



برنامه ریزی امور خانواده

بر اساس استاندارد جدید وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی،
با کد استاندارد: ۸۷-۱/۴۰
زیر نظر دفتر آموزش و توسعه فعالیت های هنری

گردآورندگان

مهندس تهminenه طالبی

مهندس سمیه جعفری نوده

فهرست نویسی بیش از انتشار کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	طالعی تهमितه: ۱۳۶۵،
عنوان و نام پدید آور	برنامه ریزی امور خانواده بر اساس استاندارد جدید وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با کد استاندارد: ۳۰۷/۱-۸۷، ه/ گردآوردگان تهमितه طالعی، سمیه جعفری نوده؛ زیر نظر دفتر آموزش و توسعه فعالیت‌های هنری.
موضوع	یابل، معین پرداز، ۱۳۹۶
موضوع	۱۶۰ ص؛ مصور(رنگی)، جدول(رنگی)
موضوع	۱-۵۶-۶۶۱۵-۶۰۰-۹۷۸-۱۳۰۰۰۰ ریال
موضوع	قیما
موضوع	خانواده‌ها، اقتصاد خانواده
موضوع	Home economics, Families
موضوع	خانواد ۱- آزمون‌ها و تمرین‌ها
موضوع	Families -- Examination, Question
موضوع	جعفری، نوده، ۱۳۶۵، گردآورنده
موضوع	ایران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، دفتر آموزش و توسعه فعالیت‌های هنری
موضوع	HQ ۷۴۲ / ط ۱۱۲ / ۱۳۹۶
موضوع	۳۰۶ / ۸۵
موضوع	۵۰۵۴۳۵۲
موضوع	نام کتاب
موضوع	گردآوردگان
موضوع	طرح جلد
موضوع	صفحه آرا
موضوع	لیتوگرافی
موضوع	چاپ متن
موضوع	شمارگان
موضوع	نوبت چاپ
موضوع	قیمت
موضوع	نشر
موضوع	مرکز بخش

برنامه ریزی امور خانواده	تهमितه طالعی، سمیه جعفری نوده
مستند جعفری	مستند فلاح مقدسی
شایگان	آریا
۲۰۰۰ نسخه	اول - ۱۳۹۶
۱۳۰۰۰۰ ریال	معین پرداز
۱۱۳۳۲۰۷۹۹۳ // ۰۹۱۸۱۱۴۴۱۰	یابل، ۱۳۹۶

حق چاپ محفوظ است و مخصوص گروه آموزشی معین پرداز می باشد.

«به نام خالق زیبایی‌ها»

مقدمه :

مدیر و برنامه‌ریز هر خانواده‌ای که بر اساس نیازهای شخصی خانه و با توجه به درآمد و شرایط اقتصادی و زندگی، رهبری امور خانه را تنظیم و از عهده‌ی توازن دخل و خرج، تعلیم و تربیت و امور و مسائل دادن به امور خانه برآید. در مسیر رشد و بلوغ فکری که دانسته‌ها کامل‌تر شده و درک مفهومی امور و عبارات از حالت ساده یا تک بُعدی خارج می‌شود، جایگاه مدیریت نیز گسترش و تعمیم می‌یابد. استفاده از دانش و مهارت‌های مدیریت و برنامه‌ریزی نه تنها در زندگی اجتماعی دارای اهمیت است بلکه استفاده از آن برای زندگی فردی و خانوادگی نیز ضرورت دارد. فلسفه برنامه‌ریزی به عنوان یک نگرش و راه زندگی که متضمن تعهد به عمل بر مبنای اندیشه و عزم راسخ به برنامه‌ریزی منظم و مداوم می‌باشد، بخش جدایی‌ناپذیر مدیریت است. هدف از سازمان برای رسیدن به اهداف خویش نیاز به برنامه‌ریزی دارند، بنابراین ضرورت برنامه‌ریزی برای رسیدن به جزئی‌ترین اهداف یک واقعیت انکارناپذیر است. هدف کلی از تألیف این کتاب آشنایی با اصول مدیریت و برنامه‌ریزی در خانواده است و سعی گردیده مطالب آن به گونه‌ای نیازمندی‌های لازم در آموزش این رشته گردآوری شود. بدیهی است این کتاب نیازمند هر نوشته‌ی دیگری دارای نقاط قوت و ضعف می‌باشد که پیشنهادات و نظرات سازنده‌ی شما می‌تواند بستر مناسبی جهت رفع نواقص احتمالی ایجاد نماید.

