In The Name Of Allah

English for Intelligence Students (1)

Pv Ali Goodarzi



Goodarzi, Ali

English for Intelligence Students (1)/ By Ali Goodarzi [for] Department of Research Faculty of Intelligence.- Tehran: Faculty of Intelligence Publication, 2008

2VOL- (Faculty of Intelligence Publication; 121)

Bibliography

1. English Language - text books For Foreign Speakers

2. College Readers 3. Readers- Intelligence Studies

I. Faculty of intelligence. Department of Research

II. Title

PE 1127 I6G7 2008

مشخصات

عنوان: انگلیسی برای دانشجویان اطا عاد ۱

تألیف: علی گودرزی

ناشر: انتشارات دانشكده اطلاعات

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار: ۱۳۸۷

نوبت چاپ: اول

تهران: صندوق پستی ۱۶۳۸_ ۱۹۷۹

مطالب مطرح شده در این کتاب، منعکس کننده دیدگاههای نویسنده است

حق چاپ برای ناشر محفوظ

سخن ناشر

فراگیری زبان های خارجی، یکی از نیازهای اساسی افسران در سازمان های اطلاعاتی جهت پیگیری و از رام ه نوریت های محوله سازمان در حوزه های اطلاعات خارجی، همچنین کنترل سوژه های بینانه در داخل و خارج کشور در حوزه ضد جاسوسی می باشد. بدون شک یکی از مهم ترین عوامل مو فیت سرویس های اطلاعاتی در نیل به اهداف خود، بهره گیری از کارشناسان مسلط به زبان شره ی هاف است. از این رو امروزه آموزش و فراگرفتن زبان انگلیسی به عنوان یکی از فراد. تریز نیانهای دنیا از ضرورت های فعالیت کارشناسان اطلاعاتی در وزارت اطلاعات و سار واد های جامعه اطلاعاتی کشور می باشد. این نیاز توسط واحدهای آموزشی جامعه اطلاعاتی سد به روشهای مختلف، تامین شده است ولی همواره این حوزه، نیازمند انجام یک اقدام اساس برای رفع این ضرورت بوده است.

یکی از اهداف معاونت پژوهشی دانشکده اطلاعات نایف کتاب آمری ی درسی و کمکدرسی در حوزه اطلاعات میباشد. از سوی دیگر عدم وجود یک کتاب آمری ی منسجم برای آموزش زبان انگلیسی تخصصی اطلاعاتی برای دانشجویان و فراگیران رشته طلاع ت، برنامه ریزی بسرای تدوین کتاب درسی مربوطه را الزامی مینمود. در این راستا کتاب زیان مگلیسی برای دانشجویان اطلاعات (۱) به عنوان منبع اصلی درسی برای فراگیران و دانشجویان گرایشهای مختلف رشتههای «اطلاعات و ضداطلاعات»، «حفاظت اطلاعات» و «امنیت ملی» در مقطع کارشناسی، تدوین شده است.

این متن قابلیت آن را دارد تا به عنوان کتاب «مبانی اطلاعات» از دیدگاه غرب، علاقمندان را با مفاهیم و نظریهها، شیوهها، شگردها، ابزارها و در مجموع، دستاوردهای نوین سرویسهای اطلاعاتی و ضداطلاعاتی بیگانه در سطح تئوریک و همچنین سطح کاربردی و عملیاتی، آشنا نماید.

ویژگی دیگر این کتاب، بهرهگیری از تمرینات به دقت انتخاب شده بسرای آمـوزش واژگـان و مباحث تخصصی اطلاعاتی می باشد که در پایان هر ۱۰ درس، یک آزمون مختصر بــرای -ـرور مفاهیم مندرج در درسهای گذشته، آورده شده است.

از آنجا که این کتاب، اولین تجربه در حوزه تدوین کتباب درسی زبان انگلیسی تخصصی اطلاعاتی میباشد، بر این اعتقادیم که کاستی ها و نقیصان های ایس تجرب به تدریج و طی تدریس در ترم ها و دوره های آموزشی نمایان خواهد شد. لذا از تمامی اساتید، دانشجویان و کارشناسان صاحنظر در جامعه اطلاعاتی کشور تقاضا داریم پیشنهادهای اصلاحی خود را جهت رفع اشکارت این کتاب در نوبتهای بعدی چاپ، به معاونت پژوهشی دانشکده اطلاعات ارائه نمایند.

