هم از آن الگو گرفته و در آینده بتوان کتاب دیگری هم پیرامون کلیه مربیان کشور به انتشار برسانند.

مروری کلی بر سرفصل‌های این کتاب نشان می‌دهد که مولف این اثر توانسته به نحو مطلوبی به شناسایی مدرسان، مربیان دارای گواهینامه بین‌المللی، مربیان دارای درجه‌های A و B و C و D مربیگری بپردازد و سپس با نمودارهای تصویری مربیان استان تهران خاطرات دوران قدیم را برای پیشکسوتان این حرفه تداعی نماید و فراموش نگردند.

امید که با معرفی این قشر آموزش‌دهنده و حفظ تاریخ آن در نیم قرن گذشته‌ای که از قدمت آن سپری شده بتوان نسل فوتبالی را بیشتر با آنان آشنا کرد و همواره از زحمات شایسته آنان قدردانی نمود.

علی کفاشیان

رئیس فدراسیون فوتبال



امروزه در ورزش، مربیگری به عنوان مجموعه فعالیت‌ها و دستورالعمل‌های سازمان یافته‌ای توصیف می‌گردد که با پیشرفت، تکامل و موفقیت ورزشکار یا ورزشکاران نه تنها در بخش فنی بلکه در تمام ابعاد انسانی کمک می‌کند. مربیگری تنها به معنی کمک به دیگران برای آموزش مهارت‌های ورزشی، افزایش توانمندی و بارور کردن نیروهای بالقوه آنان نیست بلکه شناخت و تأمین نیازهای اساسی آنان را نیز در بر می‌گیرد.

بی تردید فوتبال یکی از محبوب‌ترین و پرطرفدارترین رشته ورزشی در اغلب کشورهای دنیاست. فوتبال جدا از ساختار مدیریتی خاص، از عناصر مهمی همچون بازیکنان، مربیان و داوران تشکیل شده است. در بازی فوتبال، مربی شخصی است که با ارائه تمرینات تکنیکی و تاکتیکی بازیکنان می‌تواند نقش بسزایی در نتایج تیم خود و آینده باشگاه در کسب اهداف مطلوب داشته باشد. هدف یک مربی خوب، توجه به آموزش تمام دانش‌ها مثل روانشناسی، اخلاق و ... تکیه می‌کند افزایش کارکرد تیم و توسعه کیفی عملکرد هر یک از بازیکنان است.

کتاب «تاریخ شفاهی مربیان فوتبال استان تهران» هم به با ساسی همکار گرانقدر، جناب دکتر شیرازی گردآوری شده، تلاش نموده تا با معرفی مدرسان، مربیان دارای گواهینامه بین‌المللی، مربیان دارای درجه‌های A و B و C و D مربیگری به طرح نمودن محاسن و تجارب کاری آنان پردازد و در خاتمه با نوستالوژی تصویری مربیان استان تهران، خاطرات دوران قدیم را برای پیشکسوتان این حرفه تداعی نماید تا فراموش نگردند. امید که با حفظ تاریخ این قشر تاثیرگذار و معرفی آنان به نسل فوتبالی بتوان آنان را همواره مورد تمجید قرار داد.

دکتر محمد احسانی

رئیس کمیته آموزش فدراسیون فوتبال

فهرست:

۱	مقدمه
۴	فصل اول: مدیریت مریگری استان تهران
۸	فصل دوم: مریغان داران گواهینامه حرفه ای
۳۲	فصل سوم: مریغان در استان تهران
۳۵	الف- آقایان
۲۰۳	ب- بانوان
۲۱۲	فصل چهارم: مریغان درجه B استان تهران
۲۳۰	فصل پنجم: مریغان درجه C استان تهران
۲۴۰	فصل ششم: نوستالژی تصویری مریغان استان تهران



مقدمه

مربی، شخصی متخصص در تمرینات تکنیکی، تاکتیکی و توسعه پیشبرد مسائل جسمی و روانی بازیکنان است. هدف یک مربی خوب، که به دانش روانشناسی و آموزش تکیه می‌کند، افزایش کارکرد تیم و توسعه کیفی عملکرد هر یک از بازیکنان است. مربی شخصی است که با تمرین کردن یک تیم نظارت می‌کند و آن‌ها را برای اجرای کارهایشان آماده می‌کند تا نتایج لازم دست آید. خواسته‌هایش ممکن است با توجه به مهارت‌های ویژه او وسیع و گسترده باشند. هر مربی تأثیرگذار در کار مربی مثل تمرین و پیشبرد آن، هدایت، مشاوره و اصلاح بازیکنان و کمک به آن‌ها برای پیشرفت در کارشان را مربیگری گویند.

