

باسمه تعالی

مشور و انستنی های دوره ی پیش دبستانی

(راهنمای مربیان و اولیای نوآموزان دوره ی پیش دبستانی)

استان آذربایجان شرقی

عنوان و نام پدیدآور

منشور دانستنی‌های دوره‌ی پیش‌دبستانی استان آذربایجان شرقی: راهنمای مربیان و اولیای نوآموزان پیش‌دبستانی/گروه مؤلفین فخرالسادات روحانی...[و دیگران]؛ با همکاری فاطمه حضرتی...[و دیگران]؛ [برای] اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی، معاونت آموزش ابتدایی استان. تبریز: انتشارات آلتین، ۱۳۹۶.

۲۰۴ ص. ۱۲۰۰۰۰ ریال ۸-۱۸-۸۹۰۲-۶۰۰-۹۷۸

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری/ شابک

فیپا

وضعیت فهرست نویسی

گروه مؤلفین فخرالسادات روحانی، آذر پورحسن، نادره کمالی، رقیه رحیمی، سمیرا احمدی.

یادداشت

با همکاری فاطمه حضرتی، ژیلای عباسی، معصومه حسن‌زاده، معصومه میرزایی.

یادداشت

کتابنامه.

یادداشت

مربیان کودک -- ایران -- آذربایجان شرقی -- راهنمای آموزشی

موضوع

Early childhood educators -- Iran -- Azerbaijan, East -- Study and teaching

موضوع

آموزش پیش‌دبستانی -- ایران -- آذربایجان شرقی -- راهنمای آموزشی

موضوع

Education, Preschool -- Iran -- Azerbaijan, East -- Study and teaching

موضوع

روحانی، فخرالسادات، ۱۳۴۷ -

شناسه افزوده

حضرتی، فاطمه، ۱۳۵۸ -

شناسه افزوده

ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی. معاونت آموزشی

شناسه افزوده

۱- ای.

LB۱۷۷۵/۶/۲۵۸ ۱۳۹۶

رده بندی کنگره

۳۷۲

رده بندی دیویی

۶۰۱۱۷

شماره کتابشناسی ملی



شناسنامه‌ی کتاب

نام کتاب: منشور دانستنی‌های دوره‌ی پیش‌دبستانی (راهنمای مربیان و اولیای نوآموزان پیش‌دبستانی)

شورای برنامه‌ریزی: جعفر پاشایی - محمد شایریان - ناصر تازی‌زاده - ناصر ابراهیمی - ثریا حسین

- داود رنج‌دست - فخرالسادات روحانی

گروه مؤلفین: فخرالسادات روحانی - آذر پورحسن - نادره کمالی - رقیه رحیمی - سمیرا احمدی

مقدم (با همکاری: فاطمه حضرتی - ژیلای عباسی - معصومه حسن‌زاده - معصومه میرزایی)

طرح روی جلد: حسین دباغ زاده

ویراستار: فخرالسادات روحانی - سمیرا احمدی مقدم

ناشر/تیراژ/صفحه/قیمت/نوبت چاپ: آلتین / ۱۰۰۰ جلد/۲۰۴/۱۲۰۰۰ تومان / اول

تاریخ نشر/لیتوگراف/چاپ و صحافی: زمستان ۱۳۹۶/افرنک/امین

شابک: ۸-۱۸-۸۹۰۲-۶۰۰-۹۷۸

web: www.Altin-E.ir email: yosefr4@yahoo.com

مرکز پخش: تبریز خیابان امام خمینی (ره) بازار بزرگ تربیت زیرزمین پلاک ۳۱

تلفن: ۰۴۱۳۵۵۳۱۹۶۷ - ۰۹۳۸۱۴۳۱۱۸۵ - ۰۹۱۴۴۱۲۷۴۹۹

بر موجب مصوب ۱۱/۱۰/۱۳۹۸ هیات ازمائشگران کفایت و حقوق و مسئولیت این کتاب برای مولفان محفوظ می‌باشد.

فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
۹	سخنی با مربیان و والدین
۱۲	مقدمه
۱۵	فصل اول: کلیات دوره، پیش دبستانی
۱۶	اصول حاکم بر دوره‌ی پیش دبستانی
۱۷	رویکرد برنامه فعالیت‌های دوره‌ی پیش دبستانی
۱۷	تعریف دوره‌ی پیش دبستانی
۱۷	اهداف کلی دوره‌ی پیش دبستانی
۱۹	اهداف برنامه و فعالیت‌های دوره‌ی پیش دبستانی
۲۰	فصل دوم : دانستنی‌های اولیاء و مربیان
۲۲	ویژگی‌های عمومی مربیان پیش دبستانی
۲۲	ویژگی‌های کودکان دوره‌ی پیش دبستانی
۲۴	ویژگی‌های رشد جسمانی کودکان پیش دبستانی
۲۴	ویژگی‌های رشد کلامی کودکان پیش دبستانی

۲۵	ویژگی‌های رشد اجتماعی کودکان پیش‌دبستانی
۲۶	ویژگی‌های رشد عاطفی کودکان پیش‌دبستانی
۲۷	ویژگی‌های رشد ذهنی کودکان پیش‌دبستانی
۲۸	ویژگی‌های رشد دینی کودکان پیش‌دبستانی
۲۸	اهمیت ارتباط خانه و مدرسه
۲۹	همکاری والدین با مراکز پیش‌دبستانی و نحوه‌ی تعامل آن‌ها
۳۱	فصل سوم: زبان‌آموزان در دوره‌ی پیش‌دبستانی
۳۲	ضرورت زبان‌آموزی در دوره‌ی پیش‌دبستانی
۳۳	رویکرد برنامه
۳۴	ارکان زبان‌آموزی
۳۴	مهارت‌های مورد نیاز کودکان قبل از ورود به دبستان
۳۶	چند نکته درباره‌ی تقویت مهارت‌های زبان‌آموزی
۳۷	اهداف برنامه‌ی زبان‌آموزی در مناطق دوزبانه
۳۸	اصول ناظر بر برنامه‌ی زبان‌آموزی در مناطق دوزبانه
۳۸	اصول حاکم بر محتوا
۴۲	اصول حاکم بر روش‌های یاددهی - یادگیری
۴۵	اصول حاکم بر ارزشیابی
۴۷	ویژگی‌های مربیان زبان‌آموزی در مناطق دوزبانه

۴۷	 کارکردهای زبان فارسی
۵۰	 فصل چهارم: فعالیت‌های متداول دوره‌ی پیش‌دبستانی
۵۱	 فعالیت‌های آموزشی دوره‌ی پیش‌دبستانی
۵۲	 انس با قرآن کریم
۵۵	 فعالیت قصه
۵۸	 فعالیت شعر و سرود
۶۱	 فعالیت بازی
۶۶	 فعالیت نقاشی
۷۰	 فعالیت کاردستی
۷۴	 فعالیت نمایش خلاق
۷۸	 فعالیت‌های علمی
۹۰	 فصل پنجم: محتوا و منابع آموزشی دوره‌ی پیش‌دبستانی
۹۱	 تولید محتوای آموزشی ویژه‌ی نوآموزان و مربیان دوره‌ی پیش‌دبستانی
۹۳	 دفتر ثبت فعالیت‌های یاددهی - یادگیری
۹۶	 راهنمای کتاب‌های کودکان ۵ ساله ویژه‌ی مربیان
۹۸	 کارت‌های قصه‌گویی گروه سنی ۵ ساله
۱۰۰	 مجموعه کتب ۴ جلدی نوآموزان ۵ ساله

