

۵۷۵۷۶۲

آشنایے با مشکلات کودکان و پیشگیرے از آن

مؤلف:

محمد علی شایان فخر - ایمان نابت

شابک	: ۱۵۰۰۰ ریال ۵-۹-۹۸۵۹۷-۶۰۰-۹۷۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۷۳۷۹۵
عنوان و نام پدیدآور	: آشنایی با مشکلات کودکان و پیشگیری از آن / مولفان محمدعلی شایان فخر، سمانه ثابتی.
مشخصات نشر	: تهران: شاهق، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۳ ص؛ ۵/۱۴×۵/۲۱ س.م.
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	: Behavior disorders in children
موضوع	: کودکان -- روان شناسی
موضوع	: Child psychology
موضوع	: و "پن و کودک
موضوع	: Parent and child
رده بندی دیویی	: ۶۲۹.۶۲۱
رده بندی کنگره	: ۶۲۱.۶۲۱۰۲۳۲۵/الف
سرشناسه	: سایان فخر، محمدعلی، ۱۳۳۱ -
شناسه افزوده	: ثابتی، سمانه، ۱۳۶۰ -
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
عنوان کتاب	: آشنایی با مشکلات کودکان و پیشگیری از آن
تألیف	: محمدعلی شایان فخر - سمانه ثابتی
ناشر	: شاهق
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	: اول ۱۳۹۶
مدیر اجرایی	: علیرضا احمدی
صفحه‌آرایی	: ساتاز جعفری (خدمات نشر رُندا - ۶۶۱۲۳۹۹۶)
طراحی جلد	: علیرضا احمدی (خدمات نشر رُندا - ۶۶۱۲۳۹۹۶)
چاپ و صحافی	: چاپ رُندا ۰۹۱۰۲۱۶۶۴۰۹
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۵۹۷-۶۰۰-۹۷۸
قیمت	: ۱۵۰۰۰ تومان

حق چاپ و تکثیر برای مؤلف محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳	مقدمه
۱۵	پیشگفتار
فصل اول: سخنی با والدین و مربیان	
۱۹	آنچه والدین و مربیان باید بدانند
۲۰	کامل رشد کودک
۲۲	بلوغ تولد:
۲۳	رشد حرکتی
۲۳	رشد عاطفی و اجتماعی
۲۴	رشد کلامی
۲۵	رشد هوشی و شناختی
۲۶	مهارت نقاشی کودک
۲۶	آمادگی برای ورود به مدرسه
۲۷	تربیت کودکان از بدو تولد تا
۲۹	آموختن نظم و تربیت اولیه
۳۰	ایجاد اعتماد
۳۲	لحن قانع؛ اما با محبت
۳۳	اصلاح اشتباهات
۳۳	به رفتار خودتان توجه کنید:
۳۴	توجه زیاد نتیجه منفی دارد
۳۵	والدین خوب نحوه رفتار صحیح با کودک را می‌دانند
۳۵	والدین قاطع
۳۶	والدین مستبد
۳۶	والدین سهل‌گیر
۳۶	قبول مسئولیت
۳۷	کلام آخر
۳۷	نقش تشویق و تنبیه در تربیت کودک
۳۸	شیوه تشویق

۳۸	آثار تشویق.....
۳۹	نگاتی پیرامون تشویق.....
۳۹	جایگاه تنبیه در تربیت.....
۴۰	شیوه تنبیه.....
۴۱	نکات مهم در تنبیه کودک.....
۴۱	ملامت کودک.....
۴۲	افراط در ملامت.....
۴۲	تبعیض بین فرزندان.....
۴۳	تبعیض در جوامع سنتی.....
۴۵	ناهنجاری‌های اخلاقی در پی تبعیض‌های غیر منطقی والدین.....
۴۶	مقایسه فرزندان با هم ممنوع.....
۴۶	پیامدهای تبعیض بین فرزندان.....
۴۶	کینه توزی و انتقاد.....
۴۷	ترس و اضطراب.....
۴۷	عدم اعتماد به نفس.....
۴۷	ایجاد فاصله.....
۴۸	کمبود محبت.....

فصل دوم: نامنجاریها

۵۱	سوء رفتار با کودک.....
۵۱	اهمیت و تعریف سوء رفتار.....
۵۱	عوامل موثر بر سوء رفتار.....
۵۲	سوء استفاده از کودکان.....
۵۳	انواع سوء استفاده کنندگان.....
۵۳	علل سوء رفتار در کودک.....
۵۵	تشخیص سوء رفتار در کودک.....
۵۵	راه‌های افزایش اعتماد به نفس در فرزندان.....
۵۶	دو نکته اساسی.....
۵۷	سوء رفتار با کودک از دیدگاه اسلام.....
۵۸	کودک آزاری.....



