

پیشرفت تحصیلی و نقش سرمایه اجتماعی

نویسنده و مولف:

حامد گلی پور

دبیر آموزش و پرورش

کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

۱۳۹۷

سرشناسه	گلی پور، حامد، ۱۳۷۱ -
عنوان و نام پدیدآور	پیشرفت تحصیلی و نقش سرمایه اجتماعی / نویسنده و مولف حامد گلی پور.
مشخصات نشر	تبریز: آیدین کتاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۸۰ ص.: مصور.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۴۴۴-۴۸-۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	پیشرفت تحصیلی
موضوع	(Promotion (School
موضوع	سرمایه اجتماعی
موضوع	(Social capital (Sociology
موضوع	جامعه‌شناسی تربیتی
موضوع	Educational sociology
موضوع	آموزش و پرورش -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	Education -- social aspects
رده بندی کلاسه	۱۳۹۷۳۰۶۳LB / ۹۸پگ
رده بندی یوبی	۲۸/۳۷۱
شماره کتابخانه ملی	۵۱۷۸۴۸۳

عنوان کتاب :

پیشرفت تحصیلی و نقش سرمایه اجتماعی

نویسنده و مولف : حامد گلی پور

ناشر : انتشارات آیدین کتاب

تصویرگر : آتیلا بیلگی سایار

قطع کتاب و تیراژ : وزیری / ۱۰۰۰ جلد

چاپخانه و صحافی : سبز / امین

نوبت، تاریخ و محل چاپ و نشر : اول / ۱۳۹۶ / تبریز

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۴۴-۴۸-۰



نشر، چاپ و توزیع : انتشارات آیدین کتاب ۰۹۱۴۳۱۶۱۱۴

ناشر فعال استان آذربایجان شرقی همکار ویژه فرهنگیان و دانشگاهیان

خیابان عباسی، توانیر شمالی، جنب پل، کوچه سوم، انتهای کوچه جنب تاکسی آریانا، تلفن دفتر: ۳۶۵۵۳۲۷۶

تلگرام: ۰۹۱۴۲۲۶۱۷۳۲ / کانال تلگرام: @shaaadab

حق چاپ برای مؤلف محفوظ است

از دهه ۱۹۹۰ که سرمایه اجتماعی به عنوان موتور توسعه اقتصادی کشورها مطرح شد، این سرمایه در کانون توجه قرار گرفت از کشورها و مجامع گوناگون برای دستیابی به توسعه اقتصادی اقدام به سرمایه گذاری در ایجاد این سرمایه کردند در این راستا سرمایه گذاری در آموزش به عنوان اثر گذارترین عامل در دستور کار قرار گرفت.

سرمایه اجتماعی، با وجود پیچیدگی های مفهومی و تعاریف گوناگون، مفهومی جدید و پویا و رابط میان شاخص های اجتماعی، محیطی و اقتصادی به حساب می آید. سرمایه اجتماعی از نیمه دوم قرن بیستم به طور جدی مورد توجه قرار گرفت. امروزه در کنار سرمایه مادی، سرمایه اجتماعی در جوامع از اهمیت ویژه ای برخوردار شده است. کاربرد مفهوم سرمایه اجتماعی در حیطه هایی چون توسعه اجتماعی، توسعه اقتصادی، آموزش و تعلیم، بهداشت و پایداری زیست محیطی. رسم ساز ساخت آزمون فرضیه های بین رشته ای و کاربردی فراوانی شده است.

سرمایه اجتماعی در دل روابط متقابل بین افراد نهفته است که باید راه های رسیدن به آن را تبیین نمود و عوامل تهدید کننده آن را نیز به خوبی شناخت.

نهاد آموزش، در جوامع امروزین، همچنان از ۲ بخش رسمی و غیر رسمی برخوردار است. بخش رسمی آن، مدارس و دانشگاه ها و موسسات آموزشی و پژوهشی هستند و بخش غیر رسمی آن نیز همه اشکال دیگر اجتماعی یادگیری، مثل یادگیری در مجالس مذهبی و کارگاه ها، یادگیری از طریق رسانه ها و ...

امروزه در سطح اجتماع، آموزش در معنای وسیع کلمه با جامعه پذیری هم معناست. زیرا هر دو واژه در بردارنده مفهوم انتقال فرهنگ از شخص یا گروه به شخص و گروه دیگر است. وجه بارز آموزش در جامعه نوین عبارت است از نهادی که تبدیل به یک فعالیت رسمی و صنعتی شده است.

