

مطالعه تطبیقی در آموزش عالی

تألیف:

دکتر علی اصغر ماشینچی

(استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد)

مقدمه و نوری

(دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد)

محبت حسن پور

(کارشناسی ارشد مدیریت آموزش)



انتشارات
پارلاقلم

۱۳۹۶

سرشناسه: مائینجی، علی اصغر، ۱۳۵۶

عنوان و نام پدید آور: مطالعه تطبیقی در آموزش عالی / تألیف: علی اصغر مائینجی، مهدی نوروزی، محبت حسن پور.

مشخصات نشر: بناب، پارلاق قلم، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص

شابک: ۹۲-۳-۷۷۹۳-۶۰۰-۹۷۸-۱۵۰۰۰۰

وضعیت فهرست‌نویسی: فبا

موضوع آموزش عالی

موضوع: Education, Higher

موضوع: آموزش عالی - مطالعات تطبیقی

موضوع: Education, Higher - Comparative studies

شماره افزوده: نوروزی، مهدی، ۱۳۶۷

شماره افزوده: حسن پور، محبت، ۱۳۶۸

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۶ م ۲ م / LB ۲۳۲۵

رده‌بندی دیویی: ۳۷۸

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۷۸۲۲۵

مطالعه تطبیقی در آموزش عالی

تألیف: دکتر علی اصغر مائینجی - مهدی نوروزی - محبت حسن پور

ویراستار: پریسا داداش پور

ناشر: پارلاق قلم

گرافیک: آتنا مسن آبادی

تایپ و صفحه‌آرایی: ندا قریشی

تیراژ: ۱۰۰۰ قطع: وزیری

تعداد صفحه: ۱۲۸ لیتوگرافی: آذین

چاپ: سبز صحافی: امین

چاپ نخستین: ۱۳۹۶ قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۳-۹۲-۳

بناب، خیابان باهنر، برج بلور، طبقه ۳ | ۳۷۷۴۵۵۸۵-۴۱

مرکز پخش و فروشگاه: بناب، خیابان امام، پاساژ پور صادق | ۴۲۷۶ ۸۶۶ ۰۹۳۹

parlaq.qalam@gmail.com



حق چاپ و نشر محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱	پیشگفتار
فصل اول: آموزش	
۱۴	تعریف آموزش
۱۶	اهمیت آموزش
۱۷	اهداف آموزش
۱۸	انواع روش‌های آموزش
۲۴	فرآیند آموزش
۲۶	فعالیت‌های آموزش
۲۷	مراحل موفقیت در آموزش
فصل دوم: آموزش عالی	
۳۰	تعریف آموزش عالی
۳۰	تاریخچه آموزش عالی در ایران
۳۴	تاریخ آموزش عالی ایران در دوره معاصر
۳۸	رسالت مراکز آموزش عالی
۴۰	اهداف آموزش عالی
۴۰	نقش آموزش عالی در توسعه ملی
۵۲	خدمات آموزش عالی

- ۵۳..... رشته‌های تحصیلی در آموزش عالی
- ۵۴..... مدارک و درجات تحصیلات عالی
- ۵۵..... دیگرگونی‌های مهم در نظام آموزش عالی

فصل سوم: تحولات و چالش‌های آموزش عالی

- ۵۸..... تحولات نظام آموزش عالی در دو دهه گذشته
- ۵۸..... چالش‌های فزاینده آموزش عالی

فصل چهارم: کیفیت آموزش عالی

- ۷۹..... کیفیت در آموزش عالی
- ۸۰..... جایگاه ارزیابی کیفیت در نظام آموزش عالی ایران
- ۸۱..... شاخص‌های کیفیت‌سنجی در نظام آموزش عالی
- ۸۳..... عمده‌ترین نقاط ضعف کیفی نظام آموزش عالی ایران
- ۸۵..... راهکارهای کیفیت‌بخشی به نظام آموزش عالی ایران

