



ژیل دُلوز

ترجمه‌ی

زهره گنجی، پیمان غلامی و ایمان گنجی

انتقادی و بالینی



سرشناسه: دلوژ، ژیل. ۱۹۲۵-۱۹۹۵م. Deleuze, Gilles.

عنوان و نام پدیدآور: انتقادی و بالینی/ ژیل دلوژ؛ ترجمه‌ی زهره اکسیری، پیمان، ایمان، گنجی
مشخصات نشر: تهران؛ نشر بان، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۳۴۴ صفحه. ۱۳ در ۲۱/۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۴۰۶-۵-۶

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: **Essays critical and clinical**

موضوع: سبک‌شناسی

موضوع: **Style, Literary**

موضوع: زبان — سبک‌شناسی

موضوع: **Language and languages -- Style**

شناسه افزوده: اکسیری، زهره، ۱۳۶۲. غلامی، پیمان، ۱۳۶۵. گنجی، ایمان، ۱۳۶۵.

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۶ الف۸/۵۹/۲۰۳ PN

رده‌بندی دیویی: ۸۰۹

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۷۷۸۶۸۰

ژیل دلوژ
انتقادی بالینی

ترجمه‌ی:

زهره اکسیری، پویا غلامی و ایمان گنجی

چاپ یکم ترجمه‌ی فارسی: زمستان ۱۳۹۶
آماده‌سازی و صفحه‌آرایی: دفتر نشر بان (پریا اسماعیلی)
ویراستار: فرهاد اکبرزاده

شمارگان:

۱,۱۰۰ نسخه

لایحه‌ی رافی:

بووس، رایانه

چاپ:

با تصویر

صفت:

کیا پاشا

مدیر هنری:

امید نعم‌الحبيب / استودیو

طراح گرافیک:

مهسا قلی‌نژاد

مرکز بخش:

انتشارات آگاه

خیابان انقلاب، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت

پلاک ۱۳۴۰، ۶۶۴۶۷۳۳۳-۰۲۱

فروش اینترنتی:

www.baan.pub

[instagram.com/baanpublishers](https://www.instagram.com/baanpublishers)

۳۰,۰۰۰ تومان

کاغذ بالک، همراه طبیعت



فهرست

۱۱	کوتاه از ترجمه
۱۳	درآمد
۸۵	بیشتر ستار
۸۷	ادبیات و زندگی
۹۵	لویی ولفسون یا «ال»
۱۱۳	لوئیس کارول
۱۱۷	برجسته‌ترین فیلم ایرلند، «ملم» (بکت)
۱۲۱	درباره‌ی چهار فرمول شاعرانه می‌توانند فاعله‌ی کانتی را خلاصه کنند
۱۳۵	نیچه و سن پل، لارنس و یوحنای پاتمی
۱۵۹	بازارانه‌ی مازخ
۱۶۵	ویتمن
۱۷۳	کودکان چه می‌گویند
۱۸۳	بارتلبی، یا فرمول
۲۱۳	پیشگام ناشاخته‌ی هایدگر: آلفرد زاری
۲۲۷	رمز و راز آریادنه از دید نیچه
۲۳۷	او لکنت زد...
۲۴۷	شرم و شکوه: تی. ئی. لارنس
۲۶۳	خلاص شدن از قضاوت
۲۷۷	افلاطون، یونانی‌ها
۲۸۱	اسپینوزا و سه «اتیک»
۲۹۹	فرسوده
۳۳۱	نمایه

درآمد:

یک زندگی از جنس درون‌ماند؛ ر. ماب: پروژه‌ی «انتقادی و بالینی» دلوز
(اسمیت)

شاید می‌بایست امر انتقادی (در معنای ادبی) و امر بالینی (در معنای پزشکی) با ورود
به نسبت‌هایی تازه متقابلاً از یکدیگر یاد بگیرند. (۱)

اگرچه انتقادی و بالینی تنها کتاب زیر دلوز است که از اساس وقف ادبیات شده،
اما ارجاع‌های ادبی همه‌جا در آثار او وجود دارند و تقریباً موازی با ارجاع‌های فلسفی
پیش می‌روند. دلوز در ۱۹۶۷ پژوهشی درباره‌ی زاجر-مازخ منتشر کرد که در آن
برای نخستین بار امر «انتقادی» و امر «بالینی» را به یکدیگر پیوند داد. منطق معنا
(۱۹۶۹) تا حدی خوانشی از آثار لوئیس کارول است و فصل‌ها و ضmann تکمیلی آن
نیز به کلوسوفسکی، تورنیه، زولا، فیتزجرالد، لاوری و آرتو می‌پردازند. (۲) ارجاع‌های

