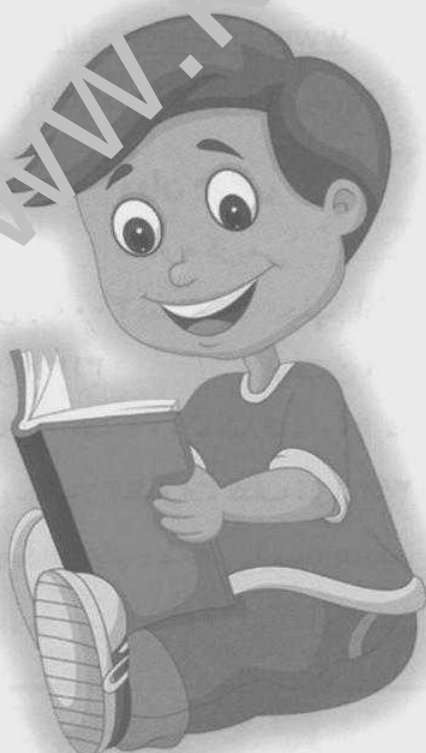




روان خوانی

اول دبستان ☒

نهیة و تنظیم: طاهره کریمی



سر شناسه : کریمی ، طاهره ، ۱۳۴۸۰

عنوان و پدیدآور: کتاب روانخوانی و املاء پایه اول دبستان

مشخصات نشر: تهران: کتاب تارا ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۸۸ ص ۲۹×۲۲ س م .

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۵-۰۰۱-۸

وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۹۶۶۱۶



تلفن: ۰۹۱۲۲۵۴۸۵۵۹ - ۰۹۳۳۲۵۱۸۵۵۹ - ۸۸۸۲۴۹۱۴

www.ketabetara.ir

tara.poo@yahoo.com

روان خوانی

طاهره کریمی

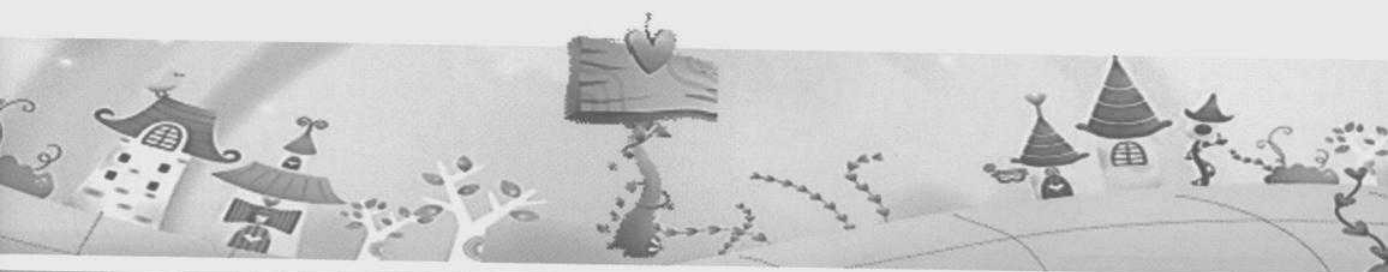
شمارگان : ۴۰۰۰ نسخه چاپ: اول ۱۳۹۶

شماره نشر : ۳۱۲ قیمت : ۸۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۴۸۵ - ۰۰۱ - ۸

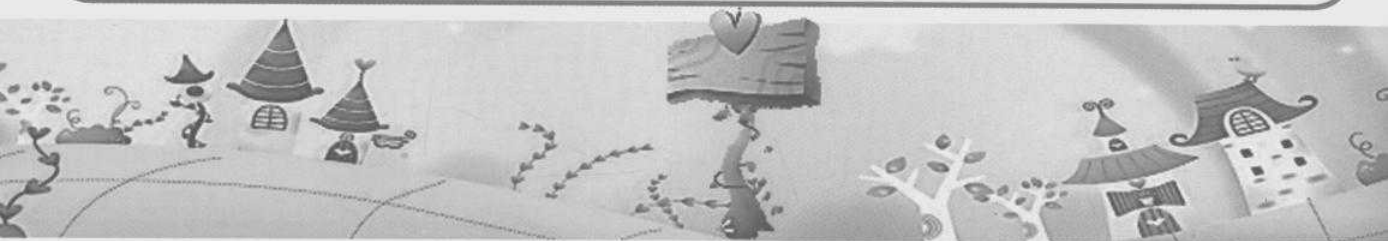
حق چاپ : انتشارات کتاب تارا ۱۳۹۶

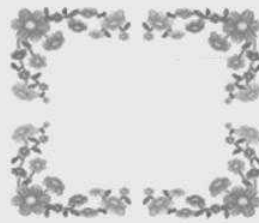
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: واژه پرداز اندیشه



