In The Name Of Allah

English for Intelligence Students (2)

Bv: A'i Goodarzi



Goodarzi, Ali

English for Intelligence Students (2)/ By Ali Goodarzi [for] Department of Research Faculty of Intelligence.- Tehran: Faculty of Intelligence Publication, 2008

2VOL- (Faculty of Intelligence Publication;121)

Bibliography

1. English Language – text books For Foreign Speakers

2. College Readers 3. Readers- Intelligence Studies

I. Faculty of intelligence. Department of Research II. Title

PE 1127 I6G7 2008

ر خصات

عنوان: انگلیسی برای دانشجریان (الاع ت (۲)

تألیف: علی گودرزی

ناشر: انتشارات دانشكده اطلاعات

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار: ۱۳۸۷

نوبت چاپ: اول

تهران: صندوق پستی ۱۶۳۸_ ۱۹۷۹

مطالب مطرح شده در این کتاب، منعکس کننده دیدگاههای نویسنده است

حق چاپ برای ناشر محفوظ

سخن ناشر

فراگیری زبانهای خارجی، یکی از نیازهای اساسی افسران در سازمانهای اطلاعاتی جهت پیگیری و اد بام مأموریتهای محوله سازمان در حوزه های اطلاعات خارجی، همچنین کنترل سوژههای بیگا، در داخل و خارج کشور در حوزه ضدجاسوسی میباشد. بدون شمک یکی از مهم ترین عوامل مون یب سر پیسهای اطلاعاتی در نیل به اهداف خود، بهره گیری از کارشناسان مسلط به زبان کشو های ها است. لذا امروزه آموزش و فراگرفتن زبان انگلیسی به عنوان یکی از فراگیرترین زبانهای در از ضرور های فعالیت کارشناسان اطلاعاتی در وزارت اطلاعات و سایر واحدهای جامعه اطلاعاتی خشر می باشد. این نیاز توسط واحدهای آموزشی جامعه اطلاعاتی کشور به روشهای مختلف سین شده است ولی همواره این حوزه، نیازمند انجام یک اقدام اساسی برای رفع این ضرورت بوده است.

یکی از اهداف معاونت پژوهشی دانشکده اطلاعا به به یم کتابهای درسی و کمکدرسی در حوزه اطلاعات میباشد. از سوی دیگر عدم وجود یک ساب آ وزشی منسجم برای آموزش زبان انگلیسی تخصصی اطلاعاتی برای دانشجویان و فراگیران رشمنه اطلاع دات، برنامه ریبزی برای تدوین کتاب درسی مربوطه را الزامی مینمود. در این راستا کتاب زبان انگ سی برای دانشجویان اطلاعات (۲) به عنوان منبع اصلی درسی برای فراگیران و دانشجویان حرایش های مختلف رشتههای «اطلاعات و ضداطلاعات» «حفاظت اطلاعات» و «امنیت ملی» در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، تدوین شده است.

این متن قابلیت آن را دارد تا به عنوان کتاب همبانی اطلاعات، از دیدگاه غـرب، علاقمنـدان را بـا مفاهیم و نظریهها، شیوهها، شگردها، ابزارها و در مجموع، دستاوردهای نوین سره یسهای اطلاعـاتی و ضداطلاعاتی بیگانه در سطح تئوریک و همچنین سطح کاربردی و عملیاتی، آشنا نماید. ویژگی دیگر این کتاب، بهرهگیری از تمرینات (بیش از ۱۰۰۰ تمرین) به دقت انتخاب شده برای آموزش واژگان و مفاهیم تخصصی اطلاعاتی (حدود ۵۰۰ کلیدواژه و اصطلاح) میباشد که در پایان هر ۱۰ درس، یک آزمون مختصر برای مرور مفاهیم مندرج در درسهای گذشته، آورده شده است. همچنین در پایان این کتاب، آزمون جامع نهایی بسرای آزمودن سطح آموختههای فراگیران ارائه شده است.

از آنجا که این کتاب، اولین تجربه در حوزه تدوین کتاب درسی زبان انگلیسی تخصصی اطلاعاتی میباشد، بر این اعتقادیم که کاستی ها و نقصان های این تجربه به تدریج و طبی تدریس در ترمها و دور کای آوزشی نمایان خواهد شد. لذا از تمامی اسباتید، دانشجویان و کارشناسان صاحبنظر در جا مه اطلاعاتی کشور تقاضا داریم پیشنهادهای اصلاحی خود را جهت رفع اشکالات این کتاب در بوبت ای بعدی چاپ، به معاونت پژوهشی دانشکده اطلاعات ارائه نمایند.