ادبی بخش قابل توجه‌ای از اثر دو جلدی کاپیتالیزم و شیروفرنی را در برمی‌گیرند که دلوژ در دهه‌ی ۱۹۷۰ به همراه فلیکس گتاری به رشته‌ی تحریر درآورد. (۳) او همچنین کتاب‌هایی درباره‌ی پروست (۱۹۶۴) و کافکا (۱۹۷۵، به همراه گتاری) و نیز دو مقاله‌ی بلند درباره‌ی کارملو بنه (۱۹۷۹) و ساموئل بکت (۱۹۹۲) نوشته است. (۴) گفت‌وگوهای ۱۹۷۷ او با کلر پرنه فصل مهمی با عنوان «درباره‌ی برتری ادبیات انگلیسی آمریکایی» دارد. (۵) انتقادی و بالینی شامل هشت مقاله است که به‌تازگی بازبینی شده‌اند و دلوژ در اصل آن‌ها را بین سال‌های ۱۹۷۰-۱۹۳۳ منتشر کرده است، همراه با ده مقاله که برای اولین بار در این کتاب به چاپ رسیده‌اند. یخربا، نام فیلسوف‌ها (افلاطون، اسپینوزا، کانت، نیچه و هایدگر) را در کنار نام فیلسوف‌های ادبی (ملویل، ویتمن، دی. اچ. لارنس، تی. ئی. لارنس، بکت، آرتو، مازخ، ژاری و کرول) می‌بینیم. اگرچه دلوژ اولین بار ایده‌ی این کتاب را در مصاحبه‌ای در ۱۹۸۸ مطرح کرد، اما روشن است که او پروژه‌ی «انتقادی و بالینی» را از ابتدای کار خود مدنظر داشته و آن به شکل‌های گوناگون در سراسر آثار منتشرشده‌اش دنبال کرد. (۶)

این تحلیل‌های ادبی چه نقشی در آثار فلسفی دلوژ ایفا می‌کنند؟ دلوژ و گتاری در فلسفه چیست؟ فلسفه را نوعی عمل مفهوم‌ها تعریف می‌کنند، فعالیتی که عبارت از تشکیل، ابداع یا آفرینش مفاهیم است، و در واقع بداعت مفهومی خارق‌العاده‌ای در کل آثار این دو نویسنده به چشم می‌خورد. اما دلوژ اضافه می‌کند که فلسفه ضرورتاً به نسبت‌های متغیر با دیگر حیطه‌ها از قبیل علم، پزشکی و هنر وارد می‌شود. برای مثال، هنر اقدام خلاقانه‌ی اندیشه است، اما اقدامی که هدفش به‌جای آفرینش مفاهیم، آفرینش مجموعه‌های منسجم و سرراست است. به بیان دیگر، هنرمندان و نویسندگان بزرگ اندیشمندان بزرگی نیستند، اما آن‌ها با ملاک درک‌ها^۱ و تأثیرها^۲ [یا عواطف] می‌اندیشند، نه بر حسب مفاهیم. متران گفت که نقاش‌ها به میانجی خط‌ها و رنگ‌ها می‌اندیشند درست همان‌طور که موسیقی‌دان‌ها به میانجی اصوات، فیلم‌سازها به میانجی تصویرها، نویسندگان به میانجی کلمات و الی‌آخر. هیچ فعالیتی به فعالیت دیگر برتری ندارد. آفریدن یک

1. percept

2. affect

مفهوم دشوارتر یا انتزاعی‌تر از آفریدن ترکیب‌های بصری، صوتی یا کلامی نیست؛ برعکس، خواندن یک تصویر، نقاشی یا رمان هم از فهمیدن یک مفهوم آسان‌تر نیست. دلوز اصرار دارد که نمی‌توان فلسفه را جدا از علم و هنر بر عهده گرفت؛ فلسفه همیشه وارد روابطی از جنس طنین و تبادل متقابل با این حیطه‌های دیگر می‌شود، گرچه به دلایلی که همواره درونی فلسفه‌اند. (۷)

بنابراین، دلوز نه در مقام منتقد، بلکه در مقام فیلسوف درباره‌ی هنرها می‌نویسد و بنا به تأکید خودش کتاب‌ها و مقالاتش راجع به هنرها و هنرمندان و نویسندگان مختلف را باید به‌عنوان آثاری «فلسفی» خواند، «فلسفه، هیچ مگر فلسفه در معنای سنتی‌اش». (۸) برای مثال، سینما مولد تصویرهای متحرک است، تصویرهایی نه در زمان حرکت می‌کنند، و دلوز همین دو جنبه‌ی فیلم را در تصویر-حرکت و تصویر-زمان تحلیل می‌کند: «سینما دقیقاً چه چیزی درباره‌ی مکان و زمان نشان می‌دهد؟» هنرهای دیگر نشان نمی‌دهند؟ (۹) از این‌رو دلوز کتاب دو جلدی سینما را «کار منطق، منطق سینما» توصیف می‌کند که بنا دارد «برخی مفاهیم سینماتیک را فیک و اداسته‌بندی کند»، مفاهیمی که مخصوص سینما هستند ولی فقط به‌لحاظ فنی می‌توانند شکل بگیرند. (۱۰) به همین منوال فرانسویس بیکن: منطق حسیت مجموعه مفاهیمی فلسفی می‌آفریند که هر کدام به جنبه‌ی خاصی از نقاشی‌های بیکن مربوط می‌شوند، اما همچنین در «نوعی منطق عمومی حسیت» جای می‌گیرند. (۱۱) انتزاعی‌رایی را هم باید به همین سیاق ارزیابی کرد، یعنی با ملاک قراردادن مفاهیمی که دلوز از آثار ادبی مورد بررسی‌اش استخراج می‌کند و نیز از نظر پیوندهایی که بین فلسفه، ادبیات، دیگر هنرها برقرار می‌سازد. (۱۲) این کتاب صرفاً یک مجموعه مقاله نیست؛ با اینکه اغلب مقاله‌ها به نویسندگان مجزا اختصاص یافته‌اند، اما کتاب مجموعه‌ای از مفاهیم را همچون موتیف‌های بسیاری بسط می‌دهد که در مقاله‌های متفاوت ظاهر و وباه ظاهر می‌شوند، موتیف‌هایی که به روابط چندصدایی بیش‌ازپیش پیچیده با یکدیگر وارد می‌شوند و بدین‌سان در یک منطق ادبیات — یا بیش‌تر، در یک منطق «زندگی» — جای می‌گیرند. چون اگر دو جلد سینما اساساً با زمان و مکان، و فرانسویس بیکن با ماهیت حسیت سروکار دارند، آن‌گاه نوشته‌های دلوز درباره‌ی ادبیات اساساً به مسئله‌زای زندگی مربوط می‌شوند. او یک‌بار در یادداشتی به یک منتقد نوشت: «دیده‌اید که چه چیزی برای من اساسی است، این «حیات‌باوری» یا فهمی از

