

به نام خداوند جان و خرد

آشنایی و درمان اختلال هماهنگی رشدی

نویسندگان بخش نظری :

حمیدرضا صابقی - مریم درخشنده

نویسندگان بخش عمل :

حمیدرضا صادقی - مریم درخشنده - مزه صادقی



سرشناسه : صادقی، حمیدرضا، ۱۳۶۰.
عنوان و نام پدیدآور : آشنایی و درمان اختلال هماهنگی رشدی / حمیدرضا صادقی، مریم درخشنده، حمزه صادقی.
مشخصات نشر : تهران : ستایش هستی : ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۱۸۵ص.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۳۵-۳۵-۶
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : اختلالات روانی و حرکتی دو کودک
موضوع : Psychomotor disorders in children
موضوع : اختلالات روانی و حرکتی در کودکان — بیماران — توانبخشی
موضوع : Psychomotor disorders in children — Patients — Rehabilitation
موضوع : کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی
موضوع : Developmentally disabled children
موضوع : کاردرمانی کودکان
موضوع : Occupational therapy for children
شناسه از رده : در دهه، مریم، ۱۳۶۸.
شناسه افزوده : صادقی، ۱۳۶۲.
رده بندی کنگره : ۲۷۰/۵۰۶ RJ
رده بندی دیویی : ۶۰۰/۴۸۵
شماره کتابشناسی ملی : ۵۰۶۸۱۲۳



آشنایی و درمان اختلال هماهنگی رشدی

نویسندگان : حمیدرضا صادقی — مریم درخشنده — حمزه صادقی

ناشر : ستایش هستی

چاپ و صحافی : مؤسسه پگاه

قطع : وزیری

نوبت چاپ : اول — ۱۳۹۷

شمارگان : ۱۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۳۵-۳۵-۶

قیمت : ۲۸۵۰۰ تومان

مرکز پخش : مؤسسه پگاه (۲۹۰۱۹۵۴ - ۰۲۱)

واحد انتشارات دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

واحد انتشارات دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

واحد انتشارات دانشکده توانبخشی دانشگاه شهید بهشتی

فروش آنلاین : (ارسال به سراسر ایران) WWW.MOHSENIBOOK.COM

۱	 مقدمه
۲	 اختلال هماهنگی رشدی
۳	 تعریف بر اساس معیار DSM-IV
۳	 تعریف بر اساس انجمن بین المللی طبقه بندی ناتوانی ها (ICD-10)
۴	 سایر تعاریف کمتر مصطلح
۵	 لغت شناسی و سایر اسامی اختلال هماهنگی رشدی
۶	 وضعیت ظاهری افراد مبتلا به اختلال هماهنگی عضلانی
۸	 انواع اختلال هماهنگی رشدی
۸	 ویژگی های غالب والدین این کودکان با اختلالات هماهنگی رشدی
۹	 شیوع (اپیدمیولوژی) اختلالات هماهنگی رشدی
۱۰	 عوامل موثر بر شیوع اختلال هماهنگی رشدی
۱۱	 اختلالات و مشکلات همراه با (یا ناشی از) اختلال هماهنگی رشدی
۱۲	 کاهش خود پنداره و روابط اجتماعی
۱۲	 مشکلات گفتاری و صوت
۱۳	 مشکلات درسی-تحصیلی
۱۳	 اختلالات یادگیری
۱۴	 سرعت و الگوی یادگیری عملکردی Procedural learning
۱۴	 اختلالات اعصاب و روان ، اختلالات اجتماعی و رفتاری
۱۵	 اختلال هماهنگی رشدی و چاقی
۱۶	 مشکلات عملکرد اجرایی در اختلال هماهنگی رشدی
۱۶	 سرعت عمل و زمان عکس العمل
۱۷	 اختلال هماهنگی رشدی و وضعیت قامتی (پوسچر) بدن
۱۸	 اختلال هماهنگی رشدی حرکتی و فقدان شنوایی
۱۹	 اختلال هماهنگی رشدی و ضعف مکان یابی حس لمس
۱۹	 اختلالات هماهنگی رشدی و عدم غلبه طرفی
۲۱	 مشکلات گفتاری و بلع
۲۲	 اختلال هماهنگی رشدی و انجام فعالیت های روزمره زندگی (ADL)
۲۲	 اختلال هماهنگی رشدی و مشکلات حسی بینایی
۲۲	 اختلال هماهنگی رشدی و اختلالات مهارت های بینایی