معاونت پژوهشی

Table of Contents

Introduction	
Unit 1: A Definition of Intelligence	
Unit 2: Why Intelligence?	
Unit 3: Intelligence Cycle Management	25
Unit 4: Intelligence Collection Management	
Unit 5: Intelligence Analysis Management	
Unit 6: Intelligence Dissemination Management	49
Unit 7: Intelligence Collection Disciplines	57
Unit 8: Intelligence Cycle Security	
Unit 9: Spies in the Digital Age	73
Unit 10: Military Intelligence	
Mini Review 1 (units 1-10)	89
Unit 11: Economic Intelligence	93
Unit 12: Clandestine Recruitment	101
Unit 13: Cyber Security	111
Unit 14: Observation on the Double Agent	119
Unit 15: Covert Operations	129
Unit 16: Deception and Disinformation	137
Unit 17: Special Reconnaissance Unit 18: Sabotage	143
Unit 18: Sabotage	151
Unit 19: HUMINT Operational Techniques	157
Unit 20: Information Warfare	165
Mini Review 2 (units 11-20)	173
Unit 21: Codes and Cipher	177
Unit 22: Criminology	
Unit 23: Crime Devette and Crime Investigation	193
Unit 24: Securit, Vu ster Team	
Unit 25: Assassing tion	
Unit 26: Espionage and Foreign Travel	217
Unit 27: Exploring the Mind of the Spy	225
Unit 28: Clandestine Cell System	233
Unit 29: Intelligence Liaison	
Unit 30: Security Observations	
Mini Review 3 (units 21.30)	257
Final Examination (Units 1-30)	
Glossary	
References	273

ntroduction

The idea of compiling an English textbook for intelligence science students occurred to me about three years ago, when I was working on the new edition of "A Dictionary of Intelligence and Security Terms". Unfortunately, I was too busy to start a new book at that time as writing two other books had absorbed all my time and attention. Having found a good opportunity in the summer of current year, I started the project. In pencial, three phases were conducted in about seven months to prepare the book.

In the first phase original texts and materials were alegand from numerous different sources, which amounted to 1500 pages. The second hase dealt with the selection, summarizing, and integrating numerous piece of writing on the Intelligence and its branches. In this phase the overall times of 60 distinct units were determined. Finally, in the third phase (t. a most time-consuming one) a standard five-section exercise was deagned to each unit. In addition to this, three Mini Reviews for every ten units, and a Final Exam were developed. As agreed upon with the publisher, these 50 units were divided into two 30-unit books so that they would be teachable and MA courses. Naturally the first book, entitled "English for I telligence Students(1)" comprises the basic and general materials for BA side ts, while the second one, entitled "English for Intelligence Students(2)" contains more specific and professional materials of the Intelligence Science.

In preparation of the tractive arranged them in a way that the theoretical and up-to-date material, perconing intelligence and its branches are included. No need to exagger, at at nearly all important branches of intelligence science and all the Intelligence keywords and expressions (approximately 1000) have been covered in these two books.

In selection of exercises due attention was paid to mentioning names of famous figures, operations, incidents and prominent intelligence services, so the exercises become informative and educational too. The key words and expressions have been used in exercises more than once and sometimes twice, so that they are not forgotten by the students.

The preparation of these books was invaluably assisted by three friends of mine: I extent my thanks for many courtesies by Prof. Vafa, who skillfully devoted endless hours as a brilliant editor, helping me to frame and reframe the books. My deepest thanks go to Prof. Khorsand, who not only read and

critiqued the book but also made me jump through hoops to satisfy his high and excellent standards. I'm eternally grateful to Prof. Ashkani who was my copy editor, a wordsmith and scholar extraordinaire. A special word of gratitude to Mr. Valian for drafting the book design and for his never ending patience.

This book would not have been written without help and support of Messrs. Sadat, Najafi and Shakery who encouraged me to go out on a limb and do this job. In closing, as this book is the first experience on this subject, and because of the limited knowledge of the author, it certainly bears shortcomings and defections; I would appreciate any suggestions and comments by the esteemed scholars and critiques to improve them.

Ali Goodarzi