



عنوان: کودک و اختلال یادگیری به زبان ساده

تهیه و تنظیم: انتشارات استادان قلم

تدوین و تألیف: مریم دُری

سرشناسه: ذری، مریم، ۱۳۵۹.
 عنوان: کودک و اختلال یادگیری به زبان ساده
 تدوین و تألیف: مریم ذری/ ویراستار ادبی: مریم زری باف
 مشخصات نشر: تهران، استادان قلم، ۱۳۹۶
 مشخصات ظاهری: ۵۴ صفحه، مصور ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۰۱-۷۶-۴
 یادداشت: کتابنامه: ۵۴ س.
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
 موضوع: کودکان ناتوان در یادگیری
 موضوع: *Learning disabled children*
 موضوع: کودکان ناتوان در یادگیری-آموزش و پرورش
 موضوع: *Learning disabled children-Education*
 موضوع: یادگیری-اختلالات-تشخیص
 موضوع: *Learning disabilities-Programmed instruction-Diagnosis*
 موضوع: یادگیری-اختلالات-د.سان
 موضوع: *Learning disabilities-Programmed instruction-Diagnosis*
 رده بندی کده: ۹۶ ک ۴۷۰۴/۵۴
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۱ ۲۵۱



انتشارات استادان قلم

عنوان: کودک و اختلال یادگیری به زبان ساده

تدوین و تألیف: مریم ذری

ویراستار ادبی: مریم زری باف

نوبت چاپ: اول - ۹۶

شمارگان: ۱۰۰ جلد

طراحی جلد: آمنه زری باف

چاپ و صحافی: آذین

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۰۱-۷۶-۴

(کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و هرگونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.)

تلفن مرکز پخش کتاب: ۰۹۱۲۳۱۷۷۹۶۸-۰۶۶۴۷۷۸۱۷

فهرست:

مقدمه

چکیده

تعریف اختلال و یادگیری

عوامل بروز اختلال در یادگیری

از چه سنی می توان این اختلال ها را تشخیص داد؟

درمان اختلال یادگیری

تمرینهای پیشنهادی برای دانش آموزان دارای اختلال ریاضی

اختلالات نوشتن

اختلالات خواندن

اختلالات گفتاری و شنوایی

نکات کاربردی و مفید

چگونه می توان به اختلالات یادگیری کودکان کمک کرد و درمان نمود

نتیجه گیری

منابع

مقدمه:

مدت‌های طولانی دانش آموزانی را که در یادگیری یک یا چند درس مشکلات جدی داشتند، با اصطلاحات معلول ادراکی، آسیب دیده مغزی، و آسیب دیده عصبی معرفی می‌کردند و این دانش آموزان هم با این القاب یا این اصطلاحات رنج می‌بردند.

ولی با توجه به یافته‌های جدید در مورد یادگیری در سال ۱۹۶۳ میلادی جمعی از متخصصان روان‌شناسی و روان‌پزشکی، اصطلاح ناتوانی‌های یادگیری را جایگزین اصطلاحات قبل نمودند. از آنجا که واژه ناتوانی اصطلاحات دیگری مانند ناتوانی جسمی یا ناتوانی ذهنی را تداعی می‌کند، به بیان دیگر یعنی ناتوانی‌هایی که تبدیل به ناتوانی‌های کامل نمی‌شوند، اصطلاحی مایوس‌کننده است و به نظر می‌رسد که اصطلاح اختلالات در یادگیری را به نظر نگارندگان، مشکلات یادگیری به کار گرفته شود، مناسب‌تر باشد. بسیاری از این گونه دانش آموزان متأسفانه بر چسب کودن، کم‌ذهن، عقب مانده و امثال آن زده می‌شود که هیچ کدام صحیح نیستند و با قاطعیت می‌توان گفت که اگر مشکلات یادگیری موقع و به جا تشخیص داده شوند، قابل درمان است.

برای مثال افرادی چون آلبرت انیشتین نابغه ریاضی، توماس ادیسون مخترع و مبتکر و نابغه آمریکایی، آگوست رودین مجسمه ساز بزرگ فرانسوی، لئوناردو داوینچی و بتهوون همگی دچار اختلالات یادگیری بودند. با توجه به مطالب بالا، بسیاری از کودکان که ظاهری طبیعی دارند، رشد جسمی و قد و وزنشان هم نشانه‌های عادی هستند، هنجار بودن آنها است. هوش نرمال دارند، به خوبی صحبت می‌کنند، مانند دیگر کودکان بازی می‌کنند و ارتباط اجتماعی کمابیش مناسبی دارند، در خانه نیز کارهایی که والدین به آنها واگذار می‌کنند را به خوبی انجام می‌دهند و جالب تر اینکه از اخلاق و رفتار عادی برخوردارند. لیکن وقتی به مدرسه می‌روند و می‌خواهند خواندن و نوشتن و حساب یاد بگیرند، دچار مشکلات جدی می‌شوند.

چکیده:

معمولا اختلال یادگیری با پیشرفت ضعیف در مهارت تحصیلی دانش آموزان همراه است. بخش عمده ای از این دانش آموزان از نظر تحصیلی عقب تر از هم سن و سالان خود هستند. تقریباً یک سوم آنها در یک کلاس مردود شده اند، از سوی دیگر مشکلات تحصیلی یکی از نشانه های هشدار دهنده افت تحصیلی است، کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری ممکن است در یکی از چند مورد از زمینه های زیر دچار مشکل باشند که شامل اختلال در زبان گفتاری، اختلال در زبان نوشتاری، اختلال خواندن و اختلال در حساب، به عبارتی ممکن است کودکی در همه زمینه های فوق به جز یک زمینه عملکرد خوب و مناسبی داشته باشد، ولی در یک زمینه دچار مشکل شود و به این ترتیب با شناخت به موقع و اقدامات مناسب برای کمک به این دانش آموزان می توان از بروز مشکلات تحصیلی تا حدی پیشگیری نمود.

توجه به این که خواندن و نوشتن و محاسبات ریاضی در دنیای امروزی یک نیاز حیاتی است، و فردی که در این دو سه مهارت اساسی مشکل داشته باشد، در وضع بسیار نامطلوبی قرار می گیرد، پس در آموزش دانش آموزان مبتلا به اختلال خواندن و نوشتن و محاسبه ریاضی نیاز است که از روش های آموزشی مناسب استفاده شود به خصوص که اختلال یادگیری ریاضی روی توانایی فرد در محاسبات ریاضی تأثیر می گذارد که این اختلال از فردی به فرد دیگر متفاوت می باشد.

و این کتاب به معرفی اختلال یادگیری در خواندن و نوشتن و دیکته و محاسبات ریاضی به زبان ساده می پردازد، و هم چنین راهبرد آموزشی و راهکارهای درمانی مفیدی را در این زمینه ارائه می دهد.