

# روایت عشق



به‌دی مظلوم

امیر محمد زاده

مجید پارسا مقدم

- سرشناسه : مظلوم، مهدی، ۱۳۵۷ -  
 عنوان و نام پدیدآور : روایت عشق / مهدی مظلوم، اصغر محمدزاده، مجید پارسامقدم.  
 مشخصات نشر : تربیت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۶.  
 مشخصات ظاهری : ۷۰ ص.: عکس.  
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۴۳-۶۶-۸ ریا ۱۳۰۰۰۰ :  
 وضعیت فهرست : فیبا  
 نویسی :  
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۷۰.  
 موضوع : جنگ ایران و عراق، ۱۳۵۹-۱۳۶۷ -- شهیدان -- سرگذشتنامه  
 موضوع : Martyrs -- Biography ۱۹۸۸-۱۹۸۰ Iran-Iraq War,  
 موضوع : شهیدان -- ایران -- بازماندگان -- خاطرات  
 موضوع : Martyrs -- Iran -- Survivors -- Diaries  
 موضوع : شهیدان -- ایران -- خراسان جنوبی -- سرگذشتنامه  
 موضوع : Martyrs -- Iran -- Khorasan, Southern -- Biography  
 شناسه افزوده : محمدزاده، اصغر، ۱۳۴۹،  
 شناسه افزوده : پارسامقدم، مجید، ۱۳۴۹ -  
 رده بندی نگره : DSR ۱۳۹۶۱۶۲۵ / ۶۹۹م  
 رده بندی دیوید : ۰۸۳۳۰۹۳۲/۳۵۵  
 شماره : ۷۷۷۵۹  
 کتابشناسی ملی :

روایت عشق



نویسندگان : مهدی مظلوم - اصغر محمدزاده - مجید پارسامقدم

ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۲۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۳۹۶

چاپ: ویونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۷۷

قیمت : ۱۲۰۰۰۰ ریال

شابک :

|     |     |      |    |   |
|-----|-----|------|----|---|
| ۹۷۸ | ۶۰۰ | ۸۷۴۳ | ۶۶ | ۸ |
|-----|-----|------|----|---|

آدرس: تربیت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۱۱۱۴۲۱۲۷

### پیشگفتار

رشد و تعالی و پیشرفت هر جامعه ای در گروی این است که هر کدام از افراد جامعه تلاش کنند با تقدم منافع دیگران بر منافع خود در این راستا قدم بردارند و چنین عملی به دست نخواهد آمد، مگر اینکه افرادی که می خواهند از منافع خویش بگذرند به ارزشهایی بالاتر و بالاتر دست بند که نهایت درجه مطلوب آن رضایت و قرب الهی باشد. مصداق کامل خدامحوری، تقدم رضایت الهی بر رضایت خویشان است که این عمل در دین مبین اسلام، ایثار و از خود گذشتگی نام دارد. این ایثار و از خود گذشتگی از کمترین مرتبه، که چشم پوشی از منافع مادی و دنیوی باشد، شروع می شود و تا عالیترین درجه آن پایان می یابد که شهادت و گذشت از عزیزترین منفعت است که جان انسانی باشد. مطلوبترین وضعیت این آرمان این است که در جامعه به صورت فرهنگ درآید. به دلیل فرهنگ پذیری، امکان انتقال و نهادینه شدن فرهنگ ایثار و شهادت ممکن می گردد و جامعه جوان ایران با بیشترین مخاطب، واجد بهترین موقعیت انتقال و تثبیت این مفاهیم ارزشی است. بنابراین انتقال این ارزشها به نسل امروز و فردا از اهمیت بسزایی برخوردار است و نخستین راه در انتقال فرهنگ ایثار و شهادت از هر نسل به نسل دیگر، تعلیم و تربیت برخوردار از دانش و معرفت با استفاده از ریشه های ملی و بومی است.