- پازل‌های آموزشی نوآموزان ۵ ساله ۱۰۲
- کتاب ۳ جلدی کار و دست‌ورزی نوآموزان ۵ ساله ۱۰۴
- منابع آموزشی نوآموزان ۶ ساله و مربیان مربوطه ۱۰۷
- کتاب ۱۲ جلدی راهنمای کار مربیان ۱۰۷
- نگاره‌های آموزشی مربیان ۱۴۵
- کتاب کار مربی انس با قرآن کریم ۱۴۸
- کارت‌های تمهیدگیری انس با قرآن کریم گروه سنی ۶ ساله ۱۵۴
- لوحة‌های آموزشی انس با قرآن کریم ۱۵۶
- کتاب کار کودک واحد انس با قرآن کریم (جلد اول و دوم) ۱۵۹
- پازل‌های آموزشی نوآموزان ۶ ساله ۱۶۲
- کتاب کار و دست‌ورزی کودک نوآموزان ۶ ساله ۱۶۴
- نگاره‌های آموزشی ویژه نوآموزان ۶ ساله ۱۶۶
- ارزشیابی در دوره‌ی پیش‌دبستانی ۱۶۹
- فصل ششم: مسائل و مشکلات رفتاری شایع کودکان در دوره‌ی پیش‌دبستانی** ۱۷۲
- اختلالات یادگیری ۱۷۳
- نشانه‌های تشخیص زودهنگام ناتوانی‌های یادگیری احتمالی ۱۷۳
- روش‌های درمانی و مداخلات به‌هنگام ۱۷۵
- اجرای برنامه‌ی آموزشی مداخلات به‌هنگام ۱۷۶

۱۸۰	 پر خاشگری
۱۸۰	 تعریف پر خاشگری
۱۸۰	 نشانه‌های پر خاشگری
۱۸۰	 علل و عوامل پر خاشگری
۱۸۱	 برخی روش‌های درمانی پر خاشگری
۱۸۱	 نکته‌های تربیتی درباره‌ی پر خاشگری
۱۸۳	 خشم در کودکان
۱۸۳	 علت‌های بروز خشم
۱۸۳	 آموزش کنترل خشم به کودکان
۱۸۴	 رفتار والدین، هنگام مشاهده‌ی خشم کودکان
۱۸۶	 اختلال بیش‌فعالی و کاهش توجه
۱۸۶	 علائم بیش‌فعالی
۱۸۶	 ویژگی‌های افراد بیش‌فعال
۱۸۹	 روش‌های آموزشی و درمان
۱۹۰	 پیشنهادهایی برای والدین
۱۹۱	 پیشنهادهایی برای مربیان
۱۹۳	 ناخن جویدن
۱۹۳	 علل ناخن جویدن

۱۹۴	راههای مقابله با مشکل ناخن جویدن کودکان
۱۹۵	فصل هفتم : انجام طرح سنجش نوآموزان پیش دبستانی
۱۹۷	توضیح و تعریف
۱۹۸	اهداف و اولویتهای
۱۹۸	توصیه‌هایی در خصوص طرح سنجش به اولیای نوآموزان
۱۹۹	خط‌مشی آموزش و مداخله
۱۹۹	گروه هدف
۱۹۹	گستره‌ی اجرا
۲۰۰	گام‌های اجرا (استان)
۲۰۰	اجرای برنامه مداخله‌ای
۲۰۲	منابع و مأخذ

سخنی با والدین محترم و مربیان گرامی؛

سال‌های آغازین زندگی کودک، یکی از مهم‌ترین دوره‌های رشد او به شمار می‌آید و آنچه در این دوران رخ می‌دهد به طور اساسی بر رشد و بالندگی کودک اثرگذار است. محققان و صاحب‌نظران، آرائه‌ی ارزش‌های اثربخش در این دوران را برای رشد همه‌جانبه و پیشرفت آینده‌ی کودک بسیار مهم می‌دانند. با توجه به ماهیت چندوجهی تربیت، آموزش اوان کودکی (آموزش پیش از دبستان)، طبق تعریف سازمان‌های یونسکو و یونسف به طیفی از فرایندها و مکانیسم‌هایی اشاره دارد که رشد کودکان در سال‌های اولیه‌ی زندگی را مورد حمایت قرار می‌دهند و این فرایندها شامل: آموزش، مراقبه‌ها، عاطفی، اجتماعی و فیزیکی، تحریک ذهنی، سلامت، تغذیه و در نهایت، حمایت از خانواده و جامعه برای بهبود رشد سالم کودکان می‌باشند.

یکی از اهداف برنامه‌های تربیت اوان کودکی در کشورهای فعال در حوزه‌ی پیش‌دبستانی، برقراری همکاری میان اولیاء و مربیان مراکز پیش‌دبستانی می‌باشد. طبق تحقیقات به عمل آمده توجه محدود به خانواده‌ها و عدم استفاده از ظرفیت خانواده‌ها برای شرکت در آموزش قبل از دبستان از جمله چالش‌های بین‌المللی کنونی آموزش و پرورش پیش از دبستان می‌باشد.