۲۳	 حس حرکت (حس کاینستزیا)
۲۳	 ناراحتی های قلبی
۲۴	 اختلال هماهنگی رشدی و ذخیره انرژی
۲۴	 اختلال هماهنگی رشدی و نحوه ی دویدن و راه رفتن
۲۵	 اختلال هماهنگی رشدی، تعادل و یادگیری مهارت های حرکتی همراه تعادل
۲۶	 علت شناسی (اتیولوژی) و نوروبیولوژی اختلال هماهنگی رشدی
۲۶	 نقش دوران بارداری، حین تولد و دوران نوزادی در ابتلاء به اختلال هماهنگی رشدی
۲۸	 نقش ماده ی سفید مغز در اختلال هماهنگی رشدی
۲۹	 نقش فعالیت های جسمی و بازی در ایجاد اختلال هماهنگی رشدی
۳۰	 تصویر برداری از اسباب مرکزی کودکان با اختلال هماهنگی رشدی
۳۲	 فصل مداخلات
۳۲	 پروگنوز یا پیش آگهی اختلال هماهنگی رشدی در صورت عدم مداخله
۳۳	 مداخله:
۳۳	 گروه رویکرد فرایند محور:
۳۴	 مداخلات گروه رویکرد فرایند محور
۳۴	 روش یکپارچگی حسی
۳۴	 میزان اثرگذاری یکپارچگی حسی در اختلال هماهنگی رشدی
۳۵	 روش تمرینات درکی حرکتی
۳۷	 آیا هر حرکتی، تمرین درکی حرکتی است؟
۳۷	 ارکان مهم حرکات درکی- حرکتی
۳۸	 آگاهی از جهت یا مسیر یابی
۳۸	 نقش درک بینایی در تمرینات درکی- حرکتی
۳۹	 تشخیص شکل در زمینه
۳۹	 درک عمق
۴۰	 هماهنگی چشم و دست
۴۰	 درک تکمیل اشیاء ناقص و مسیر حرکت آنها
۴۱	 نظریه کپارت
۴۱	 نظریه دلاکاتو
۴۲	 تاثیر گذاری این روش در اختلالات هماهنگی رشدی
۴۲	 روش حس حرکت یا کاینستزیا
۴۳	 تاثیر گذاری روش کاینستزیا

۴۳	آموزش مهارت های کاری خاص:
۴۴	روش های رویکرد کارمحور
۴۵	برخی از روش های کار محور
۴۵	روش گرایش و شناخت نسبت به اجرای کارهای روزمره
۴۷	تاثیرگذاری روش گرایش و شناخت نسبت به اجرای کارهای روزمره
۴۷	۲-روش آموزش عصبی حرکتی کار (NTT)
۴۸	تاثیر گذاری روش آموزش عصبی حرکتی کار (NTT)
۴۸	۳-روش تصویر سازی ذهنی حرکت
۴۹	تاثیرگذاری روش تصویر سازی ذهنی حرکت
۴۹	تاثیر مداخلات کار محور
۵۰	مداخله شناختی
۵۱	مداخله ال بی ای
۵۱	سایر مداخلات
۵۱	مداخله دارویی
۵۲	مداخله استفاده از وسایل کمکی ای
۵۳	مداخلات ورزشی
۵۳	مداخله تمرینات و تفریحات آبی
۵۳	مداخله اسب سواری
۵۴	استفاده از بازی های رایانه ای همراه حرکت مانند نایتندوی فیت
۵۵	استفاده از بازخورد
۵۶	نحوه ی استفاده از مداخلات
۶۰	عوامل موثر بر درمان
۶۰	گروه:
۶۱	گروه درمانی:
۶۲	فاکتورهای شخصی
۶۳	نقش والدین و اطرافیان
۶۳	میزان و نحوه ی تمرینات
۶۴	یادگیری:
۶۵	عوامل موثر بر یادگیری
۶۵	محیط (زمینه) یادگیری
۶۵	انجام فعالیت یا تمرین به صورت کلی یا مرحله به مرحله