زندگی به منزله‌ی توان غیر ارگانیک؛ او بعدها در مصاحبه‌ای دیگر افزود: «هرآنچه نوشته‌ام حیات‌باورانه است، یا دست‌کم امیدوارم چنین باشد.» (۱۳)

این‌که ادبیات خط و ربطی با زندگی دارد چیز جدیدی نیست. با این حال، در کار دلوز انگاره‌ی زندگی به عنوان مفهومی فلسفی، شأن هستی‌شناختی و اتیکی پیچیده‌ای دارد. دلوز در یکی از آخرین مقالاتی که قبل از خودکشی‌اش در نوامبر ۱۹۹۵ نوشت — مقاله‌ای کوتاه، فشرده، انتزاعی اما به شکلی عجیب تکان‌دهنده — به صحنه‌ای از رمان دوست مشترک ما اثر چارلز دیکنز اشاره می‌کند. آدم ردلی که همه از او بیزارند در آستانه‌ی مرگ است، ناگهان کسانی که از او مراقبت می‌کنند، که حک‌ترین نشانه‌ی زندگی در این مرد محتضر اشتیاق، احترام و حتی علاقه نشان می‌دهند. دیکنز می‌نویسد: «هیچ‌کس کوچک‌ترین احترامی برای این مرد قائل نیست. او را نه از آن‌ها همیشه مایه‌ی احتراز، ظن و بیزاری بوده است؛ اما حالا بارقه‌ی حیات در او به طرز عجیبی از خود او جدا شده است، و آن‌ها علاقه‌ای عمیق به آن دارند. نباید به این خاطر که این خود زندگی است، و آن‌ها زنده‌اند و باید بمیرند.» (۱۴) وقتی مرد دیگر بار جان می‌گیرد، نجات‌دهندگان سردتر می‌شوند و او دوباره تمام زخمی و ردالتش را باز می‌یابد. اما دلوز شرح می‌دهد:

بین زندگی و مرگ، او آستانه‌ای است که هیچ نیست جز لحظه‌ی یک زندگی در حال بازی با مرگ. زندگی به جایش را به یک حیات غیر شخصی و با این حال تکین داده است که یک خدایب را مستقل از رویدادهای زندگی درونی و بیرونی آزاد می‌کند، یعنی در سوژکتیویته و ابژکتیویته‌ی آن چه رخ می‌دهد: یک «*tomo tantum*» که به او همدلی می‌کند و او به نوعی سعادت نائل می‌شود. این یک امید است، که نه دیگر فردیت‌یابی بلکه تکین‌سازی است: یک زندگی از جنس درو، ماندگاری ناب، خنثی، فراسوی خیر و شر (...)

او در بند بعد اشاره می‌کند که این سرزندگی غیر ارگانیک در یک نوزاد تازه متولد شده تجلی می‌یابد: «کودکان خردسال همه شبیه هم‌اند و تقریباً هیچ فردیتی ندارند، اما همگی تکنیکی‌هایی دارند — یک لب‌خند، ژست، شکلک — که خصایص سوژکتیو

نیستند. کودکان خردسال سرشار از زندگی درون‌ماندگارند که توانایی محض است و حتی سعادتی است میان رنج‌ها و ضعف‌هایشان.» (۱۵) زندگی برای دلوژ توانی غیرشخصی و غیرارگانیک است که از هر تجربه‌ی زیسته فراتر می‌رود — مفهوم هستی‌شناختی زندگی که سرچشمه‌های گوناگونی چون نیچه (زندگی در مقام «اراده‌ی توان»)، برگسون (انرژی حیاتی)، و زیست‌شناسی تکاملی مدرن (زندگی به‌منزله‌ی «تغییر» و «انتخاب») دارد. و اگر زندگی رابطه‌ای بی‌واسطه با ادبیات دارد، از آن‌رو است که خودنوشتن «گذاری از زندگی است که هم امر زیستنی و هم امر زیسته را درمی‌نوردد.» (۱۶)

