

# فنون ویژه تدریس درس تربیت بدنی

(با نگاهی به جشنواره الگوهای برتر تدریس)

نویسنده

رضا اسماعیلی زین آباد

مدرس دانشگاه، معلم نمونه کشور

و نفر اول، دوم و سوم جشنواره الگوهای برتر تدریس ایران

|                      |                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه:             | اسماعیلی زین آباد، رضا، ۱۳۵۲-                                                                            |
| عنوان و نام پدیدآور: | فنون ویژه تدریس درس تربیت بدنی (با نگاهی به جشنواره الگوهای برتر تدریس) / نویسنده رضا اسماعیلی زین آباد. |
| مشخصات نشر:          | مشهد: نگاران سبز، ۱۳۹۶.                                                                                  |
| مشخصات ظاهری:        | ۱۴۰۰۰ ریال ۰-۶-۹۷۲۷۳-۹۷۸-۶۰۰.                                                                            |
| شابک:                | فیبا                                                                                                     |
| وضعیت فهرست نویسی:   | کتابنامه: ص. ۹۵.                                                                                         |
| یادداشت:             | تربیت بدنی--راهنمای آموزشی                                                                               |
| موضوع:               | Physical education and training--Study and teaching                                                      |
| موضوع:               | تدریس اثربخش                                                                                             |
| موضوع:               | Effective teaching                                                                                       |
| موضوع:               | ورزش مدارس                                                                                               |
| موضوع:               | School sports                                                                                            |
| رده بندی کنگره:      | ۹۶ ۱۵۹۱ ف/ GV۳۶۱                                                                                         |
| رده بندی دیویی:      | ۱۳/۱۱۲                                                                                                   |
| شماره کتابشناسی ملی: | ۵۰۵، ۹۶                                                                                                  |

انتشارات نگاران سبز. مشهد، بلوار دانشگاه، واحد ۴ تلفن: ۳۸۹۴۰۱۲۰ شماره ۱، شماره ۲۶، واحد ۴ تلفن: ۳۸۹۴۰۱۲۰



Email: negaransabz@yahoo.com

|               |                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| نام کتاب:     | فنون ویژه تدریس درس تربیت بدنی (با نگاهی به جشنواره الگوهای برتر تدریس) |
| پدید آور:     | رضا اسماعیلی زین آباد                                                   |
| تاریخ انتشار: | زمستان ۱۳۹۶                                                             |
| نوبت چاپ:     | نخست                                                                    |
| تعداد صفحات:  | ۹۶ صفحه                                                                 |
| تیراژ:        | ۱۰۰۰ نسخه                                                               |
| چاپ:          | زبرجد                                                                   |
| بهاء:         | ۱۴۰،۰۰۰ ریال                                                            |
| شابک:         | ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۲۷۳-۶-۰                                                       |

## فهرست مطالب

|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| ۱۱ | پیشگفتار.....                                                   |
| ۱۳ | مقدمه.....                                                      |
| ۱۵ | جشنواره الگوهای برتر تدریس تربیت بدنی.....                      |
| ۱۵ | مفهوم قدیمی تدریس.....                                          |
| ۱۵ | مفهوم جدید تدریس.....                                           |
| ۱۶ | اهداف برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس تربیت بدنی.....        |
| ۱۷ | جشنواره تدریس برتر.....                                         |
| ۱۸ | طرح درس و کیفیت طراحی، تدوین.....                               |
| ۱۸ | تعریف.....                                                      |
| ۱۹ | اهداف کلی.....                                                  |
| ۲۵ | روش تدریس.....                                                  |
| ۲۶ | انواع روش‌ها و فنون تدریس و آمزش رایج در درس تربیت بدنی.....    |
| ۲۸ | ویژگی‌های تدریس مناسب در درس تربیت بدنی.....                    |
| ۲۹ | روش‌های آموزش مهارت‌های ورزشی در مدارس.....                     |
| ۳۰ | انواع روش تدریس.....                                            |
| ۳۳ | فضای آموزشی.....                                                |
| ۳۳ | تعریف فضای آموزشی.....                                          |
| ۳۴ | تقسیم بندی فضاهای آموزشی.....                                   |
| ۳۹ | معلم ورزش خلاق.....                                             |
| ۴۰ | راهکارهایی برای افزایش خلاقیت دانش آموزان در ساعت ورزش.....     |
| ۴۱ | اهمیت و فواید وسایل کمک آموزشی در تربیت بدنی.....               |
| ۴۴ | تقسیم‌بندی رسانه‌های آموزشی.....                                |
| ۴۷ | نکات قابل توجه در جشنواره الگوهای برتر تدریس تربیت بدنی.....    |
| ۴۸ | وسایل کمک آموزشی معلم ساخته.....                                |
| ۴۸ | اهمیت وسایل کمک آموزشی.....                                     |
| ۴۸ | وسایل کمک آموزشی معلم ساخته در ورزش.....                        |
| ۴۹ | فواید استفاده از وسایل کمک آموزشی معلم ساخته در ورزش چیست؟..... |
| ۴۹ | تفاوت وسایل آموزشی در دروس تئوری و ورزش.....                    |