۶۶	ارزیابی.....
۶۷	رویکردهای ارزیابی:.....
۶۸	پرسشنامه ها:.....
۶۹	پرسشنامه های مربوط به والدین و معلمان.....
۷۰	پرسشنامه هایی که توسط کودک پر می شوند.....
۷۰	پرسشنامه خود درکی کودک از میزان کفایت، ترجیح و علاقه به فعالیت های فیزیکی (CSAPPA).....
۷۱	بررسی پرسشنامه های غربالگری.....
۷۲	ارزیابی های بالینی.....
۷۲	تاریخچه:.....
۷۲	الف-گزارش والین:.....
۷۲	ب-گزارش معلم:.....
۷۳	ارزیابی های بالینی و اراکلیت:.....
۷۶	ارزیابی با تست های استاندارد:.....
۷۷	تست MABC و MABC۲.....
۷۸	محدودیت ها و معایب تست MABC.....
۷۹	برخی محاسن تست ازورتسکی ۲ عبارتند از:.....
۸۰	برخی معایب و محدودیت های تست عبارتند از:.....
۸۰	تست مک کارسون:.....
۸۱	سایر تست ها:.....
۸۱	تست ZNA.....
۸۱	تست هماهنگی کوپر:.....
۸۱	تست MOT 4-6:.....
۸۲	تست شاخص رشد حرکتی پی بادی:.....
۸۲	تست شاخص رشد نوزادان بایلی ۳:.....
۸۲	تست درکی بینایی فراستیک.....
۸۳	تست دستخط کودکان با سن بالا.....
۸۳	تست ارزیابی دستخط مینه سوتا.....
۸۳	شاخص ارزیابی دستخط کودکان.....
۸۳	ابزار ارزیابی دستخط کودکان.....
۸۳	تست ارزیابی چابکی نوشتن.....
۸۴	تست ارزیابی یکپارچگی حسی و برنامه حرکتی.....

۸۴.....	توصیه هایی جهت ارزیابی و تشخیص اختلال هماهنگی رشدی
۸۶.....	فصل عملی.....
۸۶.....	فصل عملی کتاب و نحوه ی استفاده از آن.....
۸۶.....	تمرینات این کتاب برای چه افرادی سودمند است؟.....
۸۸.....	استفاده از روش تصویر سازی ذهنی.....
۸۸.....	روش درکی - حرکتی.....
۸۹.....	روش یکپارچگی حسی.....
۸۹.....	روش گرایش و شناخت نسبت به اجرای کارهای روزمره.....
۹۰.....	روش آموزش عصبی حرکتی کارNTT.....
۹۰.....	روش کاینستز.....
۹۰.....	معرفی بخش های کتاب و نحوه استفاده از آنها.....
۹۱.....	بخش ۱: تمرینات هماهنگی حرکات درشت اندام فوقانی به صورت مجزا.....
۹۳.....	بخش ۲: تمرینات هماهنگی حرکات درشت اندام تحتانی به صورت مجزا.....
۹۴.....	بخش ۳- تمرینات هماهنگی درشت به صورت همزمان در دست و پا.....
۱۱۷.....	بخش ۴: تمرینات هماهنگی ظریف.....
۱۲۷.....	بخش ۵: تمرینات هماهنگی حرکتی در حالت خوابیده.....
۱۳۳.....	بخش ۶: تمرینات هماهنگی حرکتی با وسایل.....
۱۳۴.....	تمرینات هماهنگی حرکات درشت با وسایل.....
۱۴۳.....	بخش ۷: تمرینات حرکات ظریف با وسایل.....
۱۴۸.....	بخش ۸: تمرینات تعادلی - ایستایی.....
۱۵۳.....	بخش ۹: تمرینات پرشی و جهشی پا.....
۱۵۳.....	بخش ۱۰- تمرینات جهشی دست و پا به صورت همزمان.....
۱۵۳.....	تمرینات پرشی و جهشی.....
۱۵۴.....	تمرینات پرشی و جهشی.....
۱۶۳.....	بخش ۱۱: تمرینات هماهنگی دهان و زبان.....

