

واحد کا:

خانہ و خانواده

خیابان

ایران (استان)

راهنمای کار مربیان پیش از دبستان

واحد کارخانه و خانواده خیابان ایران (دبستان) کار مربیان پیش از دبستان / مؤلفان
مربیان پیش از دبستان؛ ویراستار امیر محمودوند... [و دیگران]؛ [به سفارش] سازمان
آموزش و پرورش استان لرستان. -- خرم آباد: سروش هدایت، ۱۳۸۴.

۱۳۳ ص.
ISBN : 964 - 95787 - 9 - 6

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیفا.

۱. مربیان کوچک -- راهنمای آموزشی. ۲. آموزش قبل از مدرسه. الف. سازمان
آموزش و پرورش لرستان. ب. عنوان: راهنمای کار مربیان و پیش از دبستان.

۳۷۲/۶۱۰۷

۲۳ و ۱۷۷۵/۶۱ LB

۱۱۹۷۳ - ۸۳ م

کتابخانه ملی ایران

واحد کارخانه و خانواده - خیابان - ایران (استان)

مؤلفان: مربیان پیش از دبستان استان لرستان

ناشر: سروش هدایت (به سفارش سازمان آموزش و پرورش استان لرستان)

بازبینی، بازنگری و ویراستاری: امیر محمودوند - محمد دیناروند -

مرتضی زهراکار - سید موسی سهرابی و پری محمدزاده

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: گروه آموزش و پرورش ابتدایی - کمیته

تولید فعالیت های یاد دهی - یادگیری پیش از دبستان با همکاری روابط عمومی سازمان

طراح جلد: حجت اله نجم سهیلی

لیتوگرافی: پارسا گرافیک - تلفن: ۵۸ و ۷۸۳۰۰۲۶ (۰۲۵۱)

چاپ: محمد

نوبت و سال چاپ: اول اردیبهشت ۱۳۸۴

شماره شابک: ۶-۹-۹۵۷۸۱-۹۶۴

حق چاپ محفوظ است

فهرست

۷	پیش گفتار
۹	اهداف آموزش و پرورش پیش از دبستان
۱۱	خانه و خانواده
۱۳	خانه دوستی
۱۵	خانه ما
۱۷	خانه روستایی
۱۹	خانه‌ی آهو کوچولو
۲۱	لانه‌ی حلزون
۲۴	گوسفند دانا
۲۷	عروسک انگشتی (روابط اعضای خانواده)
۲۹	خانه
۳۱	خانواده
۳۳	خانواده
۳۵	لانه‌ی کلاغک
۳۸	خانه و خانواده
۴۰	خانه
۴۴	خانه سنجاب
۴۶	خانه بازی
۴۸	خانه
۵۰	خانه پروانه
۵۳	ایران
۵۴	گل امید
۵۶	دهه‌ی فجر
۵۸	نقشه ایران
۶۰	بازی با نقشه
۶۲	وسایل نقلیه
۶۴	مسافرت
۶۷	پرچم

۷۱	لباس محلی
۷۴	روستا
۷۶	چشمه
۷۹	بازدید
۸۱	دریاچه گیو
۸۳	لرستان
۸۵	ایران
۸۷	کار دوخت
۸۹	آشنایی بامشاغل (مرزداران)
۹۱	بازی (اسامی شهرها)
۹۳	ایران خانه ما
۹۵	ایران وطن ما
۹۷	خیابان
۱۰۰	ساختن وسیله نقلیه
۱۰۲	چراغ راهنما
۱۰۴	خیابان
۱۰۷	پلیس
۱۰۹	عبور از چراغ قرمز
۱۱۱	عبور از خط عابر پیاده
۱۱۳	چراغ راهنما
۱۱۶	خیابان
۱۱۹	عبور و مرور
۱۲۱	چراغ راهنما
۱۲۳	سعید کوچولو
۱۲۶	پلیس
۱۲۸	درست کردن چراغ راهنما
۱۳۴	خیابان
۱۳۶	کودک گمشده
۱۳۸	عبور از خیابان
۱۴۰	چراغ راهنما
۱۴۲	چراغ راهنما

پیش گفتار

در تنظیم برنامه درسی دوره پیش از دبستان، اصولی مانند توجه کامل به رعایت چارچوب سیاست‌های نظام آموزشی کشور، هماهنگی برنامه درسی پیش دبستانی با اهداف دوره ابتدایی، هماهنگی با ویژگی‌های سنی کودکان، توانایی‌ها، نیازها و علائق آن‌ها، توجه به فرهنگ و ارزش‌های بومی و محلی در تولید برنامه درسی، تنوع در تولید فعالیت‌ها، فعالیت محور بودن برنامه درسی، درهم تنیده بودن برنامه درسی (تلفیقی)، متمرکز بودن اساس کار جریان آموزش بر فعالیت نوآموزان ضروری است و هر نوع آموزشی می‌بایست به صورت غیر مستقیم و در قالب فعالیت‌هایی چون بازی، قصه، شعرخوانی، ساختن کار دستی، مشاهده، بحث و گفت‌وگوی کلاسی، گردش علمی، اجرای آزمایش، نمایش خلاق و نقاشی صورت پذیرد.

