

۱۵۸۳۹۰۲

به نام خداوند بخشنده و مهربان

آداب و نکتہ نگاهستان اول دبستان

فارسی / ریاضی / علوم تجربی

یادآوری / درس / نکتہ / پرسش

نگاهی به اول و نیم‌نگاهی به دوم دبستان

(شاگردی)

زیر نظر و بامقدمه: دکتر شاکری

آیزه‌هوشه



موسوی، اکرم السادات، ۱۳۵۲-

۱۰۰۱ نکته نابستانه اول ابتدایی/ اکرم السادات موسوی

زیر نظر دکتر شاکری- تهران تیزهوشان ۱۳۹۶.

۱۶۰ ص. مصور (رنگی)، جدول (رنگی) ۲۹*۲۲ سم

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا. ۸-۶۶-۸۳۸۹-۶۰۰-۹۷۸-ISBN

شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۹۰۸۶۵

نام کتاب: ۱۰۰۱ نکته نابستانه اول دبستان

پدید آورنده: اکرم السادات موسوی

زیر نظر: دکتر مهدی شاکری (محرر)

ناشر: تیزهوشان

گرافیک و صفحه آرایی: ملیحه ادگی - تهران شاکری

لیتو گرافی/ چاپ/ صحافی: عصر انتظار

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶/ تمام رنگی

شمارگان: ۵۰۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان



دفتر مرکزی تهران: ۰۲۱-۲۲۸۵۵۸۱۷

تهران - صندوق پستی: ۱۶۵۳-۱۴۱۵۵

www.Tizhoushan.ir

مرکز پخش تهران: میدان انقلاب/ خیابان کارگر جنوبی

روبروی پاساژ مهستان/ بن بست سرود/ پلاک ۸/ واحد ۱

تلفن: ۰۱۷۵-۶۶۹۶۰ / فکس: ۶۶۹۷۲۸۵۴

! کلیه حقوق این اثر متعلق به ناشر بوده و هر گونه نسخه برداری و تکثیر از کل یا جزء آن بر اساس قانون نشر مصوبه مجلس شورای اسلامی پیگرد قانونی دارد. !

تقدیم به اولیای محترم آموزشی و پدران و مادران

اگر به شما بگویند، «فرزند شما تیزهوش است» چقدر خوشحال می‌شوید؟ البته شاید خلاف آن، یعنی شنیدن اینکه شما دارای فرزند بی‌توان هوشی پایین هستید، سبب نگرانی خاطر شما شود! بسیار اتفاق می‌افتد که علایق و عواطفِ مادرانه یا پدرانه‌ی ما، بر واقعیت‌های موجود در فرزندانمان غالب می‌شود و بدون اطلاع از معیارهای لازم، آنان را افرادی خارق‌العاده به حساب می‌آوریم؛ و برعکس، در مواردی، عدم انطباق اعمال و رفتار فرزندانمان با بعضی از انتظارات ذهنی ما که معمولاً جنبه‌ی مقایسه‌ای هم دارد، باعث در نظر نگرفتن توان و استعدادها و واقعی آنها و در نتیجه مشکلاتی برای بچه‌ها می‌شود. بدون شک، داشتن اطلاعاتی هرچند کلی درباره‌ی مقوله‌ی هوش، می‌تواند بسیاری از ابهامات و پرسش‌های ذهن ما را درباره‌ی فرزندانمان برطرف نماید.

هوش، تیزهوش و خردمند، هوش هفت‌گانه!

هوش، از واژه‌ها و مفاهیمی است که ارایه‌ی تعریف واحدی برای آن سال‌ها مورد بحث روانشناسان بوده و با توجه به پیچیدگی ابعاد رجوعی انسان، از جنبه‌های مختلفی تعریف شده است.

اگرچه تعریف واحدی از هوش، به ما به دست نیامده، اما در بیانی ساده و اجمالی می‌توان اینچنین بیان داشت که «هوش، مجموعه‌ای از توانمندی‌های وجودی هر انسان است که به‌صورت سازگاری با محیط نمایان می‌شود».

ما با هوش به حل مسایل و ارایه‌ی راه‌کارهایی در زندگی و گاهی به بروز نوآوری و خلق آثار هنری می‌پردازیم. گاهی توسط آن به سخنوری و ایجاد ارتباطات اجتماعی می‌پردازیم و زمانی برای پاسخ به چارهایی که به‌خاطر دقت بصری به محیط اطراف در ذهنمان ایجاد می‌شود، از آن استفاده می‌کنیم. با این تعریف و تفصیل، اصطلاح تیزهوش و نخبه به افرادی اطلاق می‌شود که در توانمندی‌های یاد شده، برجستگی بیشتری داشته باشند.