بدون شک ، آموزش و پرورش به مثابه نهادی تأثیرگذار در عرصه مسائل و موضوعات اجتماعی ، نقش بسزایی در حوزه فرهنگ و سیاستگذاری فرهنگی دارد . با عنایت به اینکه وزارت آموزش و پرورش متولی تعلیم و تربیت از حدود ۶ سالگی در دوران کودکی تا حدود ۱۸ - ۱۷ سالگی در اواخر دوران نوجوانی و اوایل دوران جوانی است و از آنجا که براساس نظر های مختلف در فلسفه تعلیم و تربیت ، این دوران نقش بسیار مهم و برجسته ای در زندگی هر فرد دارد . در نتیجه ، اهمیت و نقش وزارت آموزش و پرورش در عرصه شکل دهی و نهادینه سازی فرهنگ اثار و شهادت قابل انکار نیست . با در نظر گرفتن این نکته می توان اینگونه اذعان کرد که وزارت آموزش و پرورش به عنوان یکی از سازمانهایی که موظف است به ترویج و نهادینه سازی این فرهنگ ارزشمند بپردازد ، نقش مهم و کلیدی در سیاست گذاری فرهنگی دارد . از سوی دیگر با توجه به تحولات پر شتاب کنونی در عرصه فرهنگ جهانی ، نظام آموزشی کشور ما نیز برای هماهنگی با این دگرگونیها و رویارویی با چالشهای آنها نیازمند تغییر و تحول است . اگرچه پس از پیروزی انقلاب اسلامی ، ضرورت تحول همه جانبه و عمیق در نهاد آموزش و پرورش بیش از پیش احساس می شده است ؛ چراکه انقلاب اسلامی ، انقلابی فرهنگی است و تغییر فرهنگ و تحول در باورها و رفتارها را باید از کودکی و جوانی آغاز کرد . به همین دلیل از آغازین روزهای

پیروزی انقلاب، اجرای تحولات بنیادین در دستور کار مسئولان ارشد نظام و آموزش و پرورش قرار گرفت و طرحها و برنامه های تحولی فراوانی تدوین و اجرا شد که هریک به دلایلی نتوانست به انتظارات جامعه پاسخ دهد. در نتیجه پس از سه دهه از پیروزی انقلاب اسلامی، ضرورت تحول بنیادین در آموزش و پرورش نزد مسئولان ارشد نظام جمهوری اسلامی ایران و آموزش و پرورش همچنان به قوت خود باقی مانده بود و این امر به مطالبه جدی مقام معظم رهبر (علیه السلام) و نهادهای سیاستگذار و مسئول در حوزه فرهنگ و علم تبدیل شد تا اینکه سند تحول بنیادین و برنامه راهبردی و دراز مدت برای تحول همه جانبه و پایدار در آموزش و پرورش کشور در یک جمعیتی از صاحب نظران و کارشناسان تعلیم و تربیت تدوین و در تاریخ ۱۳۹۰/۹/۷ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان عالی ترین مرجع سیاستگذاری فرهنگی کشور رسید و برای اجرای برنامه آموزش و پرورش ابلاغ شد. بدین جهت و از آنجاییکه عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیرساخت های تعالی همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقاء سرمایه انسانی شایسته کشور در عرصه های مختلف است و تحقق آرمان های متعالی انقلاب اسلامی ایران مانند احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و مصونیت در جهان، در گرو تربیت انسان های عالم، متقی و آزاده است، در این

میان شهید پژوهی، فرصتی بوده و هست که دانش آموزان با بررسی ویژگی های اخلاقی شهدا و جانبازان به یک یا چند مهارت اخلاق در زندگی آنان بپردازند. دبیر خانه طرح شاهد پژوهی بر این اساس و در راستای مأموریت های محوله مندرج در سند مذکور، طرح بزرگ و ارزشمند سرگذشت پژوهی (شهید پژوهی، ایثار پژوهی) را که از سال گذشته در مدارس استان آغاز گردید، است را با هدف نهادینه سازی فرهنگ ارزشمند ایثار و شهادت با تشکیل کار گروه در بوم محلی، محور اصلی فعالیت های خود در این حوزه قرار داده و موفق به استخراج فهرست موصوفی شهید پژوهی منطبق بر مهارت های زندگی گردید. علیهذا از آنجا که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در نگاه عموم معلمان و دانش آموزان و دست اندرکاران امر آموزش و پرورش "پری آرمانی و دست نیافتنی تصور می کردند. در قالب چنین پژوهش و تحقیقی، دانش آموزان با در نظر گرفتن عملی آنها را دست یافتنی و قابل درک می بینند و خود نیز با الگوسازی از جانبازان و شهدا با سمت نهادینه کردن آن در زندگی شخصی پیش خواهند رفت. بدین جهت ستاد شاهد پژوهی در مدارس به گونه ای عمل نموده که دانش آموزان یک یا دو ویژگی خاص از شهیدان را به عنوان مهارت های زندگی مورد بررسی و پژوهش قرار دهند. از این روی روایت داستان زندگی شهیدان دفاع مقدس از این رو ارزشمند است که می تواند الگوی واقعی و زنده رشد و تعالی برای همه

