

۱۳۸۴/۱۰/۱۸
به نام خدا



مدیر آموزش الکترونیکی

مؤلفان

مهندس حمیدرضا قنبری

مهندس آلاله هاشمی نیا

مهندس صدیقه فیاضی مقدم

با همکاری گروه فنی و مهندسی ذوق

هرگونه چاپ و تکثیر از محتویات این کتاب بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است. متخلفان به موجب قانون حمایت حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

«عنوان کتاب: مدیر آموزش الکترونیکی»

(تأثیرگیری در روند تکامل آموزشی از الزامات تاجرا)

«مؤلف: مهندس حمیدرضا قنبری»

مهندس آلاله هاشمی نیا

مهندس - ایقه فیاضی مقدم

با همکاری گروه فنی و مهندسی نوق

«ناشر: موسسه فرهنگی منری دیباگران تهران»

«صفحه آرای: فروتوش بدالی»

«طراح جلد: داریوش فرسای»

«نوبت چاپ: اول»

«تاریخ نشر: ۱۳۹۷»

«چاپ و صحافی: دانشجو»

«تیراژ: ۱۰۰ جلد»

«قیمت: ۱۹۰۰۰۰ ریال»

«شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۴-۸۵۴-۲»

نشانی واحد فروش: تهران، میدان انقلاب،

خ کارگر جنوبی، روبروی پاساژ مهستان،

پلاک ۱۲۵۱

تلفن: ۰۲۰۸۵۱۱۱-۶۶۴۱۰۰۴۶

کد پستی: ۱۳۱۴۹۸۳۱۸۵

فروشگاههای اینترنتی:

www.mftbook.ir

www.mftdibagaran.ir

www.dibagaran-tehran.com

نشانی تلگرام: @mftbook لینک ربات دیباگران: @dibagaran-tehranbot

سرشناسه: قنبری، حمیدرضا، ۱۳۶۸-

عنوان و نام پدیدآور: مدیر آموزش الکترونیکی /

مؤلفان: حمیدرضا قنبری، آلاله هاشمی نیا، صدیقه فیاضی مقدم با همکاری

گروه فنی و مهندسی نوق

مشخصات نشر: تهران: دیباگران تهران، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۱۱۸ ص: مصور.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۴-۸۵۴-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان دیگر: مدیر آموزش الکترونیکی (تأثیرپذیری در روند تکامل

آموزشی از الزامات تاجرا)

یادداشت: کتابنامه: ص: ۱۱۸.

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر

موضوع: computer-assisted instruction

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر-مدیریت

موضوع: computer-assisted instruction

management

موضوع: آموزش راه دور-آموزش به کمک کامپیوتر

موضوع: distance education-computer-assisted

instruction-management

موضوع: اینترنت و آموزش-پرست

موضوع: internet in education

شناسه افزوده: هاشمی نیا، آلاله، ۱۳۷۰-

شناسه افزوده: فیاضی مقدم، صدیقه، ۱۳۷۰-

شناسه افزوده: گروه آینده پردازی نوق، گروه فنی و مهندسی نوق

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ م ۴ م ۱۰۵۸۵ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳۴

شماره کتابشناسی ملی: ۵۱۲۰۲۶۲

فهرست مطالب

فصل اول	۱۳
آموزش الکترونیک	۱۳
۱-۱- آموزش الکترونیک	۱۴
۲-۱- مزایای آموزش الکترونیک	۲۱
۳-۱- محدودیتهای آموزش الکترونیک	۲۷
۴-۱- روشها و ابزارهای آموزش الکترونیک	۲۷
۵-۱- سیستمهای مدیریت در آموزش الکترونیک (مدیریت آموزشی)	۳۸
فصل دوم	۶۳
استانداردسازی	۶۳
۱-۲- استانداردسازی در آموزش الکترونیک	۶۴
۲-۲- استانداردهای مطرح در آموزش الکترونیک	۶۶
۳-۲- برخی موسسات استانداردسازی	۷۷

فصل سوم ۸۱

پیاده سازی ۸۱

۱-۳- پیاده سازی و عملیاتی کردن آموزش الکترونیکی ۸۲

۲-۳- نیازهای قابل بررسی در آموزش الکترونیکی ۸۳

۳-۳- مراحل عملی تحقق آموزش الکترونیکی ۸۸

۴-۱- مراحل پیاده سازی آموزش الکترونیکی ۹۳

فصل چهارم ۱۱۵

نتیجه گیری ۱۱۵

مراجع و منابع ۱۱۸

مقدمه مولفان

((اطلبوا العلم ولو بالمصين))

آنچه در این کتاب می خوانید نگاهی است بر جایگاه آموزش های الکترونیکی مجازی در
بسترهای آموزشی در مدارس، دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی، از الزامات تا اجرا ییات.
امید است مطالعه این کتاب گامی کوچک در ارتقای سطح دانش علمی مخاطبین گرامی به
همراه داشته باشد.