۵۸	عوامل پدید آورنده کودک آزاری.....
۵۸	مشکلات روانی کودک.....
۵۹	نامشروع بودن کودک.....
۵۹	عوامل ناشی از مشکلات اجتماعی (فقر اقتصادی).....
۵۹	مشکلات فرهنگی.....
۶۰	نقص یا ابهاماتی قانونی.....
۶۰	مشکلات محیط آموزشی.....
۶۰	راکز نگهداری کودکان.....
۶۱	ضعف باورهای دینی.....
۶۱	عوامل ناشی از وضعیت والدین فقدان مهارت تربیتی.....
۶۱	فشارهای مالی.....
۶۲	اعتیاد به مواد مخدر.....
۶۲	طلاق.....
۶۳	اختلاف خانوادگی.....
۶۳	اشتغال مادر.....
۶۴	چرا بچه‌ها دروغ می‌گویند.....
۶۶	چه کنیم که بچه‌ها دروغ نگویند.....
۶۷	اضطراب چیست؟.....
۶۸	علل اضطراب؟.....
۶۹	عوامل محیطی:.....
۶۹	عوامل ژنتیکی وراثت.....
۶۹	علائم اضطراب کدام است؟.....
۷۰	عوامل پدید آورنده اضطراب.....
۷۰	دعوی بی دلیل از علائم اضطراب در کودکان.....
۷۰	انواع اختلال اضطرابی.....
۷۱	شیوع در چه سنی است؟.....
۷۱	راه‌های تشخیص کدام است؟.....
۷۲	چطور می‌توان پیشگیری کرد؟.....
۷۲	روش‌های درمانی.....

۷۳	راهکارهای اضطراب در کودکان
۷۴	با ترس کودکان چه کنیم
۷۵	علل ترس در کودکان
۷۶	علل ترس
۷۷	اثرات ترس بر کودک
۷۸	روش‌های مقابله با ترس کودک
۷۸	شیوه کاهش ترس:
۷۹	ترس کودکان از تاریکی و راهکارهای کاهش آن
۸۱	بهررسی چشم در کودکان
۸۲	خشم در روایات اسلامی
۸۳	با خشم کودک چگونه برخورد کنیم؟
۸۳	پیشگیری و درمان خشم کودک
۸۴	برای کنترل خشم
۸۵	خصیصه‌های ذاتی
۸۵	مراحل رشد
۸۶	جنسیت
۸۶	کودکان ۳ تا ۵ ساله
۸۶	کودکان ۶ تا ۸ ساله
۸۷	زندگی خانوادگی
۸۸	راهکارهای کنترل خشم در کودکان
۸۸	آنچه در این کتاب سعی کردیم به آن پردازیم
۹۲	نکات مهم در مورد خشم در کودکان
۹۲	بررسی علل پرخاشگری در کودکان
۹۲	انواع پرخاشگری
۹۴	علائم و نشانه‌های پرخاشگری
۹۴	دوران کودکی را به سه مرحله تقسیم کرده‌اند
۹۵	علل اصلی عصبانیت در کودک
۹۵	عوامل پرخاشگری کودکان
۹۶	حسادت



۹۶	تولد فرزند جدید
۹۶	احساس ناکامی
۹۷	عامل اجتماعی
۹۷	عامل فرهنگی
۹۸	عامل اقتصادی
۱۰۰	علت پرخاشگری کودکان و راه کارهای آن
۱۰۰	نحوه برخورد با کودکان پرخاشگر
۱۰۳	مشاهده رفتارهای خشونت آمیز
۱۰۴	مشاهده فیلم های خشونت
۱۰۵	عوامل اجتماعی کودکان
۱۰۵	عوامل بی نظمی
۱۰۷	راهکارها
۱۰۹	کودکان بیش فعال
۱۰۹	بیش فعالی کودکان
۱۱۰	کودک بیش فعال احساس خطر می کند
۱۱۰	تمایل به کارهای خلاف و خطرناک
۱۱۲	والدین چه نقش درمانی دارند
۱۱۳	نتیجه گیری
۱۱۴	رفع بی خوابی کودکان
۱۱۷	ناخن جویدن در کودکان
۱۱۸	عوارض جویدن ناخن
۱۱۸	علل ناخن جویدن کودکان
۱۱۹	راه کارهای عملی برای درمان
۱۲۱	واکنش والدین در مقابل ناخن جویدن کودک
۱۲۱	آنچه والدین باید بدانند
۱۲۲	علت شب ادراری کودکان چیست؟
۱۲۶	راه درمان شب ادراری کودک
۱۲۸	کودکان سخت غذا
۱۳۰	غذای نیم روز