تحقیقاتی که طی سال‌ها درباره‌ی «هوش» به‌عمل آمد، سبب پدید آمدن نتایج مهمی شده است، از جمله اینکه برخلاف گذشته‌ها که تصور می‌شد، هوش هر فرد ارثی است و تغییراتی در محیطی در آن نقشی ندارند، امروزه اعتقاد بر این است که در میزان بروز توان هوشی هر فرد، علاوه بر ارث، محیط هم بسیار مؤثر است. هرچند میزان نقش هر کدام قابل تأمل است، امروزه براساس آخرین نظریات، عامل محیطی را تا حدود ۲۰٪ در افزایش هوش تأثیرگذار می‌دانند، با این حال باید در نظر داشته باشیم، اثر محیطی (اعم از خانواده، مدرسه و محیط اجتماعی) علاوه بر آنکه می‌تواند نقش مؤثری در افزایش هوش و بروز استعدادها داشته باشد، به همان اندازه می‌تواند در مهار استعدادها بالقوه تأثیرگذار شود. همچنین با توجه به فرضیه‌ی هوش هفت‌گانه که در سه دهه‌ی اخیر مطرح شده، لازم است از هرگونه مقایسه فرزندانمان با دیگر بچه‌ها حتی با برادر یا خواهر و یا حتی بین دوقلوها، پرهیز کنیم.



بسیاری از اولیا علاقه‌مندند بدانند فرزندشان از نظر هوشی در چه وضعیتی قرار دارد. قابل ذکر است اصطلاح بهره‌ی هوشی (I.Q)، در واقع حاصل عبارت $100 \times \frac{\text{سن عقلی (Mental Age)}}{\text{سن تقویمی (Chronological Age)}}$ است. در این فرمول عدد ۱۰۰ به طور قراردادی برای نشان‌دادن بهره‌ی هوشی در نظر گرفته می‌شود. چنانچه اگر بهره‌ی هوشی افراد معمولی را حدود ۱۰۰ تا ۱۱۰ در نظر بگیریم، عدد بالاتر از آن، به معنای بالاتر بودن فرد از نظر هوشی نسبت به گروه سنی خود و البته پایین‌تر از ۱۰۰ به معنای آن است که فرد در حد معمولی نیست.

هوش هیجانی

در چند دهه‌ی اخیر، بررسی‌هایی درباره‌ی افرادی صورت گرفته که با وجود دارا بودن ضریب هوشی (IQ) بالاتر از کودکان، افراد موفق در بزرگسالی نبوده‌اند و برعکس افراد موفق که در کودکی از ضریب هوشی معمولی برخوردار بودند اما در بزرگسالی افراد بسیار موفق شده‌اند. این واقعیت توجه دانشمندان را به‌سوی موضوع مهمی معیوف‌نشد که «هوش هیجانی» نام گرفت. هوش هیجانی در واقع همان کنش‌ها و بیجانات توسط نیروی عقل و خرد انسان است و نکته مهم آن این است که می‌توان آن را از دوره‌ی کودکی به شیوه‌های خاص آموزشی افزایش داد، که در این مورد، پدران و مادران نقش بسیار مهمی دارند. چنانچه هرچه قدر این امر در دوره‌ی کودکی صورت گیرد (یعنی بچه‌ها آموزش و تمرین کنترل هیجان را فرا گیرند) میزان کنترل هیجانات در بزرگسالی برای آنها راحت‌تر خواهد بود.



درباره کتاب حاضر:

کتاب حاضر که توسط یکی از مؤلفین با سابقه پایه اول دبستان (سرکار خانم اکرام السادات موسوی) تألیف شده، یکی از جامع‌ترین کتاب‌های کار تابستانی می‌باشد که به مرور سه درس فارسی، ریاضی و علوم تجربی اول دبستان، به صورت یادآوری، نکات و پرسش‌های متنوع پرداخته و نیز نیم‌نگاهی به سال دوم دبستان دارد. چنانچه مشاهده خواهید کرد، مجموعه مطالب این کتاب به صورت ۱۰۰۱ قسمت درآمده که می‌تواند تابستان پرخطرهای را در کنار تفریح و استراحت دانش‌آموزان، در بخش آموزش ایفاء نماید.

قابل ذکر است کتاب‌های ۱۰۰۱ نکته‌ی تابستانه از پایه اول تا ششم دبستان به مرحله انتشار رسیده است که می‌تواند برای همه دانش‌آموزان، تابستان خوبی را به ارمغان داشته باشد. امید است مجتمع فرهنگی تیزهوشان که به عنوان یک مرکز فرهنگی غیردولتی با هدف شناسایی، جذب، آموزش کودکان و نوجوانان سرآمد و نخبه‌ی ایران پایه‌گذاری شده است، بتواند راه‌آمد انتشارات نیز، پاسخگوی نیاز فرزندان گرانمایه‌ی این مرز و بوم باشد.

شاد و سربلند باشید

دکتر مهدی شاگردی (دکتر شاکری)

تهران - اردیبهشت ماه ۱۳۹۶





فهرست

فارسی ۷

ریاضی ۷۱

علوم تجربی ۱۳۷