با آرزوی موفقیت
گردآورندگان

فهرست مطالب

فصل اول: توانایی شناخت خانواده و نیازهای آن

۸	۱-۱ آشنایی با مفهوم و اهمیت خانواده
۸	۱-۲ آشنایی با کارکردها و ساختار خانواده
۱۱	۱-۳ آشنایی با مفهوم فرهنگ، پاره فرهنگ، عرف و آداب و رسوم
۱۲	۱-۴ شناسایی آداب و رسوم رایج در ایران
۱۴	۱-۵ آشنایی با مفهوم نیاز و سلسله مراتب آن
۱۸	۱-۶ آشنایی با نحوه‌ی نیازسنجی خانواده
۱۹	۱-۷ آشنایی با مهم‌ترین مراکز اجتماعی
۲۲	سوالات فصل / پاشنه‌ای چهارگزینه‌ای

فصل دوم: توانایی مدیریت و برنامه‌ریزی در خانواده

۲۴	۲-۱ آشنایی با مفهوم مدیریت و مدیریت خانواده
۲۴	۲-۲ آشنایی با اصول کلی مدیریت خانواده
۲۶	۲-۳ شناسایی وظایف و ویژگی‌های مدیریت خانواده
۲۸	۲-۴ شناسایی اصول و نحوه‌ی مدیریت امور خانه و خانواده
۳۰	۲-۵ آشنایی با اصول و نحوه‌ی سازماندهی امور خانه و خانواده
۳۲	۲-۶ آشنایی با اصول و نحوه‌ی هدایت و برقراری امر خانه و خانواده
۳۳	۲-۷ آشنایی با اصول و نحوه‌ی کنترل و نظارت بر امور خانه و خانواده
۳۴	۲-۸ آشنایی با نحوه‌ی ارزشیابی از امور خانه و خانواده
۳۶	۲-۹ آشنایی با نحوه‌ی اعمال مدیریت زمان در خانواده
۳۷	۲-۱۰ آشنایی با نحوه‌ی مدیریت خانواده در شرایط خاص
۳۸	سوالات فصل / پرسش‌های چهارگزینه‌ای

فصل سوم: توانایی مدیریت درآمدها و هزینه‌ها در خانواده

۴۰	۳-۱ آشنایی با مفاهیم اولیه (بودجه‌ی خانواده، مدیریت بودجه‌ی خانواده و دوره‌ی مدیریت، درآمد و هزینه)
۴۱	۳-۲ آشنایی با وضعیت‌های مختلف بودجه در خانواده
۴۲	۳-۳ آشنایی با مزایا و اصول بودجه‌بندی در خانواده
۴۳	۳-۴ شناسایی علل تفاوت سبدهای مصرفی خانواده‌ها
۴۴	۳-۵ شناسایی نحوه‌ی ارتباط خانواده با بازارهای مختلف
۴۴	۳-۶ شناسایی مراحل تعیین هدف در خانواده
۴۶	۳-۷ آشنایی با راه‌های ترغیب خانواده به پس‌انداز
۴۷	۳-۸ شناسایی نحوه‌ی تنظیم بودجه
۵۰	۳-۹ شناسایی نحوه‌ی پیگیری و به‌روزر کردن هزینه‌های خانواده
۵۱	۳-۱۰ آشنایی با وظایف مدیرخرج
۵۲	۳-۱۱ شناسایی چگونگی کاهش انواع هزینه‌ها
۵۷	۳-۱۲ شناسایی روش‌های مختلف پرداخت
۵۹	۳-۱۳ آشنایی با مفهوم بحران مالی و نشانه‌های آن
۶۰	۳-۱۴ شناسایی شیوه‌ی مدیریت بحران مالی در خانواده و راه‌های پیشگیری از آن
۶۲	۳-۱۵ آشنایی با شیوه‌ی تسویه‌ی بدهی‌ها در خانواده