فهرست

درس	شماره صفحه	درس	شماره صفحه
مقدمه	۴	درس ل	۴۸
درس آ ب	۶	درس ج	۵۰
درس آ د	۸	درس استثناء	۵۲
درس م	۱۰	درس ه	۵۴
درس س	۱۲	درس چ	۵۶
درس او	۱۴	درس ژ	۵۸
درس ت	۱۶	درس خوا	۶۰
درس ر	۱۸	درس تشدید	۶۲
درس ن	۲۰	درس ص	۶۴
درس ای	۲۲	درس ذ	۶۶
درس ز	۲۴	درس ع	۶۸
درس!	۲۶	درس ث	۷۰
درس ش	۲۸	درس ح	۷۲
درس ی	۳۰	درس ض	۷۴
درس ا	۳۲	درس ط	۷۶
درس ک	۳۴	درس ق	۷۸
درس و	۳۶	درس ز	۸۰
درس پ	۳۸	سخن آخر	۸۲
درس گ	۴۰	داستان من	۸۴
درس ف	۴۲	نامه ای به پدر و مادر	۸۶
درس خ	۴۴	نامه ای به آموزگار	۸۷
درس ق	۴۶	نامه ای به دوستانم	۸۸





مقدمه

با عرض سلام خدمت تمامی همکاران و اولیاء گرامی

جهان امروزی پر شده از یک زندگی سراسر ماشینی که به دلایل مختلف موجه و اکثراً غیر موجه کودکان ما را از دنیای شیرین خود دور کرده است و به همین دلیل اکثر شاگردان با قصه ها و لطایف شیرین مادر بزرگها آشنا مانده و آن دنیای زیبا را نمی بینند .

زمانی بود که اگر از کودک هفت، هشت ساله خواهان تعریف یک قصه می شدیم با شیرینی خاص از قصه های مادر بزرگ خرد تعریف می کرد هر چند ناقص و دست و پا شکسته ، اما اکنون اگر از همان رده ی سنی خواهان گفتن یک قصه شویم حتی نمی تواند نامی از آنها را عنوان کند و برعکس اگر از بازی های کامپیوتری جويا بشویم انواع و اقسام آن ها را نام برده و به راحتی بازی می کند .

اکنون که همین کودکان وارد محیط دبستان شده اند تا خواندن و نوشتن را یاد بگیرند ، با انواع و اقسام مسائل مربوط به جدایی از خانواده روبرو شده که برانند تحصیلی آنان بی ارتباط نیست ، از این رو برای این که بتوانیم در امر یادگیری آنان تسهیل بعمل آورده و شاگردان را با داستان و داستان گویی آشتی بدهیم و همچنین جذابیت های خاصی بوجود آورده با آنان را جذب مدرسه و یادگیری نماییم ، بر آن شدیم که در مقوله خواندن و نوشتن از روش داستان های پند آموز و شیرین استفاده کرده تا آنان نیز با همین روش داستان های کوتاه و شیرین بشنوند و بخوانند و بگویند.

مجموعه ای که در اختیار شماست شامل کلماتی است که در حد کتاب های کلاس اول دانش آموزان و همچنین کلماتی که در محاوره ی روزمره ی آنان بیشتر استفاده می شود ، علاوه بر این کلمات از جملات ساده و قابل فهم استفاده شده که هم جمله سازی را به آنان یاد داده و هم مجموعه ای باشد



تا اولیاء بتوانند در زمان دیکته گویی به شاگردان از این جملات استفاده کنند ، هم چنین این جملات و داستان های کوتاه می تواند تمرین مفیدی برای تقویت حافظه ی آنان باشد. در هر صفحه فضایی تعبیه شده تا دانش آموزان در صورتی که معلم مربوطه تصمیم گرفت کلمه ای را اضافه کند در آنجا بنویسد.

نکاتی دیگر :

- تمرین نوشتن و خوشنویسی : می توان از شاگردان خواست که از روی یک متن مشخص تمرین نوشتن و خوشنویسی داشته باشند .

- آشنایی شاگردان با داستان و تشویق آنان در امر داستان گویی و نوشتن داستان

بعضا جملات به صورت پراکنده و غیر مرتبط با یکدیگر هستند تا دانش آموزان بتوانند از کلمات بیشتری استفاده کرده و با این جملات یک داستان کوتاه و منظم درست کرده و شاگردان به راحتی آن را بخوانند و بنویسند .

لذا این مجموعه از داستان های کوتاهی تشکیل شده که شاگردان را علاوه بر این که با داستان خوانی آشنا کرده در متن هر داستانی یک نکته اخلاقی باشد تا دانش آموزان با آن آشنا شده و از آن به نحوه احسن استفاده کنند . هر چند این داستان ها کوتاه و خیلی مختصر هستند ، اما وقتی از دانش آموزان می خواهیم که مفهوم آن را برای ما بگویند خیلی واضح تر و آسان تر برای آن را بیان نمایند . امیدوارم با این روش کودکانی داشته باشیم که هر چند خیلی مختصر و کوتاه اما به صورت موثر با دوران کودکی و دنیای شیرین داستان گویی آشنا شده و آنان را برای دنیای آینده آماده کنیم .

انشا ...