مجموعه‌ای که پیش روی دارید حاصل کار و تلاش مربیان پیش دبستانی استان لرستان است که توسط کمیته تولید فعالیت‌های پیش دبستانی و گروه آموزش و پرورش ابتدایی

انتخاب و تولید فعالیت‌های آموزشی است و فعالیت‌های ارائه شده تنها نمونه‌ای از فعالیت‌های قابل اجرا در ارتباط با واحد کارهای مورد نظر می‌باشد و قطعاً توانایی مربیان ارجمند بیش از این است.

بدون تردید این مجموعه دارای نقایص و کاستی‌هایی است که ان شاء الله... با استفاده از نظرات ارزشمند شما مربیان گرامی و دیگر صاحب نظران در مجموعه‌هایی که بزودی منتشر خواهد شد برطرف می‌شود.

در ارتباط با تولید این مجموعه، جا دارد از زحمات و رهنمودهای ارزنده مسئول و کارشناسان گروه پیش دبستانی دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی وزارت متبوع، جناب آقای صادقیان و خانم‌ها فرصت و برزین و دیگر همکاران ارجمند آن‌ها و حمایت‌ها و ارائه رهنمودهای ارزنده ریاست سازمان آموزش و پرورش جناب آقای معصومی و معاونت آموزش و پرورش عمومی جناب آقای صادقی تشکر و قدردانی نمایم.

انتظار داریم مربیان خوب و پر تلاش، ضمن ارائه نظرات ارزنده خود، در تولید فعالیت‌های یاددهی، یادگیری دوره پیش دبستانی بیش از پیش مشارکت نموده و موجبات ارتقاء کمی و کیفی آموزش و پرورش در این دوره سرنوشت ساز را فراهم آورند.

با تشکر

گروه آموزش و پرورش ابتدایی

کمیته تولید فعالیت‌های یاددهی، یادگیری

پیش دبستانی استان لرستان

اهداف آموزش و پرورش پیش از دبستان

الف) دانش

- ۱- آشنایی با نقش هریک از حواس در شناخت محیط زندگی
- ۲- آشنایی مقدماتی با مفاهیم اساسی
- ۳- گسترش گنجینه‌ی لغات
- ۴- آشنایی مقدماتی با توانایی‌های اندام‌های مختلف بدن
- ۵- آشنایی با نکات بهداشتی و ایمنی و تغذیه‌ی سالم و ناسالم
- ۶- آشنایی مقدماتی با عبادات، آداب و رسوم مذهبی و دینی
- ۷- آشنایی با پیامبران، ائمه‌ی اطهار و شخصیت‌های دینی و ملی
- ۸- آشنایی با رفتارهای نودوستانه (از طریق الگوها)
- ۹- آشنایی با حقوق فردی و اجتماعی
- ۱۰- آشنایی با تأثیر و اهمیت مشاغل در رفاه عمومی
- ۱۱- آشنایی با محیط زندگی اجتماعی خود و دیگران
- ۱۲- آشنایی با مقررات و قوانین اجتماعی
- ۱۳- آشنایی با الگوهای زندگی مردم و نشانه‌های اساسی کشور ایران

ب) مهارت (ذهنی و عملی)

- ۱- افزایش توانایی فراگیران به منظور استفاده از حواس، برای شناخت محیط زندگی
- ۲- افزایش توانایی فراگیران به منظور طبقه بندی پدیده‌ها، برای شناخت بیشتر محیط زندگی
- ۳- پرورش خلاقیت
- ۴- پرورش قدرت تمرکز
- ۵- توسعه توانایی ادراک اشیاء در صورت‌های مختلف
- ۶- توسعه‌ی توانایی استدلال

- ۷- پرورش مهارت‌های زبان
- ۸- درک مفاهیم مقدماتی (علوم- ریاضی)
- ۹- پرورش توانایی هماهنگی بین حرکات و اندام‌های مختلف بدن
- ۱۰- رعایت نکات بهداشتی و ایمنی
- ۱۱- پرورش ذوق هنری و حس زیبایی شناسی
- ۱۲- تقویت توانایی ایجاد رابطه با دیگران
- ۱۳- رعایت مقررات و قوانین اجتماعی
- ۱۴- رعایت حقوق فردی و اجتماعی

ج) نگرش

- ۱- علاقه‌مندی نسبت به کاربرد حواس در شناخت محیط زندگی
- ۲- علاقه به جمع‌آوری و طبقه‌بندی اطلاعات محیط پیرامون
- ۳- نگرش مثبت نسبت به تلفظ صحیح کلمات در سخن گفتن به زبان فارسی و رشد واژگان
- ۴- نگرش مثبت نسبت به اعضای بدن
- ۵- علاقه به رعایت بهداشت
- ۶- علاقه به تغذیه‌ی مناسب
- ۷- شکوفایی فطرت خداجویی
- ۸- علاقه به عبادات و آداب و رسوم مذهبی و دینی
- ۹- علاقه به پیامبران، ائمه اطهار و شخصیت‌های دینی و ملی
- ۱۰- علاقه به داشتن فضایل اخلاقی، از جمله نوع دوستی و احترام به دیگران
- ۱۱- تقویت اعتماد به نفس
- ۱۲- علاقه به بروز عواطف و احساسات خود در عین تسلط بر نفس
- ۱۳- ارزش نهادن به زیبایی‌ها و آثار هنری
- ۱۴- علاقه به شناخت محیط زندگی اجتماعی خود
- ۱۵- نگرش مثبت نسبت به رعایت مقررات و قوانین اجتماعی
- ۱۶- مسئولیت‌پذیری