اما مفهوم زندگی نیز به‌عنوان اصلی اتیکی در اندیشه‌ی دلوژ عمل می‌کند. دلوژ ر سرتاسر آثارش بین اخلاق^۱ و اتیک^۲ اکیداً فرق گذاشته است. او لفظ «اخلاق» را در اصطلاح عامی برای تعریف هر گونه مجموعه قواعد «قیدگذار» از قبیل یک دستورالعمل اخلاقی به‌کار می‌برد که عبارت است از قضاوت عمل‌ها و نیت‌ها با ربط‌دادن ارزش‌ها به ارزش‌های متعالی یا کلی («این خیر است، آن شر است»). برعکس، آنچه را «اتیک» می‌نامد، مجموعه قواعدی «تسهیل‌کننده» (اختیاری) است که کرده‌ها، گفته‌ها، و احساس‌هایمان را بر طبق حالت درون‌ماندگار وجودی که هر یک ایجاب می‌کنند، زیاده می‌کند. کسی فلان چیز را می‌گوید یا انجام می‌دهد، بهمان چیز را در حساس می‌کند؛ این چه حالتی از وجود را ایجاب می‌کند؟ (۱۷) دلوژ همین پیوند را بین اسب و زان و نیچه می‌بیند، بین کسانی که آن‌ها را نیای فلسفی خود می‌دانند. هریک از آن‌ها به شیوه‌ی خود استدلال می‌کنند که چیزهایی هست که آدم نمی‌تواند انجام دهد؛ به آن‌ها فکر کند مگر ضعیف، پست یا برده باشد، بر ضد زندگی کینه‌توزی کند (نیچه) و به‌یاد آثرهای منفعل بماند (اسپینوزا)؛ و چیزهای دیگری هستند که آدم نمی‌تواند انجام دهد یا بگوید مگر قوی، شریف یا آزاد باشد، به زندگی آری بگوید و به تأثرهای فعال دست یابد. به این شیوه، یک تفاوت اتیکی درون‌ماندگار (خوب/بد) جایگزین سبب اخلاقی متعالی (خیر/شر) می‌شود. نیچه می‌نویسد: «هراسوی خیر و شر دست‌کم به معنای

1. variation

2. morality

3. ethics

فراسوی خوب و بد نیست.» (۱۸) زندگی «بد» یا بیمار یک حالت وجودی بی‌رمق و رو به انحطاط است که زندگی را از چشم‌انداز بیماریش قضاوت می‌کند و آن را به نام ارزش‌های «والا تر» بی‌ارزش می‌سازد. برعکس، زندگی «خوب» یا سالم شکلی سرشار و رفیع از وجود است، حالتی از زندگی که بسته به نیروهایی که به آن‌ها برخورد می‌کند، می‌تواند دگرگون شود و همیشه توان زیستن را افزایش دهد و امکان‌های تازه‌ای در زندگی باز کند. برای دلوز، هر اثر ادبی شیوه‌ای از زیستن، شکلی از زندگی را ایجاب می‌کند و باید نه فقط به لحاظ انتقادی بلکه به لحاظ بالینی نیز ارزیابی شود. «سبک در یک نویسنده‌ی بزرگ همیشه سبک زندگی هم هست، نه چیزی ابدأ شخصی بلکه مبدع امکان زندگی و حالتی از وجود.» (۱۹) به بیانی دیگر، مسئله‌ای که ادبیات و زندگی را هم از وجه هستی‌شناختی و هم از وجه زیبایی‌شناختی به یکدیگر پیوند می‌دهد، مسئله‌ی سلامتی است. منظور این نیست که نویسنده ضرورتاً از سلامتی تنومندی برخوردار است؛ برعکس، هنرمندان مانند پدیده‌ها، اغلب سلامتی نحیف، بنیه‌ی ضعیف و زندگی شخصی شکننده‌ای دارند (۲۰). مثلاً، لارنس، می‌گرن‌های نیچه و امراض تنفسی مزمن خود (دلوز) با این حال، به‌قول دلوز، این ضعف نه صرفاً ناشی از بیماری یا روان‌رنجور بودن آن‌ها، بلکه اصل دیدن یا احساس کردن چیزی در زندگی است که برای آن‌ها بی‌علاقه‌ی عظیم و بیش‌ازحد تحمل‌ناپذیر است، چیزی که «نشان خاموش مرگ را بر آن‌ها می‌نهد.» (۲۰) اما نیچه همین را «سلامتی بزرگ» می‌خواند، یک‌جور سرزندگی که در طول بیماری‌های امر زیسته آن‌ها را یاری می‌کند. به همین دلیل نوشتن هرگز برای دلوز موضوعی شخصی نیست. نوشتار هرگز صرفاً به تجربه‌های زیسته‌ی ما محدود نمی‌شود: «شما با این روال که "چیزهای زیادی دیده‌ام و جاهای زیادی بوده‌ام" در ادبیات راه به جایی نمی‌برید.» (۲۱) رمان‌ها را با رویاها و فانتزی‌هایمان، با رنج‌ها، آرزوهایمان، با نظرات و ایده‌هایمان، با خاطرات و سفرهایمان خلق نمی‌کنیم، یا با «شخصیت‌های جالبی که ملاقات کرده‌ایم یا شخصیت جالبی که خودمان به‌ناچار هستیم (چه کسی جالب نیست؟)» (۲۲) درست است که نویسنده از امر زیسته «الهام» می‌گیرد، اما حتی نویسندگانی چون توماس ولف یا هنری میلر — که انگار فقط زندگی خودشان را تعریف کرده‌اند — «کوشیده‌اند زندگی را به چیزی بیش از امری شخصی تبدیل کنند و آن را از آن‌چه محبوس‌اش می‌کند، رها سازند.» (۲۳) همچنین دلوز آثار ادبی

