

به نام خدای مهربان

کتاب

جغرافیای ایران

پایه دهم

مؤلفین:

مژگان شیخی نسب

ناهید کشاورز

اکبر هاشمی فرد

سرشناسه

: شیخی نسب، مزگان، ۱۳۵۶ -

عنوان و نام پدیدآور

: کتاب جغرافیای ایران پایه دهم

مشخصات نشر

: اهواز: کردگار، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری

: ۸۲ ص.؛ جدول ۲۲ × ۲۹ سم.

شابک

: 978-600-281-120-2

وضعیت فهرست نویسی

: فیپای مختصر

یادداشت

: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است

شناسه افزوده

: کشاورز، ناهید، ۱۳۵۱ -

شناسه افزوده

: هاشمی فرد، اکبر، ۱۳۵۸ -

شماره کتابشناسی ملی

: ۴۵۱۱۳۳۸

کتاب جغرافیای ایران (پایه دهم)

مؤلفین: مزگان شیخی نسب، ناهید کشاورز، اکبر هاشمی فرد

ناشر: انتشارات کردگار

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

چاپخانه: مینیا تور

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۸۱-۱۲۰-۲

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

تمامی حقوق چاپ برای مؤلفین محفوظ است.



اهواز امانیه نبش سقراط غربی
مجمع اقبال واحد ۱۰

۲۳۳۳۹۱۹۸ و ۲۳۳۶۵۱۸۵ (۰۶۱)

با عنایت خداوند متعال و تلاش و پشتکار همکاران ارجمند درگروه تألیف و همچنین اعضای شورای برنامه‌ریزی، مطالعات و محتوای کتاب جغرافیای ایران پایه‌ی دهم در سال ۱۳۹۵ تهیه و تنظیم و به مرحله چاپ رسید. علی‌رغم اشکالات کوچک و بزرگ در کتاب نام برده، لازم به نظر می‌رسد به منظور تعمق، توسعه و تثبیت یادگیری در چارچوب برنامه درسی مصوب کتاب کار و تمرین کتاب جدید التألیف جغرافیای ایران تهیه شود.

برای رسیدن به هدف و یادگیری معلم از روش‌های تدریس و ابزارهای مختلف یادگیری استفاده می‌کند، تا شرایط و امکانات لازم برای تغییر و تعدیل رفتار دانش‌آموزان با در نظر گرفتن هدف‌های معین آموزشی فراهم سازد. برای سنجش و تشخیص کردن این تغییرات همواره از عاملی همچون «امتحان» استفاده می‌شود. بنابراین لازم است در ابزار اندازه‌گیری از سؤالات مفهومی برای ارزشیابی دانش‌آموزان استفاده شود. مؤلفین کتاب حاضر سه نمونه‌اند تا حیطه‌های حوزه‌های شناختی (اعم از دانش، فهمیدن، کار بستن، تحلیل، ترکیب، ارزشیابی) را در طراحی و اوقات، رنظ، بگیرند. تا دانش‌آموز با بهره‌ی هوشی متفاوت، را در موقعیت‌های جدیدی قرار داده و به آنان مجال بیسری برای اندیشیدن در ورد مفاهیم علوم دهد. آنچه این کتاب را از سایر کتاب‌ها متمایز می‌سازد، هدف اصلی آن، یعنی ایجاد فرصتی برای تمرین آموخته‌هاست و نه تدریس جدید و یا آموزش مجدد. به همین دلیل سؤال‌های کتاب فاقد جواب می‌باشند. و هدف از این کار آن است که ارتباط دانش‌آموز با کتاب آموزش و اصلی آموزش و پرورش قطع نگردد. و تنها به عنوان ابزار مکمل آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.

از مزایای این کتاب می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- استحکام و استمرار بخشیدن به فرآیند یادگیری دانش‌آموزان
- فراهم ساختن فرصت و زمینه برای ارزشیابی مرحله‌ای و تکوینی دانش‌آموزان و وسیله معلم
- ایجاد تنوع در ارائه تمرین‌ها، سوالات به دو صورت عینی (چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، جورکردنی) و غیرعینی یا تشریحی (گسترده پاسخ، محدوده پاسخ) تهیه و تنظیم شده‌اند. بنابراین زمینه لازم برای تقویت مهارت و نگرش‌ها فراهم می‌شود.
- با استفاده از این کتاب، معلم تدریس خود را از کلاس درس تا خانه دانش‌آموز ادامه می‌دهد.

با وجود تأمل و دقت در گردآوری مطالب کتاب، بی‌شک هر اثری توأم با خطایی است. لذا از تمامی صاحب نظران و همکاران تقاضا داریم هرگونه اشکالی را به آدرس الکترونیکی [m. Sheikhinasab@yahoo.com](mailto:m.Sheikhinasab@yahoo.com) اطلاع دهند.

فهرست مطالب

عنوان

شماره صفحه

فصل اول: جغرافیا چیست؟

درس ۱ / جغرافیا علم برای زندگی بهتر	۶
درس ۲ / روش مطالعه در جغرافیا	۱۲

فصل دوم: جغرافیای طبیعی ایران

درس ۳ / موقعیت جغرافیایی ایران	۱۸
درس ۴ / ناهمواری‌های ایران	۲۲
درس ۵ / آب و هوای ایران	۳۵
درس ۶ / منابع آب ایران	۴۳

فصل سوم: جغرافیای انسانی ایران

درس ۷ / پراکندگی جمعیت در ایران	۵۲
درس ۸ / تقسیمات کشوری ایران	۶۱
درس ۹ / سکونت گاه های شهری و روستایی	۶۶
درس ۱۰ / توان های اقتصادی ایران	۷۳