بهینه‌سازی و کیفیت‌بخشی به آموزش کودکان، مستلزم بهره‌گیری از اصول علمی است؛ هر قدر شناخت و اطلاعات والدین و مربیان درباره‌ی کودکان پیش‌دبستانی فزونی یابد، با گور تابناک آگاهی و به طور هدفمند و با روحیه‌ی پر امید و با انگیزه می‌توانند موفقیت‌های مطلوبی را برای رشد ذهنی، جسمانی، عاطفی و اجتماعی کودکان فراهم سازند و نقش و رسالت تربیتی خویش را درست‌تر انجام دهند.

آموزش اصولی و غیرمستقیم کودکان پیش دبستانی از مهم ترین عوامل تعیین کننده ی موفقیت تحصیلی آنان در دوره ی پیش از دبستان می باشد؛ اگر کودکان در مراکز پیش دبستانی از آموزش های هدفمند، انعطاف پذیر و بازی گونه برخوردار شوند موجب یادگیری مهارت هایی می شود که پیش نیاز دستیابی به هدف های دوره ی دبستان می باشد.

در حال حاضر هر چند که دسترسی والدین به اطلاعات در زمینه های مختلف تربیتی و آموزشی به کودکان، به راحتی و سهولت انجام می گیرد ولی تشخیص محتوای آموزشی جامع، متن و اصولی برای کودکان دوره ی پیش دبستانی امری حساس محسوب می شود.

اصول آموزشی مندرج در برنامه ی آموزشی دوره ی پیش دبستانی استان آذربایجان شرقی، به گونه ای است که به طور غیرمستقیم زمینه های ایجاد مهارت خواندن، نوشتن و حساب کردن و همچنین زمینه ی تربیت مربی و دست اول برخی مهارت های اجتماعی را برای کودکان فراهم می آورد؛ اگرچه در این دو طراحی آموزشی و جدول زمان بندی و نظم در برنامه ها مورد تأکید قرار می گیرد، اما برنامه های ارائه شده نسبت به نیازهای کودکان انعطاف پذیر است، لذا با توجه به این ضرورت و همچنین به منظور ایجاد مسئولیت در میان اولیاء کودکان و مسئولین مراکز پیش دبستانی و همسو با اهداف و برنامه ی درسی ملی وزارت آموزش و پرورش، کار گروه تولید محتوای آموزشی دوره ی پیش دبستانی استان را بر آن داشت تا با تولید این کتاب و محتوای الکترونیکی پیوستی، ضمن ایجاد اعتماد و ارتباط در میان اولیاء و مربیان گرامی، در راه ایفای مسئولیت خطیر خویش هر چند قدم های کوچکی بردارد.

بسته های آموزشی تهیه شده برای دو گروه سنی ۵ و ۶ ساله و مربیان مربوطه، به گونه ای طراحی شده است که موجب برانگیختن حس یادگیری در کودک شده و زمینه را برای تحصیل در دوره های بالاتر فراهم می کند، لذا انتظار می رود اولیای نوآموزان و بالاختص مربیان عزیز ضمن آشنایی کامل با محتوا و برنامه ی آموزشی، آن را به طور کامل به اجرا درآورده و همسو با برنامه و محتوای تهیه شده توسط کمیته ی تولید محتوای آموزشی دوره ی پیش دبستانی استان آذربایجان شرقی حرکت نمایند.

در خاتمه شایسته است از حمایت‌های بی‌دریغ مدیر کل محترم اداره‌ی کل آموزش و پرورش استان، جناب آقای جعفریاشایی، دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی وزارت و کمیته‌ی تولید محتوای آموزشی دوره‌ی پیش‌دبستانی استان و سایر همکاران ارجمند تشکر و قدردانی نمایم. هم‌چنین مفتخر خواهیم بود با ارائه‌ی نظرات اصلاحی مخاطبین ارجمند، بر غنای محتوا و بهبود کیفیت مطالب در چاپ‌های آتی بیفزاییم.

محمد شاطریان

معاون آموزش ابتدایی اداره‌ی کل آموزش و پرورش

استان آذربایجان شرقی