

زندگی پیامبر اسلام (ص)

(برای دانش آموزان و نوجوانان)

پروین زار، مترجم



سرشناسه	زارع شاهمرسی، پرویز، ۱۳۵۰ -
عنوان و پدیدآور	زندگی پیامبر اسلام (ص) (برای دانش آموزان و نوجوانان) / پرویز زارع شاهمرسی.
مشخصات نشر	تبریز: ییلاق قلم، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۰۴ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۸۹۷-۱۸-۶
وضعیت فهرست نویسی: فیبا	
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۰۳ - ۱۰۴.
موضوع	محمد (ص)، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ ق. -- سرگزشتنامه -- ادبیات نوجوانان
رده دهی کنگره	۱۳۹۴ ۹۷۲/۹/ BP۲۲۷
را بنده یویی	۲۹۷/۹۳ [ج]
نمایه کتابشناسی ملی	۲۴۰۵۰۹۹



زندگی پیامبر اسلام (ص)

(برای دانش آموزان و نوجوانان)

ناشر: انتشارات ییلاق قلم

چاپ اول برای ناشر (سوم) ۱۳۹۶ / ۱۰۴ صفحه رقعی / ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۹۷-۱۸-۶

مرکز فروش: تبریز- اول خیابان طالقانی، روبروی مصلی

تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۵۵۱۳۷

قیمت: ۹۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

۵	 پیشگفتار
۷	 جغرافیای عربستان
۱۰	 مردم عربستان
۱۲	 زندگی اجتماعی
۱۹	 وضعیت اخلاقی و فکری
۲۳	 وضعیت فرهنگ
۲۷	 وضعیت دین
۳۳	 سابقه تمدن در عربستان
۳۸	 مکه
۴۳	 قریش و نیاکان پیامبر
۴۸	 حادثه فیل
۵۰	 تولد و کودکی محمد
۵۴	 جنگ فجار
۵۵	 دوران جوانی محمد
۵۷	 ازدواج
۵۹	 برجای نهادن حجرالاسود
۵۹	 پیمان جوانمردان
۶۰	 فرزندان محمد
۶۱	 بعثت
۶۲	 دعوت نهانی
۶۴	 دعوت آشکار
۶۹	 آزار مسلمانان

۷۳	.....	هجرت به حبشه
۷۴	.....	شعب ابوطالب
۷۶	.....	سفر به طائف
۷۷	.....	معراج
۷۸	.....	ارتباط با یثرب
۸۱	.....	هجرت به یثرب
۸۳	.....	مدینه پس از هجرت
۸۶	.....	تغییر ببله
۸۶	.....	آغاز جهاد
۸۷	.....	غزوة بدر
۸۹	.....	غزوة بنی قینقاع
۹۰	.....	جنگ احد
۹۲	.....	غزوة بنی نضیر
۹۲	.....	حرام شدن شریابخواری
۹۳	.....	جنگ خندق
۹۵	.....	صلح حدیبیه
۹۶	.....	نامه‌های پیامبر برای حاکمان زمانه
۹۷	.....	غزوة خیبر
۹۷	.....	سریه موته
۹۷	.....	فتح مکه
۹۸	.....	غزوة حنین
۹۹	.....	غزوة طائف
۱۰۰	.....	غزوة تبوک
۱۰۱	.....	ورود هیئت‌ها به مدینه
۱۰۱	.....	حج پایانی
۱۰۲	.....	سفر آخر
۱۰۳	.....	منابع و مآخذ

پیشگفتار

سالهاست که کار تدریس تاریخ در دبیرستان، این فرصت و ضرورت را برایم پیش آورده که منابع مختلف را کاویده و مطالبی در خور شأن و فهم دانش آموزان این مقطع سنی فراهم آورم. آن اوراق پراکنده، این انگیزه را پیش آورد که شاید بتوان با تنظیم مناسب آنها، کتابی مختصر ولی مفید برای دانش آموزان و نوجوانان پدید آورد. کتابی که پیش روی شماست، برگرفته از یادداشتهایی است که در طول این سالیان گرد آوردم.

