

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعه کتاب‌های اندیشمند

کتاب یار اندیشمند فارسی چهارمی‌ها

قابل استفاده برای دانش آموزان پایه ی چهارم ابتدایی

مؤلف: محمدرضا لطفی

شامل:

توضیحات هر درس، معانی، شعر،
نکات اضافه دستوری، یادآوری نکات سال‌های قبل
و تمرینات متنوع
+ ۴ زنگ آزمون دوره‌ای

ناشر: تندیس نقره‌ای اندیشمند
باهمکاری آموزشگاه علمی اندیشمند

سرشناسه	: لطفی، محمدرضا، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب یار اندیشمند فارسی چهارمی ها
مشخصات نشر	: تهران: تندیس نقره ای اندیشمند، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۸ص: مصور(رنگی)، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹س.م.
فروست	: مجموعه کتاب‌های اندیشمند
شابک	: 978-600-7121-69-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۸۹۹۵۹

«**مدرسین، دانش آموزان و اولیای گرامی شما می توانید هرگونه سؤال، اشکال و نقد خود را در مورد این کتاب جهت پاسخگویی مؤلفین به شماره ۰۹۳۸-۳۴۴۳۵۱۴ تلگرام نمایید**»

تمامی حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و مخصوص ناشر است
هرگونه کپی برداری، تکثیر و انتشار اعم از کل یا جزء این اثر ولو با ذکر منبع
ممنوع و موجب پیگرد قانونی می‌باشد



ناشر	: تندیس نقره‌ای اندیشمند (۸۸۷۴۰۹۷۱ - ۰۲۱)
نام کتاب	: کتاب یار اندیشمند فارسی چهارمی ها
مؤلف	: محمدرضا لطفی
نوبت چاپ	: اول
تیراژ	: ۲/۰۰۰
سال چاپ	: ۱۳۹۶
طرح جلد	: مجید دهباشی
تایپ و صفحه آرایی	: اندیشمند
مدیر تولید	: محمد علی کیانی
مدیر فنی	: مجتبی پیری
پشتیبانی تولید	: علیرضا محمدزاده / امیر حسین طاهریان
لیتوگرافی و چاپ صحافی	: تندیس نقره‌ای ۸۸۷۴۰۹۷۱ - ۰۲۱

قیمت: ۲۱/۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران - خیابان دکتر فاطمی، ضلع شرقی سازمان آب، نبش خیابان شهید دائمی
شماره ۱۷۸، طبقه ۰۶، آموزشگاه علمی اندیشمند کد پستی: ۱۴۱۵۶۶۴۹۹۱
تلفن: ۰۲۱ - ۸۸۹۷۶۰۷۷

نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

به نام خداوند جان و فرد

«کتاب یار» مجموعه‌ای است کم نظیر که به شیوه‌ای روان، عمیق و مؤثر، تمامی نیازهای آموزشی دانش آموزان عزیز را در هر پایه‌ی تحصیلی تحت پوشش قرار می‌دهد و از آنجا که مطالعه‌ی دقیق کتاب یار به فهم کتاب درسی کمک می‌کند بنابراین کتاب یار، یار کتاب درسی محسوب می‌شود. با این هدف، گروه مؤلفان این مجموعه با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی و مطابق با محتوای کتاب درسی کتاب یار را طراحی نموده‌اند.

آنچه این مجموعه را از سایر کتاب‌ها متمایز می‌سازد، شیوه‌ی ارائه‌ی مطالب، درس‌نامه‌ها، سؤالات متعدد، متراکمی است که بر اساس آن‌ها آزمون‌های دوره‌ای برگزار می‌شود. این روش موجب گردیده تا دانش آموزان عزیز بتوانند در هر آزمون رشد توانایی‌های علمی خود را به محک گذارده و با مشخص شدن نقاط قوت و ضعف خود، مسیر یادگیری مناسب‌تری را در پیش گیرند.

امید است کتاب حاضر چون یاری‌مهربان، شما را تا سرانجام مقصود همراهی نماید.