سالها در مدارس استثنایی و کلینیک های توانبخشی و محیط زندگی با کودکانی مواجه بودم که با وجود بهره ی هوشی خوب دست و پا چلفتی نام می گرفتند و همین تحقیر ها باعث ایجاد انواع آسیب های جسمی و روحی در آنها و استرس و نگرانی و سردرگمی در خانواده ی آنها شده بود. بعد ها با مطالعه و تجربه ی بیشتر متوجه شدم مشکلات تحصیلی، جسمی، عاطفی و اجتماعی اغلب آنها علتی جز ضعف در مهارتهای هماهنگی حرکتی نداشت. ضعف هایی که برخی پزشکان با تجویز داروهای تقویتی و برخی مشاوران با راهکارهای غیر مرتبط سعی بر رفع آن ها داشته، ضعف هایی که همواره علت طرد شدن کودکان این چینی از گله، های دوستی و اجتماعی بوده ضعف هایی که نمای بیرونی خانواده را عمیقاً نگران نموده و عمدتاً خانواده را به ازوای اجتماعی کشانده است. تمام این عوامل بخصوص انزوا و آسیب های عاطفی کودکان و مهارتهای حرکتی ضعیف به خصوص کودکان اختلال هماهنگی رشدی نقطه عطفی بودند که بعد از سالها تحمل بی راه رفتن های خسته کننده ها تصمیم به تالیف و ترجمه ی کتابی بگیریم که نتیجه ی ۱۵ سال سابقه آموزشی و توانبخشی و ۵ سال مسدودی تئوریک و مطالعه کتب مختلف و جدیدترین مقالات علمی و پژوهشی داخلی و خارجی می باشد. در مسیر گراوری مطالب کتاب بیش رو ضمن تلاش برای پوشش مطالب کتابهای مرتبط منتشر شده در سالهای گذشته و سوید نقاط ضعف آنها از نظرات ارزشمند و کاربردی متخصصان این رشته در سایر کشورها از جمله پروفیسور جیلا ریزر استفاده نموده و نهایتاً مطالب این کتاب که شامل بخش نظری مطابق با جدیدترین منابع روز دنیا و بخش عملی تمرینات جامع با آموزش مرحله ای و مصور، کاملاً گویا و قابل کاربرد برای افراد در حیطه های مختلف از جمله کارشناسان توانبخشی، والدین و تمامی افراد با اختلالات جسمی و ذهنی به صورت خود یاری قابل استفاده می باشد. تمرینات کتاب حاضر بسیار جامع و کامل هستند و تلاش شده تمام فاکتور های موثر در هماهنگی حرکتی را پوشش دهد، کلیات برخی از این تمرینات عبارتند از:

۱- تمرینات هماهنگی حرکتی دست و پا

۲- تمرینات هماهنگی چشم و دست

۳- تمرینات هماهنگی لب و زبان

۴- تمرینات تعادلی

۵- تمرینات تحریک و تقویت حس عمقی

۶- تمرینات هماهنگی حرکتی عبور از خط وسط بدن

۷- تمرینات تقویت و بهبود غلبه ی طرفی

www.ketab.ir