

تربیت معنوی از دیدگاه علامه طباطبائی و دیوید کار

تألیف:

دکتر سید احمد هاشمی

(دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد)

مریم سنایش‌فر

(دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت)



۱۳۹۶

سر شناسه: هاشمی، سید احمد، ۱۳۵۳ - [دکتر]
 عنوان و نام پدیدآور: تربیت معنوی از دیدگاه علامه طباطبایی و دیوید کار / تألیف سید احمد هاشمی، مریم ستایش فر:
 مشخصات نشر: بناب: پارلاق قلم، ۱۳۹۶
 مشخصات ظاهری: ۱۵۱ ص.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۳-۹۳-۰ ریا ۱۶۰۰۰۰
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت: کتابنامه
 موضوع: طباطبایی، سید محمدحسین، ۱۲۸۱ - ۱۳۶۰ - دیدگاه درباره تربیت اخلاقی
 موضوع: Tabatabai, Sayyed Muhammad Husayn - Views on moral education
 موضوع: طباطبایی، سید محمدحسین، ۱۲۸۱ - ۱۳۶۰ - نقد و تفسیر
 موضوع: Tabatabai, Sayyed Muhammad Husayn - Criticism and Interpretation
 موضوع: کار، دیوید، ۱۹۴۴ م - دیدگاه درباره تربیت اخلاقی
 موضوع: Carr, David - views on moral education
 موضوع: تربیت اخلاقی -- مطالعات تطبیقی
 موضوع: Moral education - Comparative studies
 شناسه افزوده: ستایش فر، مریم، ۱۳۵۰ -
 رده بندی کنگره: ۲۱۳۹۶ هـ ۲ / LC۷۲۲
 رده بندی دیویی: ۳۷۰ / ۱۱۴
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۱۶۷۰۵

تربیت معنوی از دیدگاه علامه طباطبایی و دیوید کار

تألیف: دکتر سید احمد هاشمی / مریم ستایش فر

ویراستار: پریسا داداش پور

ناشر: پارلاق قلم

گرافیک: تحریریه و آماده سازی انتشارات

تایپ و صفحه آرایی: ندا قریشی

تیراژ: ۱۰۰۰

قطع: وزیری

لیتوگرافی: آذین چاپ: سبز صحافی: امین

تعداد صفحه: ۱۵۱

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

چاپ نخستین: ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۳-۹۳-۰

دفتر: بناب، خیابان باهنر، برج بلور، طبقه ۳ | ۳۷۷۴۵۵۸۵-۴۱

مرکز پخش و فروشگاه: بناب، خیابان امام، پاساژ پورصادق | ۴۲۷۶ ۸۶۶ ۰۹۳۹

parlaq.qalam@gmail.com



حق چاپ و نشر محفوظ است

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار	۹
مقدمه	۱۱
فصل اول:	۱۳
معنا و مفهوم معنویت	۱۳
معنویت	۱۴
تربیت	۱۶
فصل دوم	۱۹
تربیت	۱۹
دیدگاه‌های مختلف درباره تربیت	۲۰
تربیت و ارتباط آن با دین	۲۰
تربیت	۲۱
معنای لغوی تربیت	۲۳
معنای اصطلاحی تربیت	۲۵
دیدگاه‌های اندیشمندان در باب تربیت	۲۶
اهداف تربیت	۳۱
معنای لغوی معنویت	۳۳
معنای اصطلاحی معنویت	۳۴
تاریخچه معنویت	۳۵

۳۶	ابعاد معنویت
۳۷	انواع معنویت
۳۹	دیدگاه‌های اندیشمندان در مورد معنویت
۴۰	دیدگاه ویلبر
۴۰	دیدگاه پل هرست
۴۱	ارتباط و نسبت معنویت و دین و اخلاق
۴۶	رابطه دین و معنویت
۴۹	ارتباط بین تربیت معنوی، تربیت اخلاقی و تربیت دینی
۵۰	تفاوت دین و معنویت
۵۴	معنای لغوی و اصطلاحی تربیت معنوی
۵۴	ویژگی تربیت معنوی
۵۷	تربیت معنوی و رابطه‌ی آن با تربیت دینی و تربیت اخلاقی
۵۹	پیشینه‌ی تربیت
۶۴	فصل سوم
۶۴	اهداف و روش‌های تربیت از دیدگاه علامه
۶۵	زندگی‌نامه
۶۷	تالیفات و آثار
۶۹	مفهوم تربیت
۷۱	مفهوم تربیت معنوی
۷۲	انسان‌شناسی علامه طباطبایی
۷۴	ارزش‌شناسی علامه طباطبایی
۷۵	معرفت‌شناسی علامه طباطبایی
۷۸	اهداف و اصول و روش‌های معنوی