|    |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|
| ۵۳ | ارزشیابی در درس تربیت بدنی                                |
| ۵۳ | اهمیت ارزشیابی                                            |
| ۵۳ | ضرورت ارزشیابی در درس تربیت بدنی                          |
| ۵۴ | اهداف ارزشیابی در درس تربیت بدنی در مدارس                 |
| ۵۴ | انواع شیوه‌های ارزشیابی                                   |
| ۵۵ | محورهای ارزشیابی در درس تربیت بدنی                        |
| ۵۵ | مراحل ارزشیابی در درس تربیت بدنی                          |
| ۵۷ | اعتماد به نفس و شادی دانش آموزان و نشاط در کلاس           |
| ۵۸ | استراتژی ساده برای تقویت اعتماد به نفس دانش آموز          |
| ۶۱ | شادی و نشاط در کلاس درس                                   |
| ۶۳ | آراستگی ظاهری و حسن برخورد یک معلم ورزش                   |
| ۶۵ | تفاوت‌های فردی                                            |
| ۶۶ | تفاوت‌های دینی در آیات قرآن                               |
| ۶۶ | نکات کاربردی در بهره‌گیری از تفاوت‌های فردی               |
| ۶۷ | عوامل موثر در تفاوت‌های فردی                              |
| ۶۷ | فواید آشنایی با تفاوت‌های فردی                            |
| ۶۷ | توجه به تفاوت‌های فردی                                    |
| ۶۷ | انواع تفاوت‌های فردی (روانی - جسمانی)                     |
| ۶۸ | تفاوت‌های جسمانی                                          |
| ۶۹ | نقش والدین و معلمان                                       |
| ۷۰ | برخی روش‌های اتخاذ شده از سوی معلمان                      |
| ۷۳ | ایجاد جاذبه و مشارکت در ورزش                              |
| ۷۳ | به کارگیری شیوه مناسب دانش آموزان جهت مشارکت فعال در ورزش |
| ۷۴ | راهکارهای عملی افزایش جاذبه در درس تربیت بدنی             |
| ۸۱ | هدایت، بازخورد و رفع اشکال                                |
| ۸۳ | انواع بازخوردها از نظر زمان ارایه و ارتباط با یادگیری     |
| ۸۹ | مدیریت زمان (Time Management)                             |
| ۹۱ | نکات قابل توجه در جشنواره الگوهای برتر تدریس تربیت بدنی   |
| ۹۵ | فهرست منابع                                               |

## ❖ مقدمه

در سال‌های اخیر، همواره بحث کمبود معلم ورزش و چگونگی برخورد با این مشکل ادامه داشته است. از دیدگاه علمی، ورزش و تربیت بدنی یک علم مرکب است که علوم مختلفی در شکل‌گیری آن سهم دارند. روان‌شناسی، پرسکیم فیزیک، جامعه‌شناسی و حقوق هم از آن جمله هستند. بنابراین معلم ورزش به مفهوم ریزه دلمه لازم است برای انجام وظایف خود تخصص داشته باشد و به این ترتیب لازمه تدریس یک درس تخصصی و آن هم تربیت‌بدنی، داشتن تخصص است، در غیر این صورت، نتیجه مورد انتظار حاصل نخواهد شد.

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل دوم و سوم، تربیت‌بدنی را از مهم‌ترین امور می‌داند که دولت موظف است با به‌کارگیری همه‌ی امکانات موجود، برای آنها در جهت نیل به اهداف نظام و از جمله تربیت انسان با ارزش‌های والای انسانی، آزاد و مسؤول در برابر خدا بکوشد.

معلم تربیت‌بدنی انسانی کریم، آزاد و دارای ارزش‌های والای انسانی است که در برابر خدا و جامعه مسوول می‌باشد. مبنای تمام وظایف و اختیارات قانونی یک معلم تربیت‌بدنی، مبتنی بر صلاحیت تخصصی او در انجام وظایف و مراقبت از دانش‌آموز است؛ در واقع مراقبت از دانش‌آموز در جریان فعالیت‌های ورزشی در زمین ورزش و در تمام فضاهایی است که دانش‌آموز به او سپرده می‌شود. و به طور حتم انجام این مهم و سایر وظایف از جمله شناخت قابلیت‌های جسمانی و روانی دانش‌آموز در فعالیت‌های ورزشی، آموزش مهارت‌ها و سایر مسوولیت‌ها نه طی یک دوره ۶۰ ساعته که طی سال‌ها تحصیل و تجربه حاصل می‌شود.

ورزش، یک علم مرکب، یک نهاد فرهنگی و پایه و اساس هر تعالی در جامعه است، لذا درک این وصف (فرهنگی) نیازمند توانمندی فرهنگی است و دستیابی به این توانایی با راه و روش و حمایت‌های زبانی میسر نیست. اگر فرزندان میهن اسلامی را از همان پایه‌های نخست دوره‌ی ابتدایی با تئوریسین‌های تربیت‌بدنی و حتی زودتر از آن با فرهنگ ورزش آشنا کنیم، بدون تردید در آینده به چندان دور جامعه‌ای با میلیون‌ها انسان سالم، با نشاط، توانمند و برومند خواهیم داشت. بر آن مقطع مدیران تعیین‌کننده‌ی دولت و همه‌ی نمایندگان مجلس از میان خیل بروندگان خواهند بود که بر ورزش به عنوان شیوه و وسیله‌ای برای تعالی جامعه، انگشت‌نما و تائید خواهند نهاد.

امروزه علاقه‌مندی به اصلاح و تغییر در فرایند آموزش بین مربیان و متولیان آن رو به افزایش است... حول حالنا الی الحسن الحال... به همین دلیل جست و جوی بهترین‌ها در برنامه‌ها، عملکرد و نتایج مثبت آنها در جهت ارتقای پیشرفت، تحصیلی دانش‌آموزان در سرفحوه فعالیت کارشناسان و معلمان قرار دارد.