در طی این زمان، فرصتی پیش آمد تا کتابهای پیرامون پیامبر و تاریخ اسلام را در مدارس مختلف از سر بگذرانم. متوجه شدم که کتابهای موجود در مدارس ویژگیهایی دارد که کمتر می تواند از استفاده دانش آموزان قرار گیرند. برخی از این کتابها آنقدر مفصل هستند که از حوصله نوجوانان خارج است. در این کتابها به روایات مختلف درباره حوادث اشاره شده و دانش آموز در میان این روایات سردرگم می ماند که کدام را بپذیرد. از سوی دیگر، نقد و بررسی نظرات مختلف پرداخته شده که این نیز به جای خود کاری است ارزشمند ولی برای دانش آموز دبیرستانی سودمند نتواند بود.

برخی کتابهای دیگر حالت داستانی دارند و کمتر به مسائلات و تاریخ نقلی می پردازند. این کتابها بیشتر به تعریف و تمجید از شخصیت و رفتار با او یا صحابه بزرگوارشان می پردازند. اینگونه کتابها بیشتر حالت اخلاقی دارند تا تاریخی.

در طی سالانی چند، برخی یادداشتهای در حاشیه کتاب تاریخ اسلام نوشته بودم و در امر تدریس از آنها استفاده می کردم. بر آن شدم تا این یادداشتهای بصورتی منسجم درآورم. به نظم آوردن این یادداشتهای، نیازمند مراجعه ای دوباره به منابع مختلف تاریخ اسلام بود. شیوه ای که بنده در تدوین این یادداشتهای در پیش گرفتم این بود که در عین اختصار، حاوی اطلاعاتی سودمند و آموزنده از تاریخ زندگی پیامبر باشد.

هدف اساسی این است که دانش آموز با مطالعه این مختصر، به تحلیلی منسجم فارغ از اختلافات روایی و تاریخی دست یابد. این تحلیل مختصر می تواند پایه ای برای مطالعات او باشد که در صورت ادامه، می تواند این تحلیل را گسترش دهد و در صورتی که ادامه نیابد، همین تحلیل مختصر در ذهن باقی بماند و سودمند باشد.

این بدان معنا نیست که چنین کتابهایی با این ویژگی تابحال نوشته نشده اند بلکه سخن این است که هرچقدر کتابهای مختلف با شیوه های گوناگون درباره زندگی پیامبر ارشته سود، می تواند سلیقه های مختلف را با آن گرمی آشنا کند. چیزی که در دنیای حاضر سخت به آن نیازمندیم.

تجربه عملی در کلاس درس این نکته را برایم روشن کرد که دانش آموزان و نوجوانان در درس تاریخ اسامی، خواستار چیزهای نو و زیبا هستند. هرگاه از زیبایی و حقیقت برای آنان سخن گفته شود، جلب می شوند. با این کار بذریعش واقعی در دل آنان کاشته می شود و این بذریعش می تواند در اندیشه آنان مؤثر باشد.

این کتاب برای مخاطبان نوجوانان و دانش آموز نوشته شده است. از گذاشتن پاورقی و نقل روایات مختلف درباره اسامی، ارقام موجود در حوادث، خودداری کردم. در مورد هر حادثه یک روایت تقریباً استوار را در نظر گرفته و کار را ادامه داده ام. هدف از این کار این بود که ذهن دانش آموز با روایات مختلف که پرداختن به آنها در حیطه تاریخ شناسی است، مخدوش نگردد. به تعبیر بهتر این کتاب روایتی است ویژه از زندگی پیامبر. تجربه ای که بر دیگر کتابها صافه می شود. گامی است که در راه شناخت شخصیت پیامبر و آشنایی بیشتر با وی برداشته می شود. گامی که بهر حال مشابهتها و تفاوتهایی با دیگر تلاشها دارد. در هر صورت در زمانه فعلی هرچقدر برای شناخت پیامبر بیشتر کوشش شود، عطر معنویت بیشتر در جامعه پراکنده می شود. خوانندگان گرمی چنانچه سخن و یا نظری داشته باشند، می توانند آن را به نشانی Shahmarasi@yahoo.com برای بنده بفرستند.

پرویز زارع شاهمرسی

تبریز. لاله زار.

۱۳۸۹/۷/۱