در مدرسه، هر کودک مانند جامعه بزرگ ترها که در آینده وارد آن خواهد شد. نقش مشخصی دارد و با چگونگی ایفای نقش های اجتماعی در آینده آشنا می گردد و مانند هر نظام اجتماعی دیگر، سلسله مراتب تقسیم وظایف و مسئولیت پذیری را که لازمه یک جامعه است، می آموزد.

موفقیت تحصیلی افراد از مجموع عوامل مهمی است که تحت تأثیر عوامل مختلفی است. نیاز به پیشرفت یکی از نخستین انگیزه های است که به تفصیل مورد مطالعه قرار گرفته است. همچنین در خانواده هایی که والدین با کتاب، روزنامه و مطالعه سروکار دارند علاقمندی فرزندان هم به مطالعه و بخصوص درس فرایش می یابد. یکی از ابعاد مهم هر توسعه ای توجه به سرمایه های اجتماعی است. از این رو سرمایه اجتماعی، یکی از مهمترین شاخصه های رشد و توسعه هر جامعه ای به شمار می آید. به عقیده برخی صاحب نظران، اعتماد مهمترین بعد سرمایه اجتماعی است و ابعاد دیگر را نیز تحت تأثیر قرار می دهد. اعتماد مبادلات را در زمینه های مختلف جامعه (شامل: اعتماد به خود، خانواده، دوستان، نهادهای رسمی و غیر رسمی و همچنین مشاغل اجتماعی)، ارزیابی می کند.

نهادهای آموزشی _ تربیتی با توجه به کارکردهای ویژه ای که به عهده دارند، می توانند موجبات رشد فردی و رفاه جمعی را فراهم نمایند. این جریان، در زندگی انسانی نقش

مهمی را ایفا می نماید برای مثال، ایجاد همبستگی اجتماعی و روحیه نوجویی که یکی از تاثیرات سازمان های آموزشی و تربیتی در سطح اجتماع است، می تواند تاثیر ویژه ای در بهبود روابط اجتماعی و سرانجام سرمایه اجتماعی داشته باشد. چرا که اغلب جوامع، دارای خرده فرهنگ های متفاوت قومی، نژادی و..... هستند و آموزش می تواند افراد جوان این اقلیت ها را با فرهنگ عمومی جامعه هم نوا و آشنا سازد و بدین ترتیب، جامعه ای نسبتا همگون با ارزش های مشترک را بوجود آورد به طور کلی می توان گفت که پرورش استعداد های فردی، تحکیم پایه های زندگی جمعی، گسترش آرمان های انسانی، رعایت هرچه بیشتر اصول شهروندی و ایجاد تفاهم میان افراد انسانی، در سایه آموزش صورت می گیرد. بنابراین، سرمایه گذاری بر روی این نهاد و ایجاد فرصت های برابر آموزشی برای فرد فرد اعضای جامعه، آنها را در فرا گیری دانش ها و مهارت های موجود، یاری می رساند، چرا که جامعه ای که دارای افراد با سواد و تحصیل کرده یا فنی حرفه ای آموخته باشد، در تولید و ایجاد سرمایه اجتماعی نیز موفق خواهد بود.

فهرست

- ۱- پیشرفت تحصیلی ۱۳
- ۲- عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی ۱۶
- ۳- افت تحصیلی ۱۶
- ۴- چرا افت تحصیلی مهم است ۱۹
- ۵- عوامل موثر در افت تحصیلی ۲۰
- ۶- مدرسه ۲۵
- ۷- جامعه ۳۳
- ۸- راههای کاهش افت تحصیلی ۳۹
- ۹- مهارت خانواده برای کنترل افت تحصیلی ۴۲
- ۱۰- انگیزه تحصیلی ۴۳

- ۱۱- بی انگیزگی تحصیلی ۵۹
- ۱۲- عوارض اجتماعی ۶۴
- ۱۳- نابهنجاری رفتاری ۶۵
- ۱۴- سرمایه اجتماعی ۶۵
- ۱۵- اهمیت سرمایه اجتماعی ۷۳
- ۱۶- رابطه سرمایه اجتماعی و بهداشت ۷۶
- ۱۷- مفهوم سرمایه اجتماعی ۷۸
- ۱۸- نقش سرمایه اجتماعی در پرفت تحصیلی ۸۰
- ۱۹- منابع ۹۰