

مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده

زبان انگلیسی

سوم راهنمایی

درس نامه ساده و روان هر درس

تمرین‌های مربوط به واژگان

لغات جدید هر درس همراه با مثال و تصویر

تمرین‌های تشریحی و دستوری به سبک سؤال‌های امتحان نهایی

آزمون‌های تشریحی و چهارگزینه‌ای هر درس

آزمون‌های نیم‌ترم و پایان‌ترم

مؤلفان (به ترتیب الفبا): سوسن اقبالی - عباس باستانی - احمد باقری - سیدسعید باقری - عباس توسلیان - سمیه رضایی - عباس نعمت‌اللهی

ویراستار علمی: احمد باقری

هماهنگی و نظارت علمی: علیرضا یوسف‌زاده

کانون فرهنگی آموزش

عنوان و پدیدآور	مجموعه طبقه‌بندی‌شده زبان انگلیسی سوم راهنمایی: درس نامه ساده و روان - مولفان سوسن اقبالی... (و دیگران) ویراستاران علمی احمد باقری؛ هماهنگی و نظارت علمی علیرضا یوسف زاده.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۶.
مشخصات ظاهری	۱۴۲ ص. مصور، جدول؛ ۲۹×۲۲ س. م
شابک	۵۰۰۰۰ ریال 2 - 487 - 509 - 964 - 978
وضعیت فهرست نویسی: فیها	
یادداشت	کتاب حاضر از مجموعه کتابهای طبقه‌بندی شده کاظم قلمچی است.
موضوع	زبان انگلیسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (راهنمایی).
موضوع	زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (راهنمایی).
موضوع	زبان انگلیسی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (راهنمایی).
شناسه افزوده	اقبالی، سوسن
شناسه افزوده	باقری، احمد، ویراستار
شناسه افزوده	یوسف زاده، علیرضا، ۱۳۲۲ -
شناسه افزوده	جوادی، زهره، ویراستار
رده‌بندی کنگره	۱۳۸۶ ۱۳۲۵/۲۳۴۳۵ م ۱۱۲۰ PE
رده‌بندی دیویی	۲۳۸/۲۴۴
شماره کتابشناسی ملی	۱۱۶۵۹۸۶



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب:	مجموعه طبقه‌بندی‌شده زبان انگلیسی سوم راهنمایی
مولفان:	سوسن اقبالی - احمد باقری - عباس باستانی - سید سعید باقری - عباس توسلیان
ویراستار علمی:	سمیه رضایی - عباس نعمت‌اللهی
نظارت و هماهنگی علمی:	احمد باقری
قطع:	علیرضا یوسف‌زاده
نوبت چاپ:	رحلی
چاپخانه:	اول (۱۳۸۷)
تیراژ:	چکاد چاپ
لیتوگرافی:	۲۵۰۰
قیمت:	امین گراف
شابک:	۵۰۰۰ تومان
	(ISBN : 978 - 964 - 509 - 487 - 2) ۹۷۸ - ۹۶۲ - ۵۰۹ - ۲۸۷ - ۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مقدمه مؤلفین

مهم‌ترین هدف کتاب حاضر، پاسخ‌گویی به نیازهای دانش‌آموزان و بهینه‌سازی و سهولت فرایند آموزش و یادگیری آن‌ها از طریق به‌کارگیری شیوه‌های مناسب، مطلوب و سنجیده می‌باشد. از مواردی که مؤلفان عنایت ویژه به آن داشته‌اند خارج نمودن کتاب از حالت یکنواختی و ترغیب دانش‌آموزان به انجام فعالیت بوده است و برای نیل به این اهداف، سعی شده است که از تصاویر تمام رنگی و کاملاً جذیب استفاده شود. ارائه‌ی واژگان جدید در غالب جمله و تصویر را می‌توان از مزایای کتابی که در پیش روی دارید محسوب نمود. تأکید کتاب حاضر، بر ارائه‌ی واژگان در بافت جمله (context) است که به فراگیران این فرصت را می‌دهد که فرایند یادگیری را با تمرین‌های واژگان که دربرگیرنده‌ی دامنه‌ی لغات آن‌ها است آغاز نمایند که این خود یکی از ویژگی‌های متمایزکننده کتاب است.

این کتاب شامل فنون متعدد و مؤثر یادگیری در غالب:

۱- لیست لغات جدید هر درس به همراه مثال (به صورت جمله) و حتی الامکان با تصویر

۲- تمرینات مربوط به واژگان

۳- درسنامه هر درس در حد ساده و آسان با مثال و به‌طور تصویری

۴- تمرینات دستوری تشریحی مشابه سؤال‌های امتحان نهایی

۵- آزمون تشریحی ۳۰ دقیقه‌ای بعد از پایان هر درس

۶- آزمون چهار گزینه‌ای ۲۰ دقیقه‌ای بعد از پایان هر درس

۷- آزمون نیم ترم اول و نیم ترم دوم

۸- آزمون پایانی اول و سه دوره آزمون پایانی نهایی ترم دوم

امید است که این کتاب بتواند در فراگیری مطالب درسی ارائه شده، دانش‌آموزان عزیز را یاری کند و در ارتقای سطح زبان آنها نقش مثبتی ایفا کند.

از صاحب نظران و دبیران ارجمندی که این کتاب را به عنوان کتاب کمک درسی مورد استفاده قرار می‌دهند تقاضا داریم با ارائه‌ی انتقادات و پیشنهادات خود ما را در بهبود کیفیت کتاب در چاپ‌های بعدی این کتاب یاری و مساعدت فرمایند.

در پایان گروه مؤلفین لازم می‌دانیم از مدیریت محترم کانون فرهنگی آموزش، آقای کاظم قلم‌چی، که امکان تولید چنین کتابی را فراهم نموده‌اند، و همچنین از آقای صدرایی و خانم زاهدی که در راه آماده‌سازی کتاب کمال یاری و همکاری را داشتند تشکر نماییم.

فهرست (content)

صفحه	عنوان
۷	درس اول
۲۱	درس دوم
۳۶	آزمون نیم‌ترم اول
۴۰	درس سوم
۵۴	درس چهارم
۶۶	درس پنجم
۸۰	آزمون پایان‌ترم اول
۸۴	درس ششم
۹۷	درس هفتم
۱۱۰	آزمون نیم‌ترم دوم
۱۱۴	درس هشتم
۱۲۹	درس نهم
۱۴۲	آزمون پایان‌ترم دوم