سربلند باشید.

به نام خداوند فورشید و ماه که دل را به نامش فرد داد راه

دوره ابتدایی تحصیلی، اساسی ترین دوره در بین دوره های چندگانه ی تحصیلی در مملکتمان است. از اهداف مهم این دوره ها می توان به توانایی خواندن و نوشتن و حساب کردن اشاره کرد به غیر از این هدف ها، هدف های مهم دیگری هم وجود دارند که در درجه بندی اهداف آموزش ابتدایی بالاتر از اهداف یاد شده قرار می گیرند.

اما متأسفانه نگاه مساوی به تمامی دروسی که هدف های فوق را دنبال می کنند، بین دانش آموزان و حتی آموزگاران ارجمند وجود ندارد، چنان که حجم عمده ای از ساعات درسی را دروس ریاضی و علوم پر می کند.

در واقع به برآ می توان گفت، درس فارسی به نوعی مظلوم واقع شده است، چراکه تقریباً دانش آموزان بیشتر به سایر دروس توجه می کنند تا به درس فارسی و این درحالی است که شاید بتوان گفت این درس مهم ترین درس دوره ابتدایی است.

نظر به این مهم و این درس در آموزش درس فارسی، این کتاب تلاش می کند با آموزش های تکمیلی با نگاهی به استاد فارسی سال قبل، تمرین های هدف دار و گوناگون، سواد فارسی دانش آموزان را به گونه ای بالا ببرد تا در پایان سال تحصیلات این پایه، تسلط کامل به مفاهیم این درس داشته باشند.

برای این منظور مطالب مهم دستوری، واژه سازی و نکته ها را با بیانی گسترده تر بیان کرده و تمرینات گوناگون و بسیاری که به نوعی مکمل این کتاب نوشتاری است در نظر گرفته شده است.

در لابه لای مطالب آموزشی مربوط به کتاب درسی، مطالب جدید و تکمیلی در بخش هایی به نام «دو کلمه حرف حساب» گنجانده شده تا به مطالب علمی کتاب عمق بیشتری بدهد و در قسمت های «اینو یادت میاد» مطالب دستوری سالهای گذشته بیان شده است.

برای بررسی دقیق تر درس و توجه دانش آموزان به متن دروس، تلاش شده تا تمرینات بیشتر از متن خود دروس انتخاب شود که خود بهترین مرجع است.

آزمونهایی تحت عنوان «زنگ آزمون» نیز برای بررسی بهتر تمرینات گذشته در فواصل معینی بین درس ها در نظر گرفته شده تا مروری بر آموخته های قبل نیز شود.

در انتها با اذعان به این که قطعاً هر تلاشی خالی از نقص و اشکال نیست، امیدوارم همکاران ارجمند با گوشزد نقاط ضعف و قوت این کتاب، نگارنده را در ارائه ی مجموعه های بی نقص تر یاری دهند.

با سپاس: محمد رضا لطفی

فهرست مطالب

۷	ستایش
۹	فصل اول: آفرینش
۱۰	درس اول
۱۶	درس دوم
۲۲	فصل دوم: دانایی و هوشیاری
۲۳	درس سوم
۲۹	درس چهارم
۳۵	زنگ آزمون یک
۳۸	درس پنجم
۴۴	فصل سوم: ایران من
۴۵	درس ششم
۵۱	درس هفتم
۵۷	فصل چهارم: فرهنگ بومی
۵۸	درس هشتم
۶۳	درس نهم
۶۹	فصل پنجم: نام آوران
۷۰	درس دهم
۷۶	زنگ آزمون دو
۷۸	درس یازدهم
۸۳	درس دوازدهم
۸۸	فصل ششم: راه زندگی
۸۹	درس سیزدهم
۹۵	درس چهاردهم
۱۰۱	زنگ آزمون سه
۱۰۳	درس پانزدهم
۱۱۰	فصل هفتم: علم و عمل
۱۱۱	درس شانزدهم
۱۱۷	درس هفدهم
۱۲۳	زنگ آزمون چهارم