۱۳۰	ناهار کودک
۱۳۱	تجربه یک مادر
۱۳۱	شور و شوق در غذا خوردن
۱۳۲	نظم در خوردن غذا
۱۳۳	تنوع غذا
۱۳۴	بی‌اشتهایی روانی
۱۳۴	تجربه یک مربی
۱۳۵	نظم و انضباط هنگام خوردن
۱۳۵	شوره غذا خوردن
۱۳۶	راهکار کودکان نسبت غذا
۱۳۷	لکنت زبان در کودکان
۱۳۸	لکنت زبان چیست
۱۳۹	علل بروز لکنت زبان چیست
۱۴۰	چگونه به کودک کمک کنیم؟
۱۴۲	چه زمانی از پزشک و گفتار درمانگر کمک بخواهیم؟

فصل سوم عوامل اجتماعی

۱۴۵	عوامل موثر در رشد شخصیت اجتماعی کودکان
۱۴۵	الف. عوامل شخصیتی
۱۴۹	ب. عوامل خانوادگی
۱۵۲	ج. عوامل اجتماعی
۱۵۶	آیا بازی برای کودکان لازم است؟
۱۵۷	بازی‌های حسی
۱۵۸	بازی‌های حرکتی
۱۵۸	بازی‌های کلامی
۱۵۹	بازی‌های آهنگین
۱۵۹	بازی‌های فکری
۱۵۹	بازی‌های گروهی
۱۵۹	تلویزیون، فرصت یادگیری یا مانع رشد
۱۶۰	آیا اصلاً تلویزیون ضرر دارد؟



۱۶۴	.....	خشونت
۱۶۵	.....	تبلیغات
۱۶۵	.....	چه چیزی برای کودکان ترسناک است
۱۶۶	.....	چگونه تماشای تلویزیون را مدیریت کنیم
۱۶۶	.....	تماشای تلویزیون
۱۶۷	.....	تاثیرات طلاق بر فرزندان
۱۶۸	.....	ترس و اضطراب
۱۶۸	.....	تسم و ر کوره در رفتن
۱۶۸	.....	احساس امنیت
۱۶۸	.....	فربانی روح و عاطفی
۱۶۹	.....	وحشت از زندگی
۱۶۹	.....	یتیمی کودکان
۱۶۹	.....	در به دری و با سامان
۱۷۰	.....	احساس گناه
۱۷۰	.....	گیجی و بهت زدگی
۱۷۰	.....	تاثیر منفی در رشد
۱۷۱	.....	بدبینی به پدر و مادر
۱۷۱	.....	کمبودهای عاطفی
۱۷۱	.....	ناهنجاری کودکان
۱۷۲	.....	زمینه بزهکاری و عصیان
۱۷۲	.....	اثر روانی طلاق
۱۷۴	.....	دوازده راه قبل از طلاق
۱۷۸	.....	تاثیر اعتیاد بر کودکان
۱۸۰	.....	راهکار مقابله با اعتیاد
۱۸۲	.....	تشخیص خشونت جسمی و روانی علیه کودک
۱۸۳	.....	آیا لت و کوب کودک در تربیت کردن او ضروری و مفید است؟
۱۸۴	.....	اثرات بی‌توجهی و خشونت علیه کودکان
۱۸۴	.....	عدم اعتماد و اطمینان به دیگران
۱۸۵	.....	احساس بی‌ارزشی و آسیب دیدگی

۱۸۵	بی ثباتی عاطفی.....
۱۸۶	انواع خشونت علیه کودک.....
۱۸۷	خشونت روانی.....
۱۸۷	چند مثال از خشونت روانی:.....
۱۸۸	خشونت در قالب بی اعتنائی.....
۱۸۹	خشونت جسمی (فیزیکی).....
۱۸۹	تهاجم و خشونت به عنوان یک رفتار طبیعی.....
۱۹۰	خود زنی کودک.....
۱۹۰	بر پروان کودکان.....
۱۹۱	بیماری کودکان.....
۱۹۱	خانواده و خردت کودک.....