۶۵	۳-۱۷ شناسایی روش های مختلف پس انداز در خانواده و راه های افزایش آن
۶۸	۳-۱۸ شناسایی چرخه موفقیت مالی و مراحل مختلف آن
۶۹	۳-۱۹ آشنایی با وظایف مشاور اقتصادی خانواده و نحوه ی پیگیری تناسب مالی خانواده
۷۰	۳-۲۰ آشنایی با سواد مالی و ابعاد آن
۷۲	پرسش های چهارگزینه ای

فصل چهارم: توانایی برقراری روابط سالم انسانی و اخلاقی در خانواده

۷۴	۴-۱ آشنایی با اهمیت ارتباط از دیدگاه اسلام و پژوهش های علمی
۷۴	۴-۲ آشنایی با اجزای ارتباط
۷۵	۴-۳ آشنایی با موانع ارتباطی مهم در خانواده
۷۷	۴-۴ آشنایی با مفاهیم حمایت اجتماعی و انواع آن
۷۷	۴-۵ آشنایی با محتوای مهم در برقراری ارتباطات انسانی
۷۸	۴-۶ شناسایی روابط نزدیک خانوادگی
۷۹	۴-۷ شناسایی مهارت های اساسی که بهبود روابط خانوادگی
۸۲	۴-۸ شناسایی دستورات اخلاق اسلامی تأمین سلامت روابط خانوادگی
۸۴	۴-۹ آشنایی با مسئولیت های افراد در خانواده
۸۵	۴-۱۰ آشنایی با ازدواج و باورهای غلط رایج آن
۸۷	۴-۱۱ شناسایی ملاک های گزینش همسر
۸۸	۴-۱۲ آشنایی با دیدگاه اسلام درباره ی رفتار با همسر و سر و
۸۹	۴-۱۳ شناسایی عوامل مؤثر در برقراری ارتباط درست با همسر
۹۲	۴-۱۴ آشنایی با مشکلات ارتباطی در خانواده
۹۵	سوالات فصل
۹۶	پرسش های چهارگزینه ای

فصل پنجم: توانایی تعلیم و تربیت فرزند

۹۸	۵-۱ آشنایی با مفهوم و اهمیت تعلیم و تربیت در خانواده
۹۸	۵-۲ آشنایی با نقش خانواده در تعلیم و تربیت فرزندان
۹۹	۵-۳ آشنایی با اهمیت، اهداف و اصول پرورش حواس در کودکان
۱۰۰	۵-۴ شناسایی روش های پرورش حواس در کودکان
۱۰۰	۵-۵ آشنایی با اهمیت زبان آموزی و نقش والدین در زبان آموزی کودک
۱۰۰	۵-۶ آشنایی با موانع زبان آموزی کودک
۱۰۱	۵-۷ آشنایی با مفهوم یادگیری و تفاوت آن در کودکان و بزرگسالان
۱۰۲	۵-۸ آشنایی با انواع یادگیری کودکان و عوامل مؤثر بر آن
۱۰۴	۵-۹ آشنایی با نشانه های خلاقیت در کودکان و راه های تشخیص آن
۱۰۴	۵-۱۰ شناسایی راه های پرورش خلاقیت در کودکان و عوامل بازدارنده ی آن
۱۰۶	۵-۱۱ آشنایی با جایگاه تحصیل و اشتغال در زندگی و حساسیت ها و موضع گیری های والدین نسبت به تحصیل و اشتغال فرزندان
۱۰۸	۵-۱۲ شناسایی توصیه های تربیتی به والدین درباره ی نحوه هدایت تحصیلی و اشتغال فرزندان
۱۱۰	۵-۱۳ آشنایی با مهم ترین ویژگی های تأثیرگذار کودکان بر تعلیم و تربیت
۱۱۱	۵-۱۴ آشنایی با رفتار اخلاقی کودک
۱۱۲	۵-۱۵ آشنایی با اصول تربیت فرزندان