را صرفاً به عنوان متن نمی خواند یا تلقی اش از نوشتار منوط به «متنیت» آن نیست، هرچند به هیچ وجه اثر ادبیات بر زبان را هم نادیده نمی گیرد. پس رویکرد دلوز به ادبیات را باید از رویکرد واسازانه‌ی ژاک دریدا متمایز کرد. دلوز یک بار اشاره کرد، «به روشنی می دانم که روش واسازی چیست، آن را خیلی تحسین می کنم، اما این روش هیچ ربطی به روش من ندارد. من خودم را شارح متن ها نمی دانم. یک متن برای من صرفاً چرخنده‌ی کوچکی است در یک عمل برون متنی. مسئله بر سر شرح متن با روش واسازی یا با روش عمل متن محور یا با دیگر روش ها نیست؛ من به فهم این نکته است که متن چه کاربردی در عمل برون متنی دارد که متن را امتداد می دهد.» (۲۴) پرسش ادبیات برای دلوز به مسئله‌ی متنیت یا حتی به تاریخ‌مندی آن، ربطی ندارد بلکه به «سرزندگی» ادبیات، یعنی به «فحوا»ی زندگی آن مربوط می شود.

پس چگونه باید بین پیوند بین ادبیات و زندگی، بین امر انتقادی و امر بالینی را بفهمیم؟ دلوز این پرسش را اولین بار در کتاب سردی و شقاوت (۱۹۶۷)، در بطن مسئله‌ای انضمامی مطرح کرد: چرا نام دو فیگور ادبی ساد و مازخ در قرن نوزدهم به عنوان برجسب ها، برآمده از دو «انحراف» بنیادی در روان پزشکی بالینی به کار رفت؟ دلوز استدلال می کند که ماهیت غریب روش سمپتوم شناختی این ملاقات بین ادبیات و پزشکی را ممکن ساخت. پزشکی دست کم از سه فعالیت متفاوت تشکیل می شود: سمپتوم شناسی یا پسی علائم؛ سبب شناسی یا جست و جوی علت ها؛ و درمان (ترابی) یا توسعه کار با یک روش معالجه. سبب شناسی و درمان شناسی جزء لاینفک پزشکی اند، حال آنکه سمپتوم شناسی به نقطه‌ای حدی — پیش از پزشکی یا زیر پزشکی — توسل می یابد. همان قدر که به هنر تعلق دارد که به پزشکی. (۲۵) بیماری ها در سمپتوم شناسی نهایی می شوند. اما از بیمارانی می گیرند (بیماری لو گریگ)، اما اغلب نام پزشک است که به بیماری داده می شود (بیماری پارکینسون، بیماری راجر، بیماری آلزایمر، بیماری کرویتزفالت-یاکوب). به پیشنهاد دلوز اصول پشت این فرایند برجسب زدن سزاوار تحلیل دقیق است. مسلماً پزشک بیماری را «ابداع» نمی کند، بلکه آن را «مجزا» می سازد: او با تفکیک علائمی که قبلاً با هم در یک گروه قرار می گرفتند، و با گذاشتن شان کنار علائم دیگری که قبلاً از هم جدا بودند، مواردی را از هم متمایز می کند که تاکنون با یکدیگر خلط می شدند. پزشک به این شیوه یک مفهوم

بالینی اصیل برای بیماری می‌سازد: اجزاء سازنده‌ی مفهوم سمپتوم‌ها یا علائم بیماری‌اند، و مفهوم به نام سندرومی تبدیل می‌شود که نشان‌گر محل تلاقی این سمپتوم‌ها، نقطه‌ی افتراق یا هم‌گرایی آن‌هاست. وقتی پزشک نام خود را بر بیماری می‌گذارد، پیشرفت مهمی در پزشکی ایجاد می‌شود، چون یک نام خاص در پیوند با گروه مفروضی از سمپتوم‌ها یا علائم قرار می‌گیرد. وانگهی اگر بیماری‌ها نام‌شان را بیش‌تر از سمپتوم‌ها گرفته‌اند تا از علت‌ها، به این دلیل است که سبب‌شناسی صحیح، حتی در پزشکی، پیش از هر چیز متکی به سمپتوم‌شناسی دقیق است: سبب‌شناسی، که وجه علمی یا آزمایشی پزشکی است، باید تابع سمپتوم‌شناسی باشد که سویی‌ی ادبی و هنری آن است.» (۲۶)