پشت سر هر تیم بزرگ که نتایج خوب به دست می‌آورد و نمایشی از یک فوتبال زیبا و با کیفیت ارائه می‌دهد، می‌توان یک شخص ممتاز و رهبر را به عنوان مسئول مشاهده کرد که نمادی از باشگاه و یا کشورش است (بوسن، لیبی، پریا، تراپاتونی، زاگالو، مورینیو، آنچلوتی، دل بوسکه، گواردیولا، کی‌رش و...). هیچ برنامه ویژه‌ای که سبب رشد کیفی در توانایی‌ها و یا تغییر رفتارهای بازیکنان در سطح جهانی شود، وجود ندارد، مگر اینکه یک مربی و با معلم ماهر در آن، نقش اصلی را اجرا کرده باشد. این کارکرد نه تنها از جنبه‌های ورزشی، بلکه از نظر جنبه‌های روانشناختی و آموزشی به صورت گسترده در فوتبال مورد توجه قرار گرفته است، به ویژه با روند رو به افزایش تقاضا و درخواستی که از بازی امروزی و بازیکنان وجود دارد. افزون بر نیازها و خواسته‌های نوشته شده و فهرست بندی شده و نظارت و رسیدگی بر مسائل تاکتیکی، فنی و جنبه‌های حسی، گسترش دامنه فعالیت‌ها و مسئولیت‌ها در جایگاه مربیگری، او را به سمت ایجاد ارتباط هدایت کرده است.

در باشگاه‌های سطح بالا، مجموع کارها و وظایف اجرایی یک مربی از تیم پیشتر رفته و حتی به درون خود باشگاه نیز اثر گذاشته است، و بر مباحثی مثل مسئولیتهای مالی، نقل و انتقالات، قراردادهای بازیکنان، گسترش و بالا بردن روابط باشگاه با دیگر سازمانهای خارجی، با در نظر گرفتن ساختار باشگاه، تأثیر گذار شده است. این کار، مربی را با سران یک شرکت برابر و هم سطح می‌کند و او را با مسئولیت‌هایی درگیر می‌کند که در پس دانش



ورزشی فوتبال وی قرار می گیرند. از یک طرف تنوع در وظایف یک مربی و از طرف دیگر روبرو شدن با اهداف و طرحهای پایانی و مسئولیتهای که ریشه گرفته از وظایف اوست، وی را ناچار می کند تا به عنوان عضوی از یک گروه (تیم مربیگری) با اعضای که هر یک از آنها در زمینه کاری خودشان متخصص هستند، کار کند. این شکل جدید از مربیگری بر اساس کار تیمی و ارتباط و تقویت نقش رهبری در یک مربی، بنا گذاشته شده است. مربیگری، شغلی پیچیده و مشکل و در عین حال شغلی با هیجان و به طور کامل متفاوت است. همان طور که مربیگری میدان تربیت و فعالیت های خلاقانه است به همان میزان نیز بدعت ها و تفکات مربی به صورت دایم مورد توجه قرار می گیرد.

برخی این قشر آموزش دهنده بازیکنان همواره مد نظر نگارنده بوده و هدف کتاب هم پردازش به مربیان است و حفظ تاریخ این عزیزان در نیم قرن گذشته ای که از قدمت آن سپری شده و فصل فتهایی جدیدی که نیاز دارند با پیشکسوتان خود آشنا گردند. اکنون مربیان دارای گواهینامه های ۲۲ نفر، درجه A تعداد ۲۴۰ نفر، درجه B تعداد ۱۱۷۳ نفر، درجه C تعداد ۸۳۴ نفر درجه ۱ حدود چهار هزار نفر که در مجموع ۷۲۹۷ نفر می باشند.

دکتر حبیب اله ابوالحسن شیرازی

بایبیز ۱۳۹۳