فصل پنجم: ارزشیابی آموزش عالی

- ۸۹..... تعریف ارزشیابی
- ۸۹..... تعریف ارزشیابی آموزش عالی
- ۹۱..... شاخص‌های ارزیابی آموزش عالی
- ۹۲..... رویکرد نظارتی در ارزشیابی نظام آموزش عالی ایران
- ۹۵..... رویکرد نوین و علمی ارزیابی (اعتبارسنجی) کیفیت در نظام آموزش عالی
- ۹۷..... ویژگیها، اهداف و اصول ارزیابی و اعتبارسنجی کیفیت در نظام آموزش عالی
- ۹۸..... اعتبارسنجی

ارزیابی و اعتبارسنجی آموزش عالی ۹۹

فصل ششم: مطالعه تطبیقی در آموزش عالی

آموزش عالی در ایران ۱۱۰

وضعیت آموزش عالی در جهان ۱۱۵

منابع و مآخذ ۱۲۱

منابع فارسی ۱۲۲

منابع غیرفارسی ۱۲۷

www.ketab.ir

پیشگفتار

نظام‌های آموزش عالی، به عنوان بارزترین نمود سرمایه‌گذاری نیروی انسانی، نقش اصلی را در تربیت و تأمین نیروی انسانی کارآمد بر عهده دارند. این نظام‌ها سهم قابل توجهی از بودجه هر کشور را به خود اختصاص می‌دهند و نقشی تعیین کننده در ابعاد گوناگون اقتصادی اجتماعی، فرهنگی و سیاسی جامعه دارند. از این رو، اطمینان از کیفیت مطلوب عملکرد آن‌ها به منظور بازیگری از هدر رفتن سرمایه‌های انسانی و مادی و نیز داشتن توانایی رقابت در دنیای آیند که در آن کیفیت مهم‌ترین مؤلفه برای ادامه‌ی حیات هر سازمان است، ضرورتی انکارناپذیر دارد. دانشگاه‌ها و مراکز و مراکز آموزش عالی، مانند هر نظام اجتماعی دیگر و بر اساس سطح یسرفت و نیازهای جامعه، می‌توانند کارکردهای متفاوتی داشته باشند. سازمان علمی فرهنگ و هنر (یونسکو) سه کارکرد اصلی دانشگاه‌ها را «تولید دانش» (پژوهش)، «انتقال دانش» (آموزش) و «اشاعه و نشر دانش» (ارائه خدمات) می‌داند (اجتهادی، ۱۳۷۷: ۲۶).

آموزش عالی کشور در طول دو دهه گذشته با چالش‌ها و مسائل بسیاری مواجه بوده است که از میان آن‌ها می‌توان به این موارد اشاره کرد: ناتوانی در تولید دانش نظری و مصرف دانش‌های بنیادی و نظری تولید شده در سایر کشورهای جهان؛ کاربردی نبودن آموزش‌های دانشگاهی؛ فقدان رابطه‌ی مناسب بین دانشگاه‌ها و سایر بخش‌های اجتماعی؛ بی‌توجهی به کارکردهای پژوهش و ارائه‌ی خدمات در دانشگاه‌ها؛ مشکل تعدد مراکز تصمیم‌گیری و وجود متولیان متعدد، رشد فزاینده دانشجویان و متقاضیان ورود به

دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی؛ گسترش کمی نظام آموزش عالی بدون توجه به ظرفیت‌های موجود و توان اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه برای پذیرش دانش‌آموختگان دانشگاهی؛ کاهش منابع مالی و فشار از سوی جامعه برای مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی. مطالعه تطبیقی در آموزش عالی می‌تواند به رفع این چالش‌ها و حفظ، بهبود و ارتقای کیفیت در محیط آموزش عالی کمک قابل توجهی نماید.

علی اصغر ماشینچی

مهدی نوروزی

محبت حسن پور

پاییز ۱۳۹۶

www.ketab.ir