ایده‌ی بنیادی پروژه‌ی «انتقادی و بالینی» دلوز این است که می‌توان نویسندگان و هنرمندان را، نه به‌عنوان پزشکان و متخصصان بالینی، سمپتوم‌شناس‌هایی ژرف دانست. میرهنس، به‌عنوان مثال، سم و مازخیسم بیماری‌هایی هم‌ردیف پارکینسون یا آلزایمر نیستند. با این حال، در افسانه‌ی گ در سال ۱۸۶۹ توانست از نام مازخ برای نام‌گذاری انحرافی بنیادی (در غیره. بهت و حیرت خود مازخ) استفاده کند، نه چون مازخ مثل یک بیمار از آن رنج می‌برد، بلکه به این دلیل که آثار ادبی مازخ حالت خاصی از وجودداشتن را مجزا می‌کردند و سمپتوم‌شناسی نوینی از آن پیش می‌نهادند که قرارداد را نشانه‌ی اصلی آن کرده بود. روید هم وقتی مفهوم گره‌ی ادیب را ابداع کرد تا حد زیادی به همین روش از سوف کل بهره برد. (۲۷) دلوز می‌نویسد:

نویسندگان بزرگ بیش‌تر به پزشکان می‌مانند تا به بیماران. یعنی خودشان تشخیص‌دهندگان مرض یا سمپتوم‌شناس‌هایی خیرت‌آورند. همیشه هنر زیادی در دسته‌بندی سمپتوم‌ها وجود دارد، در زمان ده جدولی که در آن سمپتوم خاص از سمپتومی دیگر جدا می‌شود، کسر سموم می‌قرار می‌گیرد و شکل جدیدی از اختلال یا بیماری را می‌سازد. این متخصصان بالینی که می‌توانند یک تصویر سمپتوم‌شناختی را تجدید کنند، اثری هنری تولید می‌کنند؛ برعکس، هنرمندان نیز متخصصان بالینی‌اند، نه با نظر به مورد خودشان یا حتی موردی عمومی؛ آن‌ها، در عوض، متخصصان بالینی تم‌اند. (۲۸)

نیچه بود که اولین بار این ایده را پیش نهاد که هنرمندان و فیلسوفان فیزیولوژیست

هستند، «پزشکان فرهنگ»، که پدیده‌ها در نظرشان نشانه‌ها یا سمپتوم‌هایی‌اند که وضعیت مشخصی از نیروها را منعکس می‌کنند. (۲۹) در واقع، دلوز قویاً بر این باور است که هنرمندان و نویسندگان می‌توانند در سمپتوم‌شناسی از پزشکان و متخصصان بالینی پیشی بگیرند، دقیقاً «از آن‌رو که اثر هنری به آن‌ها ابزارهایی تازه می‌دهد و شاید به این خاطر که آن‌ها کم‌تر دغدغه‌ی علت‌ها را دارند.» (۳۰)

این نظرگاه با بسیاری از تفسیرهای روان‌کاوانه از نویسندگان و هنرمندان تفاوت زیادی دارد، تفسیرهایی که تمایل دارند نویسندگان را از رهگذر آثارشان بیمارانی بکن یا واقعی ببینند، حتی اگر از «والایش» بهره‌مند باشند. با هنرمندان همچون نمونه‌ای بالینی برخورد می‌شود، انگار که بیمار باشند، و منتقد، هر قدر هم به‌طریقی، دنبال نشانه‌ی روان‌رنجوری مثل رازی در آثارشان، یا رمز مخفی‌شان می‌گردد. پس انگار اثر هنری بین دو قطب حک می‌شود: قطبی پس‌رونده، که در آن اثر هنری نواحی حاشیه‌ای کودکی را با هم می‌آمیزد، و قطبی پیش‌رونده که اثر به‌واسطه‌ی آن مسیرایی ادبی می‌کند که به راه‌حلی تازه برای آینده‌ی انسانیت می‌انجامد و خودش را به «بزه‌ها» فرهنگی تبدیل می‌کند. از هر دو نظرگاه هیچ نیازی نیست که روان‌کاوی را بر اثر هنری «اعمال» کنیم، چون انگار خود اثر به روان‌کاوی موفق، خواه به‌عنوان راه‌حل خلاق به‌عنوان والایش، صورت می‌دهد. به پیشنهاد دلوز، این فهم بجه‌گانه یا «و دمحورانه» از ادبیات، این تحمیل «فرم ادیبی» بر اثر هنری، عامل مهمی در تقابل ادبیات به یک بزه‌ی مصرف‌مقید به مطالبات بازار ادبی بوده است. (۳۱)

سردی و شقاوت یکی از آشکارترین نمونه‌های انبیزی است که می‌توان رویکرد «سمپتوم‌شناختی» دلوز به ادبیات نامید. در سنجی غفیر، این کتاب نقدی قاطع بر انگاره‌ی بالینی «سادومازخیسم» است، انگاره‌ای که فرض می‌کند سادیسم و مازخیسم نیروهای مکمل‌اند که به موجودیت آسیب‌شناختی و انبیزی تعلق دارند. دلوز استدلال می‌کند که روان‌پزشکان این «سندروم خام» را مبنا قرار دادند، تا حدی به این دلیل که به فرضیات سبب‌شناختی شتاب‌زده اتکا کردند (واژگونی‌ها و تبدیل‌های اصطلاحاً غریزه‌ی جنسی)، و تا حدی به این خاطر که «به سمپتوم‌شناسی‌ای اکتفا می‌کردند که از سمپتوم‌شناسی موجود در خود مازخ