۱۱۳	۵-۱۶ شناسایی روش های مهم تعلیم و تربیت فرزندان
۱۱۶	۵-۱۷ آشنایی با توصیه هایی برای انتظار داشتن معقول از فرزند و پاداش دادن و مجازات کردن معقول او
۱۱۶	۵-۱۸ آشنایی با توصیه های لازم درباره ی نحوه رفتار با کودکان عقب مانده ی ذهنی و معلول جسمی و کودکان تیزهوش
۱۱۸	۵-۱۹ شناسایی اصول مهم در اصلاح رفتار کودکان
۱۱۹	۵-۲۰ آشنایی با انواع تبعیض بین فرزندان در خانواده و توصیه های مهم در تحقق عدالت جنسیتی در فرزندان
۱۲۱	۵-۲۱ آشنایی با مفهوم بازی و اهمیت آن
۱۲۲	۵-۲۲ آشنایی با انواع بازی در مراحل رشد کودک
۱۲۲	۵-۲۳ شناسایی ویژگی های اسباب بازی مناسب و نحوه ی ساخت دو نوع اسباب بازی در خانه
۱۲۵	۵-۲۴ آشنایی با نکته هایی که والدین باید درباره ی بازی کودکان رعایت کنند
۱۲۶	۵-۲۵ آشنایی با آیه های قرآنی در مورد بازی (بزرگسال و کودک)
۱۲۷	۵-۲۶ آشنایی با آثار تربیتی قصه و داستان
۱۲۷	۵-۲۷ آشنایی با معیارهای انتخاب کتاب مناسب برای کودکان و مشخصات آن
۱۳۰	۵-۲۸ آشنایی با ویژگی های قصه های قصه خوانی خوب برای کودکان
۱۳۰	۵-۲۹ آشنایی با تأثیرات مثبت بازی کودکان
۱۳۱	۵-۳۰ آشنایی با نقش نقش در اوقات فراغت کودک
۱۳۱	۵-۳۱ شناسایی اصول برنامه ریزی اوقات فراغت برای کودک و محورهای پیشنهادی مهم
۱۳۳	سوالات فصل
۱۳۴	پرسش های چهارگزینه ای

	فصل ششم: توانایی همکاری خانواده با مدرسه و سایر مراکز آموزشی
۱۳۶	۶-۱ آشنایی مختصر با تاریخچه ی آموزش و پرورش و نهاد های آموزشی در ایران
۱۳۶	۶-۲ آشنایی با ضرورت وجود مدرسه و نظام آموزش رسمی
۱۳۷	۶-۳ شناسایی ضرورت همکاری و ارتباط خانواده و مدرسه و مراحل
۱۳۹	۶-۴ شناسایی نقش والدین در کنترل برنامه ی تحصیلی فرزندان
۱۴۰	۶-۵ شناسایی موانع ارتباطی میان معلم و والدین
۱۴۰	۶-۶ آشنایی با روش جلب مشارکت خانواده برای همکاری با مدرسه
۱۴۲	سوالات فصل / پرسش های چهارگزینه ای

	فصل هفتم: توانایی بهره گیری از حقوق قانونی خود و آگاه نمودن سایر اعضای خانواده نسبت به حقوق خود
۱۴۴	۷-۱ آشنایی با مفاهیم اساسی در حقوق
۱۴۵	۷-۲ آشنایی با مفهوم حقوق و اوصاف قواعد حقوقی
۱۴۵	۷-۳ آشنایی با اهداف حقوق و رابطه ی آن با سایر قواعد اجتماعی
۱۴۶	۷-۴ آشنایی با رشته های مختلف حقوق
۱۴۷	۷-۵ آشنایی با حقوق مدنی و مباحث آن
۱۴۹	۷-۶ شناسایی حقوق و تکالیف متقابل زن و شوهر
۱۵۰	۷-۷ آشنایی با شرایط، قوانین، احکام و اقسام ازدواج و طلاق
۱۵۴	۷-۸ شناسایی حقوق کودک (مالی و غیرمالی)
۱۵۶	۷-۹ شناسایی حقوق ارث (مال مورد ارث، موجبات ارث، سهم ارث)
۱۵۹	سوالات فصل / پرسش های چهارگزینه ای