

۱۵۶۳۴۸۴

به نام خداوند  
جبار و جود

# تقویت مهارت‌های سواد آموزی کودکان (۱)

بهبود مهارت‌های تطابق واج - نویسه

بهبود مهارت‌های رمزگشایی

بهبود مهارت‌های دایک بینایی

ویژه متخصصین تیم اختلالات یادگیری

نویسندگان:

علیرضا صالح‌پور

سمیرا توکل

(آسیب‌شناسان گفتار و زبان)

انتشارات ستایش هستی

۱۳۹۶

|                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه : صالح پور، علیرضا، ۱۳۷۳.                                                                                                                                                                                          |
| عنوان و نام پدیدآور : تقویت مهارت‌های سوادآموزی کودکان (۱): بهبود مهارت‌های تطابق واج - نویسه، بهبود مهارت‌های رمزگشایی، بهبود مهارت دقت بینایی، ویژه متخصصین تیم اختلالات یادگیری/نویسندگان: علیرضا صالح پور، سمیرا توکل. |
| مشخصات نشر : تهران: ستایش هستی، ۱۳۹۶.                                                                                                                                                                                      |
| مشخصات ظاهری : ۱۰۰ ص: مصور (رنگی).                                                                                                                                                                                         |
| شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۳۵-۱۳-۴                                                                                                                                                                                                   |
| وضعیت فهرست نویسی : فیبا                                                                                                                                                                                                   |
| موضوع : کودکان ناتوان در یادگیری - ایران - آموزش ابتدایی                                                                                                                                                                   |
| موضوع : Learning disabled children - Iran - Education (Elementary)                                                                                                                                                         |
| موضوع : خواندن (ابتدایی) - راهنمای آموزشی                                                                                                                                                                                  |
| موضوع : Reading (Elementary) - Study and Teaching                                                                                                                                                                          |
| شناسه افزوده : توکل، سمیرا                                                                                                                                                                                                 |
| رده بندی کنگره : ۱۳۹۶ ت۷ ص۲ LC۴۷۰/۷۳                                                                                                                                                                                       |
| رده بندی دیو : ۳۷۱/۹۰۴۷۲                                                                                                                                                                                                   |
| شماره کتابشناسی : ۴۷۸۶۴۶۶                                                                                                                                                                                                  |



### تقویت مهارت‌های سوادآموزی کودکان (۱)

بهبود مهارت‌های طاق واج - نویسه، بهبود مهارت‌های رمزگشایی، بهبود مهارت دقت بینایی

ویژه متخصصین تیم اختلالات یادگیری

نویسه نگار: علیرضا صالح پور، سمیرا توکل.

سر مایش هستی

صفحه آرای و طرح جلد : آثار ستایش هستی

مجری طرح: علیرضا صالح پور

چاپ و صحافی : مؤسسه پگاه

قطع : رحلی

نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۶

شمارگان : ۱۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۳۵-۱۳-۴

قیمت : ۲۵۰۰۰ تومان

مرکز دفتر: موسسه پگاه (۲۲۹۰۱۹۵۶-۲۲۹۰۱۹۵۴)

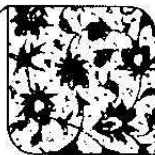
انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

انتشارات دانشگاه توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

انتشارات دانشگاه توانبخشی دانشگاه شهید بهشتی

فروش آنلاین (ارسال به سراسر ایران):

WWW.MOHSENIBOOK.COM



### به نام خدا

انسان موجودی اجتماعی است و نیاز به برقراری ارتباط دارد. در دنیای کنونی خواندن، ابزار مهمی است که موجب انتقال اندیشه ها و تبادل اطلاعات است. در جوامع کنونی می توان گفت اهمیت مهارت خواندن تا اندازه ای است که پیشرفت فرد و جامعه منوط به یادگیری خواندن و نوشتن می باشد. از آنجا که دانش آموزان به راحتی خواندن را فرا می گیرند، افراد عادی فکر می کنند که خواندن جنبه های اسرار آمیز ندارد و کمتر به پیچیدگی این امر و شرایط فراگیری آن فکر می کنند، در صورتی که خواندن یکی از سطوح عالی زبان است که در طی آن فرد نماد زبان گفتاری را که در قالب زبان نوشتاری آمده است، رمزگشایی می کند.

