

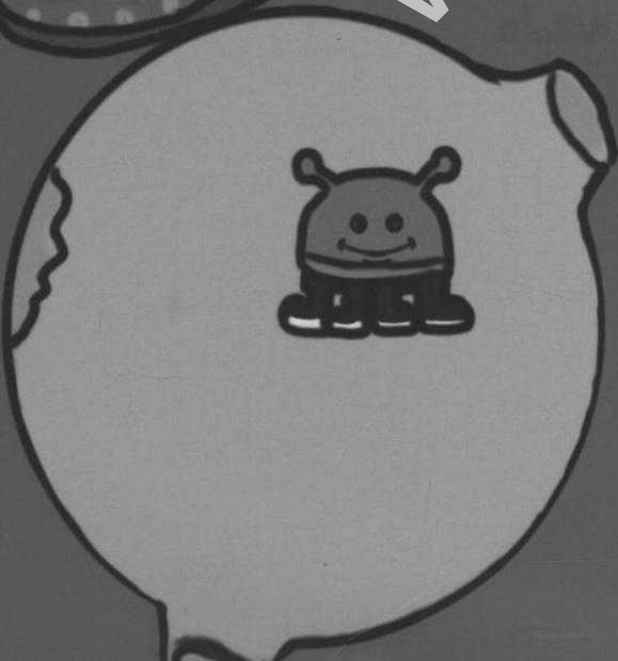
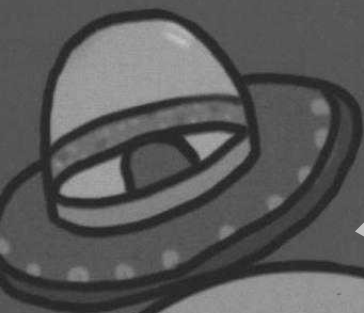
به نام فدا



فاطرات سَمَسَم در زمین به صورت

مجموعه ارائه می گردد. کتاب فاطر

اولین قسمت از این مجموعه می باشد.



سرشناسه: کمیجانی، ملیحه، ۱۳۴۳-

عنوان و نام پدیدآور: خاطرات سمنم در زمین / ملیحه کمیجانی.

مشخصات نشر: تبریز: بهاردرخت، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۵۲ص. مصور(بخشی رنگی)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۴-۵۹-۳-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: گروه سنی: ب، ج.

موضوع: داستان فارسی - قرن ۲۰.

موضوع: آموزش برای کودکان

رده بندی دیویی: ۱۳۹۶ ت ۵۸۰/۳ ک ۳۸۴/۳ د

شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۹۲۴۱۳



خاطرات سمنم در زمین (۱) ملیحه کمیجانی

بازخوانی: علیرضا اکبری

طراح روی جلد: سانیا اکبری دیباور

لیتوگرافی: چاردیز

چاپ: سبز

صحافی: امین

قطع: رحلی ۵۲ صفحه

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: تبریز، زمستان ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۱۴-۵۹-۳-۳

قیمت: ۹۰۰۰ ریال

آدرس: تبریز اول خیابان طالقانی، انتشارات بهاردرخت

مرکز پخش: کتابفروشی های معتبر

تلفن: ۰۹۱۴۸۰۲۰۴۲۴



bahardokhtpub@yanoo.com



فهرست

۶	مقدمه	
۷	سمسم به زمین می آید	
۱۲	من سلا می کنم	
۱۶	من از خدا تشکر می کنم	
۲۰	من کارهایم را تا پایان انجام می دهم	
۲۵	من دقت دارم و نظم را رعایت می کنم	
۳۰	من برای سلامتی، ورزش می کنم	
۳۵	من عصبانی نمی شوم	
۴۰	من به دیگران احترام می گزارم	
۴۴	من تابلوهای راهنمایی و رانندگی را می شناسم	
۴۸	من امانت دار خوبی هستم	

مقدمه

هدف از آموزش، ایجاد تغییر مطلوب در رفتار است و هرچه روش‌های آموزش مطلوب‌تر باشد، تغییرات تأثیرگذارتر خواهند بود.

یکی از بهترین روش‌ها برای آموزش نکات زندگی برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۱ سال بیان مطالب در قالب داستان می‌باشد. این روش در ایجاد عادت‌های خوب در کودکان و حذف رفتارهای ناپسند، بسیار مؤثر می‌باشد.

خاطرات سمسیم، با نشان دادن نتیجه‌ی رفتارهای ناپسند در قالب قصه، موجب تقویت صفات خوب در کودکان و دوری کردن آنان از رفتارهای نامناسب می‌گردد.

کودکان پس از خواندن این داستان‌ها، اتفاقات زندگی خود را با خاطرات سمسیم در زمین، مقایسه خواهند کرد و با توجه به نتایج داستان، در شرایط واقعی تصمیم‌گیری خواهند نمود.

والدین با استفاده از این کتاب می‌توانند در موارد مشابه در زندگی کودک، داستان‌ها را برای او یادآوری کنند و تصمیماتی را که داستان سمسیم در شرایط مشابه گرفتند، برای کودک بیان کنند و با آزاد گذاشتن او در تصمیم‌گیری نهایی، ویژگی خودکنترلی و درنهایت خود اتکایی را در کودک خود پرورش دهند.

با توجه به این‌که برای کودکان رده سنی ۹ تا ۱۱ سال، پرورش هوش تصویری - فضایی و هوش کلامی - زبانی اهمیت دارد، در انتهای هر داستان مکالمه تکرار داده شده است تا کودکان بتوانند برای داستان نقاشی دلخواه خود را رسم کنند و نتیجه‌ی داستان را در یک یا دو بند بنویسند.

بی تردید انجام کلیه‌ی کارها بدون همکاری میسر نبود. در این راستا لازم است از زحمات آقای مهندس علیرضا اکبری که در بازنویسی داستان‌ها از راهنمایی‌های ارزنده‌ی ایشان بهره‌مند بودم و شب‌نیم با طراوت زندگی‌ام، دخترم سانیا دیباور که برای کتاب تصاویر زیبایی رسم نموده است، سپاسگزاری کنم.

دی‌ماه ۹۶

کميجانی