انسانها باشد. ثبت وصایا و خاطرات شهیدان آن به دریا پیوستگان ساحل آفرین و صفا بخشیدن دل‌هایمان در زلال خوبیهایشان از شایسته ترین اقدامهاست.

و اکنون ما جامانده از قافله بزرگ شهیدان که با خود هزاران هزار خاطره از لحظه لحظه های زندگی با پایان را به همراه داریم و حاشا که غفلت کنیم در بهره گیری از آن حقایق و ارزشهای بزرگ یا فراموششان شود بازگویی و ثبت و تحلیل آن لحظات خدایی. بدون شک جبهه های دفاع مقدس به فرهنگ جهاد، شهادت، شهامت، شجاعت و صبر و استواری در برابر سختی ها، ایثار و نیکوکاری، عشق و جانبازی در راه معبود و معشوق معنایی عینی بخشد که علت اثربخشی معنوی آن باید همواره به تفسیر کشانده شود. در پایان ضمن ادای احترام به ساحت همه خانواده های معظم شهداء و ایثارگران، امیدوارم که بتوانیم میراث انسان ساز شهیدان و ایثارگران را به نسل امروز و فردای جامعه با امانت تمام برسانیم.

### حسین واحدی

کارشناس امور شاهد و ایثارگران آموزش و پرورش خراسان رضوی

مقدمه

بدون تردید انقلاب اسلامی و دوران دفاع مقدس، رفیع ترین قله های افتخار ما در طول تاریخ سراسر مجد و شکوهمندی سرزمین سرافرازمان ایران به حساب می آیند. در به ثمر رسیدن درخت پر بار انقلاب اسلامی و به بار نشستن لحظه های ایثار و شجاعت و شهادت، احاد مردم ایران زمین، در سایه رهبری پیرفرزانه تاریخ خود نقش آفرین بودند و امروزه که در سایه رهبری مقام معظم رهبری در حال پیمودن عزت و افتخار هستیم، یاد کرد بی دریغی آن به سران پیوستگان ساحل آفرین و صفا بخشیدن به دلهایمان از زلال خوبی هایشان از شایسته ترین و پادشاهانه ترین های ماست. بدین جهت و در عصر حاضر تکریم و تعظیم شهیدان، تلاشی مقدس است در برافراشتن پرچم های سرخ استقلال و آزادی بشریت، از یوغ ذلت و اسارت گام بلندی است در راستای احیای ارزش های مکتب توحید و عدالت زیرا که «(شهادت، مرگ در راه ارزش هاست)» و «شهید، مشعلی است که در بلندای عزت و سرافرازی یک ملت، جاودانه می درخشد...

در این رهگذر اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی با تهیه و تدوین طرحی تحت عنوان طرح مبارک شاهد پژوهی اراده کرده است نگاهی دوباره و توجهی دیگر بار داشته باشد، به درخشش ستارگانی که از آسمان تعلیم و تربیت آموزش و پرورش این استان



سربرآورده و یکرنگی عشق و ایمان را در آفاق سربلندی وطن به رنگ شفق ترسیم نموده اند. از این منظر آموزش و پرورش خراسان رضوی با ۲۷۸ شهید فرهنگی، ۳۰۵۸ جانباز فرهنگی، ۹۳۹ آزاده فرهنگی و قریب به ۲۱۰۰ دانش آموز شهید که از مایه های پر افتخار آموزش و پرورش این دیارند، بیشترین افتخارات را در عرصه ایثار و شهادت آفریده است.

