



ناشر: انتشارات بین‌المللی گاج

مدیر مسئول: مهندس ابوالفضل جوکار

واحد پژوهش و برنامه‌ریزی کتاب‌های: کار پنج بعدی دکتر آی کیو

مدیریت تألیف و تولید محتوا: مهندس افشین احمدی

برنامه‌ریزی و نظارت: غمه‌امینی

عنوان کتاب: ریاضی سوم دبستان

مؤلف: آتوسا مافی

ویرایش علمی: فریبا امینی - خرابث - خواب

امور اجرایی: امین اسماعیل‌زاده

مدیر فنی: کاظم شاکری

حروف‌نگار: شبنم بیدی - غزاله دانش - رقیه بافریان

گرافیک: شیما بشاش

طراح شکل: ندا فخاری - شیما شیدایی

مدیر هنری و تصویرساز جلد: فریمان حاجی‌رسولی‌ها

تصویرساز متن: مبارکه فلاحي

گرافیکست جلد: منصور سماواتی - آزاده نوریان

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: گاج

لیتوگرافی: امین

چاپ‌خانه و صحافی: صبح فردا

ناظر چاپ: علی مزرعتی

نوبت چاپ: اول (۱۳۹۶) - سال تحصیلی (۹۷ - ۹۶) + شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، بین چهارراه ولیعصر (عج) و خیابان فلسطین،

شماره ۹۱۹

تلفن: ۰۲۱ - ۶۴۲۰

سرویس پیام کوتاه (SMS): ۱۰۰۰۴۲۵

صندوق پستی: ۳۷۷ - ۱۳۱۴۵

پایگاه اینترنتی: www.gaj.ir

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

سرشناسه: مافی، آتوسا

عنوان: ریاضی سوم دبستان

مؤلف: آتوسا مافی

مشخصات نشر: تهران: انتشارات بین‌المللی گاج، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۱۴۸ ص. مصور (رنگی)

فروست: این کتاب از مجموعه کتاب‌های

کار پنج بعدی دکتر آی کیو گاج می‌باشد.

بها: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۹-۵۹۸-۹

شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۲۸۱۳۰

نوبت چاپ: اول (۱۳۹۶)
شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

توجه

به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات بین‌المللی گاج محفوظ می‌باشد و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق استفاده از آن را ندارد و متخلفین به موجب این قانون تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

چند دقیقه با مدیر تألیف

شاید عبارت «توسعه عدالت آموزشی» بارها و بارها به گوشتون خورده باشه. اما منظور از این عبارت چیه؟

عدالت آموزشی، در یک کلام، یعنی همه بچه‌های این مرز و بوم از امکانات آموزشی برابر برخوردار باشن. همه بچه‌ها با به هزینه بسیار کم بتونن از بهترین کتاب‌های تولیدی کشور استفاده کنن، و بتونن از تدریس استاد‌های خوب بهره‌مند بشن.

پروژه کتاب‌ها، دکتر آبی که با همین هدف یعنی با هدف «توسعه عدالت آموزشی» در کشور عزیزمون شروع شد. تریس درسامه‌ها و تمرین‌های بیرون پاسخ این سری از کتاب‌ها توسط به‌تجربه‌ترین اساتید کشور ضبط شده و در سامانه آموزشی www.DriQ.com بارگذاری شده تا همه بچه‌های این مرز و بوم حتی در دورترین روستاهای کشور بتونن به صورت کاملاً رایگان از اون‌ها استفاده کنن.

بنده به عنوان مدیر تألیف این سری از کتاب‌ها به شما عزیزان توصیه می‌کنم که پس از تهیه کتاب‌های بی نظیر دکتر آبی کیو، ضمن استفاده از آموزش تصویری موجود در سایت دکتر آبی کیو، فرایند آموزش خودتون رو به بهترین نحو ممکن تکمیل کنید.

■ معتمدان این امری



کتاب درسی ریاضی سوم دبستان سرشار از ایده‌های ارزشمند آموزشی و مفاهیم نو است که در کتاب‌های قبلی وجود نداشت. این کتاب به لحاظ محتوایی، حجم زیادی دارد و در راستای ایجاد تغییراتی در آن، پالش‌هایی نیز به همراه داشته است.

از جمله‌ی این پالش‌ها، می‌توان به نبودن آموزش مستقیم اشاره کرد. کتاب درسی بر پایه‌ی آموزش اکتشافی که برگرفته از موضوعات روز دنیا است، تألیف شده است. دانش‌آموز با حل کردن فعالیت‌ها، موضوع را کشف می‌کند و معلم او را همراهی می‌کند. به علت تغییر زبان کتاب درسی با آموخته‌های اولیا، این بزرگواران با مشکل مواجه می‌شوند.

درس‌نامه‌های این کتاب کاملاً بر اساس محتوای کتاب درسی نوشته شده است. توصیه می‌کنم زمانی که دانش‌آموز در موضوعی دچار مشکل است، اولیا و دانش‌آموز با هم درس‌نامه را بخوانند تا دانش‌آموز عادت به درس‌نامه خواندن کند و اگر در حل تمرینی دچار مشکل شد بتواند با مراجعه‌ی مجدد به درس‌نامه مشکل خود را برطرف کند. همچنین به منظور درک بهتر مفاهیم و کمک بیشتر به دانش‌آموزان، فیلم آموزشی این کتاب در سایت www.DrIQ.com قرار گرفته است.