معاونت پژوهشی

Table of Contents

Introduction	
Unit 1: Intelligence and Intelligence Cycle	9
Unit 2: History of Espionage and Intelligence	
Unit 3: Intelligence Collection	25
Unit 4: Human Intelligence	33
Unit 5: Technical intelligence	41
Unit 6: Open Source Intelligence	49
Unit 7: Bugging and Wiretapping	57
Unit 8: Intelligence Agents	65
Unit 9: Agent Handling	73
Unit 10: Motives for Spying	81
Mini Review 1(units 1-10)	89
Unit 11: Tradecraft	
Unit 12: Secret Writing and Steganography	101
Unit 13: Concealment Devices	109
Unit 14: Intelligence Analysis	115
Unit 15: Counter-Intelligence	123
Unit 16: Information Security	
Unit 17: Security Classification.	137
Unit 18: Agent Recruitment	
Unit 19: Surveillance and Courter urveillance	151
Unit 20: Operations Security	159
Mini Review 2(units 11-20)	167
Unit 21: Communications Society	171
Unit 22: Internet Su veni nce	179
Unit 23: Interrog visco	
Unit 24: Elicitad	
Unit 25: Psychological Warfare	
Unit 26: Cryptology and Cryptanalysis	211
Unit 27: Forensic Science	219
Unit 28: Fingerprint Analysis	
Unit 29: Lock-Picking	235
Unit 30: Assassination Weapons	
Mini Review 3(units 21-30)	
Final Examination (Units 1-30)	255
Glossary	
References	265

ntroduction

The idea of compiling an English text book for intelligence science students occurred to me about three years ago, when I was working on the new edition of "A Dictionary of Intelligence and Security Terms". Unfortunately I was too busy to start a new book at that time as we ting two other books had absorbed all my time and attention. Having found good opportunity in the summer of current year, I started the project. In general, three phases were conducted in about seven months to prepare the book.

In the first phase original texts and materials were glea, and fir m numerous different sources, which amounted to 1500 pages. The section masse dealt with the selection, summarizing, and integrating numerous pieces of writings on Intelligence and its branches. In this phase the overall trames of 60 distinct units were determined. Finally, in the third that the most time consuming one) a standard five-section exercise was designed for each unit. In addition to this, three Mini Reviews for every ten unit, and a Final Exam were developed. As agreed upon with the publisher, these 60 units were divided into two 30 unit books so that they would be teachable in BA and MA courses. Naturally the first book, entitled "English for Intelligence Students(1)", comprises basic and general materials for BA students, while the second one, entitled "English for Intelligence Students(2)", contains more specific and professional materials of Intelligence Students(2)", contains more specific and professional materials of Intelligence Students(2) ince.

In preparation of the texts we arranged them in a way that theoretical and up-to-date writing pertaining intelligence and its branches are included. No need to exaggerate that nearly all important branches of intelligence science and all Intelligence keywords and expressions (approximately 1000) have been covered in these two books.

In selection of exercises due attention was paid to mention names of famous figures, operations, incidents and prominent intelligence services, so the exercises become informative and educational too. The key words and expressions have been used in exercises more than once and sometimes twice, so that they are not forgotten by the students.

The preparation of these books was invaluably assisted by three friends of mine: I extent my thanks for many courtesies by Prof. Vafa, who skillfully

devoted endless hours as a brilliant editor, helping me to frame and reframe the books. My deepest thanks go to Prof. Khorsand, who not only read and critiqued the book but also made me jump through hoops to satisfy his high and excellent standards. I'm eternally grateful to Prof. Ashkani who was my copy editor, a wordsmith and scholar extraordinaire. A special word of gratitude to Mr. Valian for drafting the book design and for his never ending patience.

This book would not have been written without help and support of Messrs. Sadat, Najafi and Shakery who encouraged me to go out on a limb and do this job. In closing, as this book is the first experience on this subject, and because of the limited knowledge of the author, it certainly bears shortcomings and defections. I would appreciate any suggestions and comments by the esteemed scholars and critiques to improve them.

li G odarzi