آنچه از نظر می گذرد، صل کار دانش آموزان مدارس شاهد استان می باشد که با انجام مصاحبه، بررسی وصیتنامه ها و زندگینامه شهدا به رشته تحریر درآمده است، باشد که آیندگان ضمن کاوشگری در رازهای زندگی و صایا، زندگینامه، منش و بینش شهدای فرهنگی و دانش آموز از فرازهای تربیتی و شاخص های تحقیقی آنان در عرصه تعلیم و تربیت بهره ببرند. امیددارم به مدد و لطف خداوند منان و دعای خیر همیدان، دانش آموزان عزیز این دیار بتوانند با کمک اساتید و معلمان، آموزگاران و مربیان مدارس گامهای بعدی را زیباتر و استوارتر بردارند. باشد که این تلاش ها به هم افزایی اخلاقی و رشد باورهای اعتقادی منجر شود از درگاه لطف بی کران خداوند، پیروزی، بهروزی و گام نهادن در راه روشن راستی و درستی را برای دانش آموزان خواستارم.

علیرضا کاظمی

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ۲  | پیشگفتار                             |
| ۷  | مقدمه                                |
| ۱۲ | فصل اول                              |
| ۱۲ | دلاوران شهید                         |
| ۱۳ | شهید علی اصغر رمقانی احمد آبادی      |
| ۱۳ | مهرورزی شهید                         |
| ۱۷ | شهید قدرت الله صالحی                 |
| ۱۷ | معرفت دینی و انقلابی سیاسی شهید      |
| ۲۱ | شهید غلامرضا صابریان                 |
| ۲۱ | انس با قرآن و خود باوری شهید         |
| ۲۴ | شهید حسینعلی دلدار تربتی             |
| ۲۴ | مهرورزی و جدیت در کار                |
| ۲۶ | شجاعت و شهادت طلبی شهید              |
| ۲۸ | فصل دوم                              |
| ۲۸ | مجاهدان خاطره انگیز                  |
| ۲۹ | شهید مرتضی صنعتی اسفیوخی             |
| ۲۹ | مهرورزی و جدیت در کار                |
| ۳۱ | شهید و استکبار ستیزی و مبارزه با ظلم |

|    |                              |
|----|------------------------------|
| ۳۳ | آثار قلمی باقی مانده از شهید |
| ۳۹ | وصیتنامه                     |
| ۴۱ | خاطرات                       |
| ۴۱ | خاطره ی اول                  |
| ۴۱ | خاطره ی دوم                  |
| ۴۳ | خاطره ی سوم                  |
| ۴۴ | شهید مصطفی امامی             |
| ۴۴ | معرفت دینی شهید              |
| ۴۵ | شجاعت و شهادت طلبی شهید      |
| ۴۶ | خاطره شهید                   |
| ۴۷ | شهید حسن استاد رود معجنی     |
| ۴۷ | اخلاص و معرفت دینی           |
| ۴۹ | شهید حسن حصیری               |
| ۴۹ | مهرورزی و جدیت در کار        |
| ۵۱ | شهید محمود ساعدی             |
| ۵۱ | انس با قرآن و خود باوری شهید |
| ۵۵ | خاطرات شهید                  |
| ۵۵ | روز کار، شب درس              |
| ۵۶ | عذرخواهی                     |
| ۵۷ | در جبهه سرباز هستم           |
| ۵۸ | فقط یک خاطره                 |
| ۵۹ | یک آیه ی الهی                |
| ۶۰ | خود فراموشی                  |

- ۶۱..... آموزش در خارج
- ۶۲..... حالا وقت رفتن نیست!
- ۶۳..... شام قهر
- ۶۴..... صبح آشتی
- ۶۶..... باغ گل‌های بی‌مانند
- ۶۷..... خبر شهادت
- ۶۸..... مثل یک بسیجی داده
- ۶۹..... هم‌آواز با مردم
- ۷۰..... منابع و مآخذ:

www.ketab.ir