کم‌دقت‌تر و مغشوش‌تر بود.» (۳۲) از آن‌جا که قضاوت‌های متخصصان بالینی اغلب جانب‌دارانه است، دلوز با اتخاذ رویکردی ادبی در سردی و شقاوت، با اتکا بر آثاری که تعاریف اصلی سادیسم و مازخیسم از آن‌ها گرفته شده‌اند، تشخیصی تفاوت‌گذار^۱ از این دو ارائه می‌دهد. سه نتیجه از تحلیل دلوز برای اهداف ما حائز اهمیت است. از لحاظ بالینی، دلوز نشان می‌دهد که سادیسم و مازخیسم دو حالت وجودی غیرقابل قیاس‌اند که سمپتوم‌شناسی‌هایشان کاملاً با هم فرق دارند. هر فصل از سردی و شقاوت وجهی خاص از «سندروم» سادومازخیستی را تحلیل می‌کند: ماهیت فتیش، کارکرد فانتزی، شکل‌های جنسی‌زدایی و بازجنسی‌سازی، جایگاه مادر، پدر، نقش آگو و سوپراگو، و نظایر آن؛ و در هر مورد نشان می‌دهد که چگونه این سندروم می‌تواند به «سمپتوم‌ها»یی شکسته شود که مخصوص جهان‌های سادیسم و مازخیسم‌اند. از لحاظ انتقادی، دلوز نشان می‌دهد که این سمپتوم‌های بالینی ارفاق و سبک‌های ادبی ساد و مازخ جدایی‌ناپذیرند، و استدلال می‌کند که آن‌ها هر دو، رتبه‌بندی، تابع «کا کردی والا تر» می‌کنند: در ساد، ایده‌ی عقل محض (نفی مطلق) در امر واقعی فرافکنده می‌شود و مولد کاربردی گمانه‌ای-استدلالی از زبان است که با تکرار کمی عمل می‌کند؛ برعکس، در مازخ، امر واقعی در یک ایدئال فراشهوانی معلق می‌سرد و مولد کار-دیالکتیکی-تخیلی از زبان است که با تعلیق کیفی کار می‌کند. سر آخر، دلوز نشان می‌دهد که این حالات جدید وجود و کاربردهای نوین زبان چگونه با کنش‌های سیاسی مقاومت پیوند داشته‌اند: در مورد ساد، این کنش‌ها در پیوند با انقلاب فرانسه رخ دادند، انقلابی که به زعم ساد تا وقتی از وضع کردن قانون دست نکشد و نهادهای حرکت دائم (فرقه‌های لیبرترین‌ها) را تأسیس نکند عقیم خواهد ماند؛ در مورد مازخ، اعمال مازخیستی به جایگاه اقلیت‌ها در امپراتوری اتریشی-مجاروی و به نقش زنان در این اقلیت‌ها مربوط می‌شوند. (۳۳)

دلوز ابتدا سردی و شقاوت را اولین بخش از یک مجموعه مصحات بالینی می‌داند: «موضوع پژوهش‌ام (که این کتاب صرفاً اولین نمونه‌ی آن است) رابطه‌ای قابل مفصل‌بندی بین ادبیات و روان‌پزشکی بالینی است.» (۳۴) منظور نه اعمال مفاهیم روان‌پزشکانه به ادبیات، که برعکس، استخراج مفاهیم بالینی از پیش‌ناموجود از دل خود آثار ادبی است. از آن‌جا که اغلب این طرح‌های پیشنهادی

به چنین سرنوشتی دچار می‌شوند، دلوز این پروژه را دقیقاً آن‌طور که در نظر داشت محقق نکرد. با این حال وقتی دلوز ده سال بعد پرسید «چرا پیرو یک شناخت بالینی عمومی شده، «نیچه‌ایسم»، «پروستیسم»، «کافکا نیسم» و «اسپینوزیسم» نداریم؟»، تلویحاً اشاره می‌کند که تک‌نگاری‌هایش درباره‌ی هر یک از این متفکران کمابیش در پروژه‌ی «انتقادی و بالینی» می‌گنجد. (۳۵) برای مثال، نیچه و فلسفه نشان می‌دهد که چگونه نیچه با جدا کردن سمپتوم‌های یک بیماری (کینه‌توزی، وجدان معذب، آرمان زهد) و ردیابی سبب‌شناسی‌اش برای رسیدن به نسبتی معین بین نیروهای کنشی و واکنشی (روش تبارشناختی)، و همچنین با ارائه‌ی یک پیش‌شناخت از بیماری (نیپیلیسم منفعل به دست خود) و یک درمان (ارزش‌گذاری درباره‌ی ارزش‌ها)، آن بیماری را تشخیص داد. دلوز فکر می‌کرد که اصل‌ترین سرم‌ت‌کثرات اسپینوزا و مسئله‌ی بیان، تحلیل او از «حالات» متناهی در اسپینوزا است که شامل تشخیص بالینی حالت منفعل‌شان (بندگی انسانی) است و هم شامل می‌باید فعال‌شدن‌شان (رسالت «اتیکی»). (۳۶) دلوز در اولین نسخه‌ی پررست نشانه‌ها (۱۹۶۴) در جست‌وجوی زمان از دست‌رفته را یک سمپتوم‌شناسی چهار‌های متلف نشانه‌ها تفسیر می‌کند که امر غیرارادی و ضمیر ناآگاه را تجهیز می‌کند (جهان عقیق، جهان اجتماعی، جهان مادی و جهان هنر که همه‌ی جهان‌های دیگر را استحاله می‌دهند). (۳۷) حتی دلوز و گتاری در کافکا: به‌سوی ادبیاتی اقل‌زمان می‌دهند که چگونه کار کافکا یک تشخیص سمپتوم‌شناختی فراهم کرد از «قدرت‌های شیء‌الهی» آینده (کاپیتالیزم، بوروکراسی، فاشیسم و استالینیزم) که بر در می‌روند. با نسیب‌الات گردآمده در انتقادی و بالینی را می‌توان پژوهش‌های ادبی بالینی درباره‌ی زیرساخت‌های مشخص دانست. در تمام این آثار، آن‌چه فوکو «کارکرد مؤلف» می‌خواند کار را از دست رفته است؛ نام خاص نه به شخص خاص در مقام مؤلف، بلکه به‌نوعی رژیم شناختی یا مفاهیم، به یک کثرت یا سرهم‌بندی^۱ معین ارجاع دارد. دلوز همان‌طور از فلسفه‌ی نیچه یا رمان پروست حرف می‌زند که از بیماری آلزایمر در پزشکی، اثر دایر یا اثر کلون در علم، و عدد هامیلتونی یا مجموعه‌ی ماندلبروت در ریاضیات حرف می‌زنند، یعنی، به‌عنوان حالتی غیرشخصی از تفرد. اگر قرار بود مشخصه‌های روش