متخصصان مختلف نظیر آسیب شناسان، گفتار زبان، زبانشناسان، روانشناسان، متخصصان تعلیم و تربیت خواندن را از دیدگاه های مختلف بررسی کرده اند تا هر کدام با استفاده از تخصص خود جنبه های مختلف این مهارت را بهتر بشناسند. آنها تلاش می کنند تا بتوانند به شیوه های آموزش صحیح مهارت خواندن، دست یابند. متخصصان خواندن را رفتار پیچیده می دانند؛ و برخی تلاش خود را معطوف به چگونگی سازمان یابی این رفتار پیچیده کرده اند، زیرا مهارت خواندن نیازمند یک سری توانمندی های از پیش تعیین شده است و کودکانی که با برخورداری از این مهارت ها روبرو می شوند، نسبت به کودکانی که در مهارت های یاد شده ضعیف هستند، راحت تر و بهتر در یادگیری خواندن موفق می شوند. بسیاری از تحقیقات در زمینه مهارت های اولیه و لازم در فراگیری خواندن، بر روی مسئله آگاهی های واجشناختی استوار است و مهارت های واجشناختی را مهارتی اساسی در یادگیری خواندن برمی شمارد.

مجموعه حاضر با تکیه بر جدیدترین پژوهش ها در زمینه تقویت مهارت های سوادآموزی، تهیه و تنظیم شده است که به صورت قسمت های مجزا ارائه شده است.

در این جلد به تقویت مهارت های تطابق واج - نویسه، رمزگشایی و مهارت دقت بینایی مرتبط با خواندن، پرداخته شده است. ترتیب و چیدمان صداها بر طبق کتاب بخوانیم پایه اول دبستان و سطوح رشدی کسب مهارت های آگاهی واجشناختی در کودکان طبیعی فارسی زبان طراحی شده است.

امید است در آینده ای نزدیک، سایر مهارت های مورد نیاز سوادآموزی در جلدهای آتی کتاب تقویت مهارت های سوادآموزی در اختیار درمانگران و والدین عزیز قرار گیرد. درمانگران و والدین عزیز می توانند نظرات و پیشنهادات خود را به آدرس ایمیل [Alirezasalehpoor.st@gmail.com](mailto:Alirezasalehpoor.st@gmail.com) ارسال نمایند.

سمیرا توکل

علیرضا صالح پور

(Ahooraslp.ir)

## فهرست مطالب



|    |           |
|----|-----------|
| ۶  | صدای ا    |
| ۸  | صدای ب    |
| ۱۱ | صدای آ    |
| ۱۳ | صدای د    |
| ۱۴ | زنگ تفریح |
| ۱۵ | صدای م    |
| ۱۸ | صدای س    |
| ۲۱ | صدای او   |
| ۲۲ | صدای ت    |
| ۲۵ | صدای ر    |
| ۲۶ | زنگ تفریح |
| ۲۷ | صدای ن    |
| ۳۰ | صدای ایـ  |
| ۳۲ | صدای ز    |
| ۳۳ | زنگ تفریح |
| ۳۴ | صدای ا    |
| ۳۸ | صدای ش    |
| ۴۱ | صدای ی    |
| ۴۲ | زنگ تفریح |
| ۴۳ | صدای ا    |
| ۴۵ | صدای ک    |
| ۴۸ | صدای و    |
| ۴۹ | صدای پ    |
| ۵۲ | صدای گ    |
| ۵۵ | صدای ف    |
| ۵۸ | زنگ تفریح |
| ۵۹ | صدای خ    |
| ۶۲ | صدای ق    |
| ۶۵ | صدای ل    |
| ۶۸ | صدای چ    |
| ۷۱ | صدای هـ   |
| ۷۴ | زنگ تفریح |
| ۷۵ | صدای ج    |
| ۷۸ | صدای ژ    |
| ۷۹ | صدای ص    |
| ۸۲ | صدای ع    |
| ۸۴ | زنگ تفریح |
| ۸۵ | صدای ث    |
| ۸۶ | صدای ح    |
| ۸۹ | صدای ض    |
| ۹۰ | صدای ط    |
| ۹۱ | صدای غ    |
| ۹۳ | صدای ظ    |
| ۹۴ | صدای ذ    |
| ۹۵ | پیوست ۱   |