- ۷۸..... اصول و روش های ناظر به هدف شناختی
- ۷۸..... اصل و روش سلبی
- ۷۸..... اصل عدم تشبیه خدا به سایر موجودات
- ۷۹..... روش ذکر تسمیحی
- ۸۰..... اصول و روش های ایجابی
- ۸۱..... روش استفاده از استعاره
- ۸۲..... اصل و روش های ناظر بر هدف میلی
- ۸۲..... اصل و روش سلبی
- ۸۲..... اصل پالایش خلاق
- ۸۳..... روش تمرکز بر صورت خیالی
- ۸۴..... اصل افزایش حب عدم
- ۸۵..... روش توجه به تفاوت های فردی، رگ ایش به خدا
- ۸۵..... اصول و روش های ناظر بر هدف فرایندی عمل
- ۸۶..... اصل و روش های سلبی
- ۸۶..... اصل حریت در عمل
- ۸۷..... روش کناره گیری
- ۸۷..... روش عادت شکنی
- ۸۸..... اصل و روش ایجابی
- ۸۸..... اصل ایجاد ملکه
- ۸۹..... روش تکرار عمل
- ۹۶..... روش های تربیت معنوی
- ۹۶..... عزم قاطع و اراده جدی

از دیدگاه دیوید کار	۱۰۱
مفهوم تربیت	۱۰۳
مفهوم معنویت	۱۰۵
انواع تعاریف معنویت	۱۰۶
اهمیت روح به عنوان مخالفت جسم	۱۰۶
معنویت یا چیزهای مذهبی و مقدس	۱۰۷
یک روح حساس و پاک	۱۰۸
مفهوم تربیت معنوی	۱۰۹
بحران تبدیل معنوی	۱۱۰
میراث و روشنفکری	۱۱۲
اهداف تربیت معنوی	۱۱۴
جنبه شناختی	۱۱۸
جنبه گرایشی	۱۱۸
جنبه عملی	۱۱۹
روش‌های تربیت معنوی	۱۲۲
معنویت و اهمیت نهایی	۱۲۳
فصل چهارم	۱۲۶
بحث و نتیجه‌گیری	۱۲۶
منابع و مأخذ:	۱۳۲
معرفی آثار دکتر سید احمد هاشمی	۱۴۱

پیش‌نما

مقدمه این کتاب بررسی اهمیت و جایگاه چالش برانگیز و مغفول تربیت معنوی و سپس بررسی مفهوم و جایگاه تربیت معنوی و رابطه آن با دین است، از آن جهت که تربیت معنوی با هر فرد توجه قرار دادن ساحت روحانی انسان (که در پیوند با ساحت ربوبی است) باب مناسبی برای گفت‌وگو در عصر جهانی شدن فرهنگ‌هاست و می‌تواند پیروان ایمان توحیدی را به وحدت نظر در حوزه‌ی تربیت انسان رهنمون سازد، حائز اهمیت است.

این کتاب به بررسی تطبیقی مفهوم و اهداف تربیت معنوی از دیدگاه علامه طباطبایی به عنوان فیلسوف و دانشمند مسلمان با دیدگاه دیوید کار که یک فیلسوف تربیتی است می‌پردازد.

مفهوم تربیت معنوی از نگاه طباطبایی جهت‌دهی به فرآیند رشد نفس، متناسب با فطرت ربوبی او معنا می‌یابد که در پی تقویت میل، تفصیل، رفعت و انجام عمل متناسب با آن است و اهداف از نظر وی سه جنبه شناختی، گرایشی و عملی دارد. دیوید کار تربیت معنوی را بخش متمایزی از تعلیم و تربیت، و جدا از تربیت دینی و شامل تجربه و درک سؤالات بزرگ می‌داند.

۱۰ — تربیت معنوی از دیدگاه علامه طباطبایی و دیوید کار

اهداف تربیت معنوی از نظر وی آموزش حقایق و پرورش فضایل معنوی از راه دو روش تربیت در یک گرایش معنوی و تربیت در یک فعالیت معنوی است. در آخر برای همه معلمان کشور عزیزمان، از درگاه خداوند متعال آرزوی عزت و سربلندی داریم و از خوانندگان محترم تقاضا داریم؛ نظرات و انتقادات خود را به وب سایت www.dr-hashemi.com ارسال نمایند.

سید احمد هاشمی

مریم ستایش فر

۱۳۹۶

www.ketab.ir