سمپتوم‌شناختی دلوژ را برشماریم، می‌توانستیم این کار را بر اساس این دو جزء سازنده‌ی بنیادی انجام دهیم: کارکرد نام خاص و سرهم‌بندی یا کثرتی که آن نام معین می‌کند. (۳۸)

با این حال، با انتشار ضد/ادیپ در سال ۱۹۷۲، پروژه‌ی «انتقادی و بالینی» چرخشی جدید به خود دید یا دست‌کم گرایش را آشکار ساخت که ضمن پیشرفت کار خود دلوژ بیش‌ازپیش بارز می‌شد. اکنون ضد/ادیپ نقدی بر آوازه بر روان‌کاوی ارائه می‌کند که اساساً سمپتوم‌شناختی است: دلوژ و گتاری استدلال می‌کنند که روان‌کاوی بنیاداً از نشانه‌ها و سمپتوم‌ها کژفهمی دارد. زیرعنوان کتاب، کاپیتالیزم و شی‌زوفرنی، این انتظار را ایجاد می‌کند که دلوژ و گتاری تحلیلی سمپتوم‌شناختی را شی‌زوفرنی ارائه دهند که خطاها و سوءاستفاده‌های روان‌کاوی را تصحیح می‌کند. اما در این معادله این نیست. شی‌زوفرنی پدیده‌ای حاد است که مسائل متعددی را پیش روی روش بالینی می‌گذارد: نه تنها هیچ توافقی در مورد سبب‌شناسی شی‌زوفرنی وجود ندارد، بلکه حتی سمپتوم‌شناسی آن نیز نامعلوم باقی می‌ماند. در اغلب شرح‌های روان‌پزشکی شی‌زوفرنی (کرپلین، بلولر)، معیارهای تشخیص طبی بر طبق ضوابطی مطلقاً منفی داده می‌شوند، یعنی بر اساس تخریبی که این اختلال در سوژه ایجاد می‌کند: کسبی، اریسم و جداافتادن از واقعیت. روان‌کاوی تا آن‌جا که همه‌ی سنتزهای ضمیر ناآگاه را به مثالت پدر-مادر-کودک گره ادیپ (خود یا اگو) ربط می‌دهد، این نظرگاه منفی را حفظ می‌کند: خود در روان‌رنجوری از ملزومات واقعیت تبعیت می‌کند و رانه‌های ناآگاه را فرومی‌نشانند، درحالی که در روان‌پریشی خود زیر سلطه‌ی نهاد باقی می‌ماند. کسب است از واقعیت می‌انجامد. (۳۹) مشکل هم روان‌پزشکی و هم روان‌کاوی این است که آن سمپتوم‌های منفی متفرق و پراکنده‌اند و تمامیت و وحدت بخشیدن به آن‌ها، یک وجودیت بالینی منسجم، یا حتی در یک «حالت وجودی» قابل جایابی دشوار است. «شی‌زوفرنی یک سندروم ناسازگار است که همیشه دارد از خودش می‌گریزد.» (۴۰)

بنابراین ضد/ادیپ پروژه‌ی «انتقادی و بالینی» را به سطحی یکسره استعلایی می‌برد. یکی از اهداف این پروژه از منظر بالینی توصیف شی‌زوفرنی و ایجابیت آن است، که دیگر در یک حالت از زندگی فعلیت نمی‌یابد، بلکه خودفرایند زندگی است. دلوژ و گتاری شی‌زوفرنی به‌عنوان یک فرایند و شی‌زوفرن موجودیتی بالینی را (که حاصل نوعی قطع فرایند، مثل مورد نیچه، است) اکیداً از هم متمایز می‌کنند،