موضوع پالش برانگیز دیگر در کتاب درسی، حجم زیاد مطالب و گاهی توالی آن در بعضی بحث‌هاست. به عنوان مثال در فصل معرفی عدد هزار در صفحه ۱۱۱، در مورد عدد هزار صحبت شده و در پایین همان صفحه در مورد حجم آگاهی این موضوع نظم ذهن دانش‌آموزان را برهم می‌زنند. در این کتاب سعی شده با رعایت پیرمان آموزشی منطقی و قرار دادن مسائل از سطح ساده به دشوار، این نظم برقرار شود. برای رعایت کردن مراتب یادگیری، لازم است که سؤالات هفتا به همان ترتیب پیرمان حل شوند. در طراحی سؤال‌های این کتاب به چابایی ظاهری سؤال‌ها توجه ویژه‌ای کرده‌ایم و با قراردادن تصاویر مرتبط و مسئله‌هایی که در عین کاربردی بودن جنبه‌ی فانتزی هم دارند، کمک به یادگیری کتاب را برای دانش‌آموزان، دوست‌داشتنی‌تر کنیم تا با اشتیاق بیش‌تر به حل سؤال‌ها بپردازند که لازم است از گروه تصویرساز فوب و مرفه‌ای گاج که تصاویر را به زیبایی طراحی کرده‌اند، قدردانی کنیم.

در بعضی از تمرین‌ها سعی کرده‌ایم که مسئله، یک تم داستانی داشته باشد و مسلماً صورت مسئله طولانی شده است. فارغ از بحث چابایی، در این نوع سؤال‌ها به افزایش مهارت سواد خواندن و درک مطلب دانش‌آموزان توجه ویژه‌ای شده است. چرا که در پژوهش «Timss» ارتباط معنی‌داری بین سواد خواندن و توانایی ریاضی دانش‌آموزان کشف شده است.

در پایان تشکر می‌کنم از تیم ارزش‌مندی که با زحمات‌های بی‌وقفه‌ی خود کمک کردند تا این اثر به این مرحله برسد و فوش‌هالم که به یاری خداوند توانستم من هم جزوی از این تیم ارزش‌مند باشم. (در صفحه‌ی شناسنامه‌ی این کتاب نام تعدادی از این دوستان گرانقدر و توانای ما وجود دارد).

با آرزوی سلامتی، سربلندی و موفقیت
آتوسا مافی

فصل اول

الگوها

- جلسه ۱ - حل مسئله: الگویابی ۷
- جلسه ۲ - شمارش چندتا چندتا ۱۰
- جلسه ۳ - ماشین‌های ورودی - خروجی ۱۲
- جلسه ۴ - ساعت در بعد از ظهر ۱۴
- جلسه ۵ - الگوهای متقارن ۱۶

فصل دوم

عددهای چهاررقمی

- جلسه ۶ - حل مسئله: الگوسازی ۱۸
- جلسه ۷ - معرفی عدد هزار ۲۰
- جلسه ۸ - ارزش مکانی ۲۱
- جلسه ۹ - ارزش پول ۲۴
- جلسه ۱۰ - عددهای تقریبی ۲۶

فصل سوم

عددهای کسری

- جلسه ۱۱ - حل مسئله: رسم شش ۲۹
- جلسه ۱۲ - کسر ۳۱
- جلسه ۱۳ - کاربرد کسر در اندازه‌گیری ۳۲
- جلسه ۱۴ - تساوی کسرها ۳۳
- جلسه ۱۵ - مقایسه کسرها ۳۴

فصل چهارم

ضرب و تقسیم

- جلسه ۱۶ - حل مسئله: روش‌های نمادین ۳۹
- جلسه ۱۷ - ضرب ۴۰
- جلسه ۱۸ - ضرب عددهای یک‌رقمی ۴۳
- جلسه ۱۹ - خاصیت‌های ضرب ۴۵
- جلسه ۲۰ - تقسیم ۴۷

فصل پنجم

محیط و مساحت

- جلسه ۲۱ - حل مسئله: زیر مسئله ۵۱
- جلسه ۲۲ - خط، نیم خط و پاره خط ۵۲
- جلسه ۲۳ - محیط ۵۵
- جلسه ۲۴ - اندازه‌ی سطح ۵۸
- جلسه ۲۵ - واحد اندازه‌گیری سطح ۶۱

فصل ششم

جمع و تفریق

- جلسه ۲۶ - حل مسئله: حل مسئله‌ی ساده‌تر ۶۴
- جلسه ۲۷ - مقایسه‌ی عددها ۶۶
- جلسه ۲۸ - جمع و تفریق ۶۹
- جلسه ۲۹ - جمع در جدول ارزش مکانی ۷۳
- جلسه ۳۰ - تفریق در جدول ارزش مکانی ۷۶

فصل هفتم

آمار و احتمال

- جلسه ۳۱ - حل مسئله: حدس و آزمایش ۷۹
- جلسه ۳۲ - جدول داده‌ها ۸۱
- جلسه ۳۳ - احتمال ۸۵
- جلسه ۳۴ - نمودار دایره‌ای ۸۸
- جلسه ۳۵ - انتخاب نمودار ۹۲

فصل هشتم

ضرب عددها

- جلسه ۳۶ - حل مسئله: حذف حالت‌های نامطلوب ۹۶
- جلسه ۳۷ - ضرب در عدد ۱۰ ۹۸
- جلسه ۳۸ - ضرب عددهای یک‌رقمی در چندرقمی ۹۹
- جلسه ۳۹ - محاسبه‌ی ضرب ۱۰۱
- جلسه ۴۰ - تقسیم با باقی‌مانده ۱۰۳