گروه مولفان

پاییز ۱۳۹۶

کلامی کوتاه در ابتدا

اینترنت و فضای مجازی^۱ منابع شگفت انگیز آگاهی و دانش هستند. با تغییرات اساسی که در اثر رشد و گسترش فناوری‌های نوین ارتباطی در عرصه‌های مختلف زندگی انسان‌ها رخ داده‌است، تعلیم و تربیت نیز از این قاعده‌ی تغییرات مستثنی نیست. در عصر ما دانش و فناوری با یکدیگر هم مسیر می‌دهند. نمی‌توان یکی از این دو را بدون دیگری به راحتی به دست آورد. فضای مجازی با منابع و امکاناتی که در دسترس می‌دهد، در زمینه علم و دانش در اختیار کاربرانش قرار می‌دهد و با ویژگی‌هایی چون بی‌زمانی^۲ و مکانی^۳ تعاملی بودن^۴ و... قابلیت‌های زیادی در زمینه آموزش و تعلیم و تربیت در اختیار کاربران خود قرار می‌دهد. اطلاعاتی چون کلاس بدون دیوار، مدارس هوشمند، دانشگاه مجازی^۵ و... اشاره به نوع جدیدی از شیوه‌ی معمولی از آموزش الکترونیک^۶ دارد که در مقابل آموزش سنتی^۷ و معمول امروزه در حال جایگزینی در سیستم‌های آموزشی کشورهای مختلف است. در آموزش سنتی به خاطر حضور فیزیکی در زمان و مکان دانشجو، استاد و محتوا و منابع درسی، مشارکت و تعاملی چهره به چهره با یکدیگر قرار دارند و ویژگی اصلی آموزش نیز همین تعاملات است که از طریق آن دانش و اطلاعات بین افراد رد و بدل می‌شود و به حجم مجاری دانش اضافه می‌شود و یا در آن تغییراتی ایجاد می‌شود. این ویژگی آموزش در صورت جدید آموزش الکترونیک یا از راه دور^۸ است نیز حضور بارز و روشن دارد و بر حسب محیطی که در آن عمل می‌کند، از ویژگی‌های قابلیت‌های فضای مجازی برای عملکردش استفاده می‌کند.

^۱ Virtual space

^۲ interactivity

^۳ Virtual university

^۴ Electronic learning

^۵ Formal education

^۶ Distance learning

مسئله اصلی در آموزش امروز دسترسی به اطلاعات بیشتر نیست در حقیقت یکی از چالش‌های دانشجویان، معنی بخشیدن به حجم محتوایی است که با آن روبه رو می‌شوند و جذب هدفمند تمام اطلاعات است. به خاطر انفجار اطلاعات و پیشرفت‌های همراه با آن در ارتباطات به رویکردهای جدید نیاز داریم.^۱

در حقیقت یادگیری الکترونیکی باعث شده است که متوجه بعضی از نقص‌های فعلی آموزش مانند سخنران‌های طولانی بشویم یادگیری الکترونیکی توانایی‌های منحصر به فردی در پشتیبانی از ارتباط غیرهمزمان و مشارکتی در محیط آموزشی پویا و با قابلیت سازگاری دارد. ایجاد اجتماع آموزشی نقاد و مشارکتی به تنهایی جدا کردن از آموزش عالی است. توانایی یادگیری الکترونیکی قابلیت برقراری ارتباط بین افراد به صورت شخصی و گروهی را دارد. یکی از دیدگاه‌های معمول و مورد قبول که به وسیله یادگیری الکترونیکی عمل کرده است، این است که آموزش مفاهیم سطح بالاتر ناگزیر گفتگوهای زیادی را ایجاد می‌کند. پژوهش در محیط آموزشی چهره به چهره و مبتنی بر رسانه مزایای به کارگیری یادگیری مشارکتی را در پشتیبانی از سواد بالا اثبات می‌کند.^۲

۱ استانداردهای آموزش الکترونیک-ص ۴۳

۲ یادگیری الکترونیکی در قرن ۲۱-ص ۶۳