فصل چهارم: انتخاب مهدکودک

۱۹۶	محیط و جو کلی مهدکودک.....
۱۹۶	ویژگی‌های مهدکودک خوب.....
۱۹۷	خصوصیات یک مهدکودک خوب چیست؟.....
۱۹۷	داشتن پروانه رسمی از سازمان بهزیستی کشور.....
۱۹۸	ویژگی‌های محیطی مهدکودک چگونه است؟.....
۱۹۸	متناسب بودن نسبت مربی به کودکان.....
۱۹۹	نحوه ارائه و آماده سازی وعده‌های غذایی.....
۱۹۹	امکانات بازی و سرگرمی یک مهدکودک خوب.....
۱۹۹	تفکیک رده‌های سنی مختلف از یکدیگر.....
۲۰۰	میزان آمادگی و چیرگی مربی مهدکودک.....
۲۰۰	میزان فعالیت‌های جمعی و اردوهای مناسب.....
۲۰۱	سخن چند با مربیان.....
۲۰۴	استقبال از کودکان.....
۲۰۵	مربی و کودکان تازه وارد.....
۲۰۶	کودکان با هم تفاوت دارند.....

این کتاب مشتمل است بر سلسله مقالاتی که بین سال‌های متوالی به رشته نگارش کشیده شده‌اند و درون مایه مشترک آن‌ها رابطه متقابل بین عوامل جامعه‌شناسی و روانشناسی است. فصل‌های کتاب برحسب موضوع با هم متفاوتند زیرا در موقعیت‌های مختلفی نگاشته شده‌اند. به همین جهت در بعضی از موارد تداخلی بین فصل‌ها دیده می‌شود البته ممکن است که مطالب تکرار شده حذف گردد، اما طبعاً در این صورت به کلیت مقاله لطمه وارد می‌شود بخصوص که مطالب تکرار شده یکسان نیستند و نظراتی را که در یک مورد بخصوص ابراز شده است با تفصیل بیشتری ارائه می‌نمایند بنابراین از نظر توضیح مطالب مکمل یکدیگر بر این اساس این کتاب به صورت مجموعه مقالات خیلی فشرده عرض می‌شود و طبیعی است که از نظم و انسجامی که ضروری تدوین کتب مربوط به مسائل رفتاری و یا روانشناسی کودکان غیرعادی است برخوردار نباشد و تازه آنچه را هم که تهیه شده‌اند بصورتی نیستند که محتوای آن‌ها بصورت انحصاری باشد و در مقایسه با دیگر مشابه آن یافته نشود. می‌دانید مسائل اخلاقی، اختلالات رفتاری و حتی بیماری‌های روانی و راه‌های درمان و پیشگیری آن‌ها وجه مشترک و علایم مشابهی دارند.

بد نیست به خواننده گرامی متذکر شوم که هر بحث را بصورت یک عنوان مستقل مورد مطالعه قرار دهند بدون این که بخواهند آن را با مقاله یا بحث

دیگری مربوط بدانند. در چنین صورت هر بحث را در حد خودکامل و تا حدودی اقناع کننده خواهد یافت.^۱

آری، این امکان وجود داشت که هر بحث را با دامنه ای وسیع تر مورد توجه و نگارش قرار دهیم و منابع آن را غنی‌تر کنیم، ولی در آن صورت هدف اصلی که دادن اطلاعاتی کلی و اجمالی به والدین و مربیان محترم بود از بین می‌رفت و هم حجم کتاب چند برابر می‌شد. به همین دلیل من با این اقدام محدود گام اول را برداشتم و امیدوارم دیگران گام‌های وسیع‌تر و متعددتر و کاملتری را بردارند.

این را هم می‌توانیم به مسائل و مشکلات مطروحه از سوی والدین در امر تربیت فرزندان آنقدر وسیع و دامنه‌دار انداخته و برای تهیه پاسخ‌های علمی و تفصیلی آن‌ها سال‌های سال عمر و وقت بیداری لازم است و تازه انجام آن از عهده یک نفر ساخته نیست و اگر هم باشد به حیات و زندگی ما نیز اعتمادی نیست.

در خاتمه لازم می‌دانم از سرکارخانم صدیقه روحانی، سمیرا ثابتی و مرضیه شایان فخر که مشوقان اینجانب در تدوین و تالیف این اثر بوده‌اند تشکر و قدردانی نمایم.

محمد سی‌یاز فخر